

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профили подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»

ТАШКЕНТ-2015

1. Цель и задачи дисциплины

Структура и содержание дисциплины «Экономика отрасли» призваны осветить вопросы практической деятельности предприятия, процессы, протекающие в нем по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Дисциплина «Экономика отрасли» предусматривает изучение целого комплекса экономических проблем, позволяет подробно ознакомиться с экономическими аспектами деятельности фирмы, организации, предприятия, получить необходимые знания по расчету важнейших экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики Республики Узбекистан в целом.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в области теоретических и практических основ управления производственными предприятиями в отрасли (с отраслевой направленностью).

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретической базы основ формирования отраслей (видов деятельности) на базе разделения труда, специализации, кооперирования и концентрации производства;
- раскрытие сущности отраслевых видов деятельности, необходимости управления видами деятельности через формирование отраслевой структуры на основе балансовой системы;
- оценка влияния рыночной власти на отраслевую структуру;
- изучение технологии интеграционных процессов в объединенных хозяйствующих субъектах;
- проведение расчетов их рациональному размещению видов деятельности на территории страны;
- изучение нормативно-правой и конкурентной базы в целях обеспечения качества выпускаемой продукции предприятиями отрасли;
- овладение инструментарием норм и нормативов при обеспечении конкурентоспособности отраслевой деятельности;
- обеспечение процессов отраслевой деятельности научно-техническими и инновационными достижениями;
- обеспечение процессов отраслевой деятельности кадровым составом, соответствующей квалификации;
- владение инструментами государственной поддержки отраслевого развития;
- изучение и овладение спецификой развития отраслевых и межотраслевых комплексов в Республике Узбекистан.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения компетенций студент должен:

а) Знать:

- технологию и особенности формирования отраслей и отраслевой структуры национальной экономики (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-7);

- нормативные и справочные документы по методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации для управления отраслевой структурой, развития и размещения отраслевой (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-7, ПК-8);

- современные методы и концепции управления проектами, организации операционной деятельности, качеством и конкурентоспособностью продукции, персоналом и социальной средой на предприятиях отраслей (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8).

б) Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций отрасли (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8);

- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования отраслями и их комплексами (ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8);

- уметь находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи в области отраслевых инноваций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8).

в) Владеть:

- навыками сбора и обработки информации для изучения и принятия решений по

функционированию отраслевых организаций в различных структурах рынков (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8);

– методами оценки экономических и социальных условий для осуществления предпринимательской деятельности в отраслях (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11);

– методами выбора математических моделей организационных систем и адаптации их в отраслях (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11).

3. Содержание дисциплины «Экономика отрасли»

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Истоки возникновения отраслей	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 час	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
2.	Тема 2. Отрасль и отраслевая структура	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 час	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
3.	Тема 3. Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 час	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4.	Тема 4. Объединение хозяйствующих субъектов	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5.	Тема 5. Экономика размещения производственных сил	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий

6.	Тема 6. Обеспечение конкурентоспособности продукции отрасли	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад.
7.	Тема 7. Потребности, нормы и нормативы в отраслях	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
8.	Тема 8. Научно-техническое и инновационное развитие отрасли	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
9.	Тема 9. Государственное управление и отраслевые структуры	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
10.	Тема 10. Развитие современных отраслевых комплексов Республики Узбекистан и Российской Федерации	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
	ИТОГО	20	28	48	96	26	Зачёт

Форма контроля – зачет в устной форме.

Разработчики: преподаватели кафедры «Экономическая теория»
к.э.н., доц. Огоньянц Б.А.,
ст.пр. Убайдуллаева Л.Ш.

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

д.э.н., проф. Юлдашев Ш.Г.