

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»

ТАШКЕНТ-2015

1. Цель и задачи дисциплины

Учебная практика представляет собой комплексные практические занятия, дополняемые другими видами учебного процесса, в ходе которых осуществляется формирование профессиональных умений, широкое ознакомление с реальным производством по направлению подготовки, приобретение навыков работы в коллективе.

Учебная практика является видом учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Учебная практика как часть основной образовательной программы носит учебно-ознакомительный характер, обеспечивает расширение и практическое применение профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин: «Экономика фирмы», «Экономика отрасли», «Планирование на предприятии (организации)», «Организация и проведение научно-исследовательской деятельности», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» и др.

Прохождение учебной практики непосредственно ориентировано на достижение **целей:**

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин по всем профилям;
- приобретение первичных навыков профессиональной деятельности и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере социально-трудовых отношений и управления персоналом на уровне организаций; финансово-кредитных отношений;
- организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- расширение профессионального кругозора обучающихся студентов;
- изучение опыта работы предприятий и организаций производственной сферы и сферы услуг, включая кредитных организаций.

Задачи учебной практики

- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретённых в ходе освоения основной образовательной программы и базовых дисциплин;
- формирование у обучающихся первичных практических умений в рамках соответствующего профиля;
- развитие способности использовать полученные знания по экономике для формулирования исследовательских проблем, выбора методов и инструментов анализа;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах в соответствии с профилем подготовки;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров внутрихозяйственных процессов на объектах практики в соответствии с профилем подготовки;
- сбор материалов (нормативные документы, учебные и аналитические материалы, статистические данные) в рамках выбранной темы исследования;
- владение навыками поиска, систематизации, обработки и анализа экономической информации по соответствующему профилю подготовки;
- развитие навыков работы в группах для реализации целевых проектов, разработки «кейс-стади» или бизнеса планов, других видов совместной деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и

интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- провести анализ и систематизацию собранных материалов и показателей;
- осуществить расчеты показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составить таблицы, графики, диаграммы для иллюстрации результатов исследования;
- провести анализ полученных результатов, сделать выводы и предложения на базе полученных результатов исследования;
- приобретение навыков самостоятельной работы в области экономики по соответствующему профилю, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин по соответствующему профилю подготовки.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с освоением дисциплин ОПОП по направлению «Экономика» по результатам прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;
- методы и методику самообразования;
- современные программные продукты, необходимые для решения содержательных

задач в области экономики предприятий;

- правила кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- организационно-управленческие решения и нормы ответственности по принятым решениям.

Уметь:

- применять современный понятийный аппарат в области экономики для проведения научных исследований;
- анализировать эффективность организации и функционирования национальной экономики в целом и предприятия в частности;
- выполнять необходимые расчёты для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- навыками исследования различных экономических явлений в области экономики с применением современных инструментов;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Содержание Учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудо-емкость (в ак. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Ознакомление с календарным планом, программой учебной практики, ее целями и задачами	6	Запись в дневнике практики
2.	Учебный	Посещение гостевых лекций, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	30	Запись в дневнике практики
3.	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета (кейс-стади) по практике, получение отзыва-характеристики	36	Запись в дневнике практики
4.	Подготовка и защита отчета	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	36	Дифференцированный зачет
	Итого:		108	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчики: преподаватели кафедры «Экономическая теория»
д.э.н, проф. Юлдашев Ш.Г.,
к.э.н., доц. Огоньянц Б.А.,
ст.пр. Убайдуллаева Л.Ш.

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

д.э.н., проф. Юлдашев Ш.Г.