

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.15 «АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»**

**Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»**

**Профили подготовки:**

**Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»**

**ТАШКЕНТ-2015**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Анализ хозяйственной деятельности как наука представляет собой систему знаний, связанную с исследованием взаимозависимости экономических явлений, выявлением положительных и отрицательных факторов и измерением степени их влияния, резервов, упущенных выгод, изучением тенденций и закономерностей в деятельности организаций. Предметом финансово-экономического анализа являются хозяйственные процессы, протекающие на предприятиях, их социально-экономическая эффективность, конечные финансовые и производственные результаты деятельности предприятия.

**Целью изучения дисциплины** является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

### **Учебные задачи дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;
- принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методов факторного анализа экономических показателей;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- методикой анализа и диагностики финансового состояния предприятия;
- методов экономической оценки эффективности инвестиций;
- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;
- методами оценки эффективности деятельности предприятий;
- методами диагностики потенциала предприятия.

## **2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и

обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **В результате освоения компетенций студент должен:**

#### **а) Знать:**

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий (ОК-2, ОК-3, ПК-7, ПК-8);

- методы изучения и анализа рыночной конъюнктуры (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7);

- методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8);

- методы оценки деятельности предприятий (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8);

- методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8).

#### **б) Уметь:**

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий (ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

- формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятий (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-10);
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений (ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10).

**в) Владеть:**

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений (ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10);
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения (ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11);
- методами оценки деятельности предприятия (ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11);
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11).

**3. Содержание дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)»**

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия: классификация и характеристика.	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, 6 часов	Опрос, работа в группах. 2 часа	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
2.	Тема 2. Метод и методика проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	4	4	8	Письменные и устные домашние задания, 10 часов	Опрос, работа в группах. 4 часа	Конспект, реферат, доклад, глоссарий
3.	Тема 3. Информационная база и организация проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Опрос, работа в группах. 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4.	Тема 4. Структура комплексного бизнес-	2	2	4	Письменные и устные	Опрос, мозговой	Типовые и ситуационные

	плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.				домашние задания, 10 часов	штурм. 2 часа	задачи, конспект, доклад, глоссарий
<b>5.</b>	Тема 5. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия.	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, работа в группах, мозговой штурм. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
<b>6.</b>	Тема 6. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, 10 часов	Опрос, эссе, работа в группах. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат.
<b>7.</b>	Тема 7. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и уровня их использования. Анализ фонда оплаты труда.	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, 10 часов	Опрос, эссе, работа в группах. 2 часа	Типовые и конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
<b>8.</b>	Тема 8. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, 10 часов	Опрос, эссе, работа в группах, 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, реферат, доклад, глоссарий
<b>9.</b>	Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
<b>10.</b>	Тема 10. Анализ производства и реализации продукции предприятия.	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
<b>11.</b>	Тема 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	4	4	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
<b>12.</b>	Тема 12. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
<b>13.</b>	Тема 13. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия.	4	4	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам,	Опрос, эссе, работа в группах. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий

					10 часов		
14.	Тема 14. Комплексный анализ и оценка бизнеса. Примеры принятия решений с использованием метода «direct – costing».	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, работа в группах. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
	ИТОГО	<b>34</b>	<b>50</b>	84	132	40	Зачет с оценкой / Экзамен

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном модуле отдельно.

Форма контроля 1-й модуль – промежуточное тестирование;

Форма контроля 2-й модуль – зачет с оценкой в устной форме;

Форма контроля 3-й модуль – экзамен в письменной форме.

**Разработчики: преподаватели кафедры «Экономическая теория»**

**к.э.н., доц. Огоньянц Б.А.,**

**ст.пр. Убайдуллаева Л.Ш.**

**Зав. кафедрой «Экономическая теория»**

**д.э.н., проф. Юлдашев Ш.Г.**