

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.16 «УПРАВЛЕНИЕ КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ
НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

**Профиль бакалавриата:
Экономика предприятий и организаций**

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Ташкент 2015

Цель дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у будущего бакалавра экономики комплекс знаний, умений и навыков, по вопросам антикризисного управления, анализа кризисных ситуаций, выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями.

Учебные задачи дисциплины:

- дать представление о природе, причинах и формах кризисов в социально-экономическом развитии, их масштабах, последствиях и путях выхода из них;
- показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с экономической теорией, макроэкономикой и экономикой предприятия, инновационным, финансовым и стратегическим менеджментом и организационным поведением;
- обучить теории антикризисного управления, диагностике и поиску причин возникновения кризисных ситуаций, разработке и реализации программ финансового оздоровления неплатежеспособных организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Управление кризисными ситуациями на предприятии» входит в дисциплины выбора вариативной части учебного плана по направлению ОПОП ВО бакалавриата, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика».

Изучение дисциплины осуществляется в течение двух модулей четвертого года обучения и предусматривает теоретические занятия (лекции); практические и семинарские занятия.

Изучение дисциплины предусматривает значительный объем самостоятельной работы студентов, связанный, прежде всего, с изучением основ антикризисного управления, анализа кризисных ситуаций, выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, подготовкой рефератов (докладов), выполнением домашних заданий расчетно-аналитического характера, самостоятельным изучением отдельных глав (разделов) учебников и учебных пособий.

Для контроля знаний студентов используется методика рейтингового контроля. Формой итогового контроля по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен.

Изучение курса «Управление кризисными ситуациями» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных по результатам освоения дисциплин «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Производственный менеджмент», «Информационные технологии в экономике», что на «входе» изучения данной дисциплины предполагает наличие следующих требований к уровню подготовки студентов.

Для успешного освоения дисциплины «Управление кризисными ситуациями», студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы;
- основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;
- направления экономической политики и государства.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной сфере;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- навыками деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

Изучение дисциплины «Управление кризисными ситуациями» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Корпоративное управление», «Управление экономической безопасностью», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Управление кризисными ситуациями на предприятии».

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения компетенций студент должен:

(ОК-1)

1. Знать:

– цели, задачи, структуру и содержание дисциплины, основные принципы и методы эффективного изучения дисциплины;

2. Уметь:

– применять аналитический подход к изучению дисциплины «управление кризисными ситуациями», формировать собственную позицию по изучаемым вопросам;

3. Владеть:

– навыками применения комплексного подхода к освоению материалов курса; навыками работы с материалами учебно-методического комплекса;

(ОК-2)

1. Знать:

взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро - и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;

2. Уметь:

анализировать этапы формирования дисциплины «управление кризисными ситуациями», делать обоснованные выводы и применять на практике полученные знания;

3. Владеть:

методологией исследования систем управления кризисными ситуациями в контексте их исторического развития, навыками исследовательской работы;

(ОК-3)

1. Знать:

основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала организации, вертикальный и горизонтальный анализ имущества, возможные причины изменений статей баланса и их оценка;

2. Уметь:

анализировать платежеспособность, финансовую устойчивость и эффективность использования активов предприятия;

3. Владеть:

навыками прогнозирования финансово-экономической состоятельности предприятий;

(ОК-4)

1. Знать:

модели управления кризисными ситуациями, методы формирования эффективных коммуникационных связей на предприятии;

2. Уметь:

анализировать систему внешних и внутренних коммуникационных связей предприятия;

3. Владеть:

навыками ведения деловой корреспонденции, базовыми навыками ведения переговорного процесса;

(ОК-5)

1. Знать:

особенности отрасли, в которой работает организация, характер целей, которые стоят перед организацией, уровень риска, внутренняя структура организации, ее сильные и слабые стороны, опыт реализации прошлых стратегий, фактор времени;

2. Уметь:

анализировать ключевые проблемы антикризисного управления, методологические, организационно-правовые и социально-психологические проблемы, возникающие на предприятии;

3. Владеть:

навыками коллективной работы над исследовательским проектом, навыками эффективного разрешения конфликтов для повышения эффективности профессионального взаимодействия;

(ОПК-1)

1. Знать:

методы выявления сильных и слабых сторон в области управления предприятием, угроз возникновения кризисных ситуаций и возможностей предотвращения;

1. Уметь:

решать профессиональные задачи управленческой деятельности;

