

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4 «ПСИХОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»**

**Профили бакалавриата:**

Экономика социально-трудовых отношений,  
Экономика предприятий и организаций,  
Финансы и кредит

**Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)**

Ташкент 2015

**Цель изучения дисциплины** – дать студентам знания о психологии человека, механизмах и закономерностях памяти, внимания, мышления, о психологических факторах и особенностях поведения, общения и деятельности личности; приобщить студентов к элементам психологической культуры, как составляющей общей культуры будущего специалиста.

**Учебные задачи:**

1. Освоение понятийного аппарата психологии.
2. Ознакомление студентов с наиболее важными вопросами менеджмента.
3. Ознакомление студентов с современными психологическими теориями.
4. Ознакомление с основными направлениями развития психологической Науки.
5. Ознакомление с методами развития профессионального мышления.
6. Расширение психологического кругозора.
7. Приобретение опыта диагностики индивидуально-психологических и личностных особенностей человека.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Знания по психологии помогут формированию целостного представления студента о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества. Достижение конечных результатов в изучении курса должно базироваться на знаниях студентов, полученных по социально-гуманитарным дисциплинам без дублирования их содержания.

Дисциплина «Психология» включена в блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается параллельно с обязательными экономическими дисциплинами профессионального цикла, такими как макроэкономика, национальная экономика, статистика, эконометрика, бухгалтерский учет и анализ, корпоративные финансы, маркетинг, менеджмент, теория отраслевых рынков, финансы, экономика труда.

**Для успешного освоения дисциплины «Психология», студент должен:**

Знать:

- основные категории и понятия психологической науки;
- ведущие направления психологии;
- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;

- роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека;

- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

- динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе;

Уметь:

- применять формы и методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);

- интерпретировать собственное психическое состояние;

- диагностировать индивидуально-психологические качества личности;

- анализировать и диагностировать социальные ситуации;

- использовать приёмы аттракции, при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- основными категориями и понятиями психологической науки; давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей); интерпретировать собственное психическое состояние;

- навыками анализа различного толкования того или иного факта психологического порядка; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- навыками диагностики различных психологических состояний;

- диагностикой психологической структуры личности.

### ***ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

• способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

• способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

• способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

### **В результате освоения компетенций студент должен:**

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

**Знать:** основные категории и понятия психологической науки

**Уметь:** определять основные категории психологической науки

**Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

**Знать:** природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы, ориентироваться в современных проблемах психологической науки и трансформировать их в экономические знания

**Уметь:** различать основные функции психики

**Владеть:** основными категориями и понятиями психологической науки

В результате освоения компетенции **ОК- 4** студент должен:

**Знать:** роль и значение психических процессов, состояний, а также бессознательных механизмов в поведении человека

**Уметь:** грамотно излагать свои мысли, используя знания психологии

**Владеть:** навыками составления психологической характеристики личности (ее темперамента, способностей) в контексте профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОК- 5** студент должен:

**Знать:** основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп

**Уметь:** применять формы и методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности

**Владеть:** навыками эффективной работы в коллективе

В результате освоения компетенции **ОК- 7** студент должен:

**Знать:** динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе

**Уметь:** давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей, направленности)

**Владеть:** навыками самостоятельной аналитической работы

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

**Знать:** алгоритмы профессионального развития и личностного роста

**Уметь:** использовать информационное ресурсное обеспечение

**Владеть:** методами основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

**Знать:** принципы диагностики для решения управленческих и профессиональных задач

**Уметь:** - интерпретировать собственное психическое состояние

**Владеть:** навыками анализа различного толкования того или иного факта психологического явления

В результате освоения компетенции **ОПК- 4** студент должен:

**Знать:** психологические основы решения профессиональных задач

**Уметь:** использовать приёмы аттракции, при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого

**Владеть:** навыками диагностики различных психологических состояний

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
<b>Модуль 1,2</b>								
1	Психология как наука	2	4		4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часов	Ситуационные задачи, мозговой штурм /2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
2	Психология личности	2	4		6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8	Решение ситуационных задач / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глос-

						часов		сарий
3	Психика	2	4		6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Решение ситуационных задач / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4	Сознание	2	4		6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Ситуационные задачи, мозговой штурм / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5	Психические явления	2	4		4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Проблемный семинар / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
6	Межличностные отношения	2	4		6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Решение ситуационных задач / 2	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
7	Межгрупповые отношения и взаимодействия	2	4		6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Проблемный семинар / 4	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	
								<b>ЗАЧЁТ</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>16/38%</b>	

**Форма итогового контроля:** зачёт

**Составитель:** ст. преп. Эргашева Д.Д.

**Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»**  
д.э.н. Зокирова Н.К.