2. Владеть:

навыками использования информационно-коммуникационных технологий в контексте управления кризисными ситуациями;

(ОПК-3)

1. Знать:

оценка финансовых результатов, факторный анализ прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг), анализ прочих доходов и расходов;

2. Уметь:

анализировать методы оптимизация объема реализации, себестоимости и прибыли на предприятии;

3. Владеть:

навыками анализа и оценки уровня и динамики показателей прибыли;

(ПК-1)

1. Знать:

методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2. Уметь:

анализировать и интерпретировать финансовые, бухгалтерские и иные отчетные данные предприятия;

3. Владеть:

навыками сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров деятельности предприятия;

(ПК-3)

1. Знать:

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

2. Уметь:

формировать альтернативные стратегии в управлении; выявлять и анализировать возникающие кризисные ситуации на предприятии;

3. Владеть:

навыками самостоятельной аналитической работы с финансовыми документами предприятия, составления информационно-аналитических обзоров по изученным материалам;

(ПК-4)

1. Знать:

методы моделирования кризисных ситуаций на предприятии, стандартные теоретические и эконометрические модели управления;

2. Уметь:

анализировать уровень данной отрасли, рыночную конъюнктуру в конкретном секторе производства, эффективность производства, размещение и проектирование операционных мощностей;

3. Владеть:

методологией исследований в области эконометрического моделирования и принятия эффективных решений, позволяющих предотвратить возникновение кризисных ситуаций;

(ПК-5)

1. Знать:

методика расчета и экономический смысл показателей, характеризующих состав и структуру источников формирования имущества организации;

2. Уметь:

анализировать соотношения собственного и заемного капитала;

3. Владеть:

навыками применения рациональной политики использования заемных средств;

(ПК-6)

1. Знать:

принципы диагностики финансово-экономического состояние предприятия: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подхода, системность, профессионализм;

2. Уметь:

проводить диагностику производственной, финансовой, социальной, организационно-правовой, технологической и инновационной подсистем организации;

3. Владеть:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения задач в сфере выхода из кризисной ситуации;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Аудиторные часы | | | | Самостоятельная работа (формы, часы) | Интерактивные формы обучения | Формы текущего контроля |
|------------------|---|-----------------|----------------------|---------------------|-------|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | |
| Семестр 7 | | | | | | | | |
| 1 | Понятие кризиса и кризисной ситуации на предприятии | 2 | 2 | | 4 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | - | Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты. |
| 2 | Причины возникновения кризисной ситуации на предприятии | 2 | 2 | | 4 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | Проблемный семинар / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 3 | Финансовый анализ деятельности предприятия | 2 | 2 | | 4 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | Решение ситуационных задач / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 4 | Анализ и оценка состава и динамика имущества | 2 | 2 | | 4 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | Ситуационные задачи, мозговой штурм / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 5 | Анализ и оценка состава и динамика источников формирования имущества | 2 | 2 | | 4 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | Проблемный семинар / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 6 | Анализ ликвидности баланса предприятия | 2 | 2 | | 4 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | Решение ситуационных задач / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 7 | Анализ финансовой устойчивости предприятия | 2 | 2 | | 4 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | Проблемный семинар / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 8 | Анализ и использование прибыли | 2 | 4 | | 6 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | - | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 9 | Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 4 | 4 | | 8 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | Решение ситуационных задач / 2 | Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты. |
| 10 | Диагностика кризисного состояния | 2 | 4 | | 6 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часов | Дискуссия, ситуационные задачи / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 11 | Выбор и обоснование стратегии управления предприятием в кризисной ситуации | 2 | 4 | | 6 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часов | Решение ситуационных задач / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 12 | Активизация сбытовой деятельности предприятия | 4 | 4 | | 8 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | Ситуационные задачи, мозговой штурм / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 13 | Реструктуризация производства | 2 | 4 | | 6 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | Проблемный семинар / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|---|--------------------------------|---|
| | | | | | | часов | | |
| 14 | Пути выхода предприятия из кризисной ситуации | 4 | 4 | | 8 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов | Решение ситуационных задач / 2 | Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| Итого: | | 20 | 36 | - | 56 | 88 | 20 | |
| | | | | | | 36 | | ЭКЗАМЕН |
| Всего по дисциплине | | 20 | 36 | - | 56 | 124 | 20 | |

Форма итогового контроля: экзамен

Составитель: к.э.н. Джуманова А.Б.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н. Зокирова Н.К.