

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.10. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

**Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»
Профиль подготовки – «Экономика предприятий и организаций»
Квалификация (степень) – Академический бакалавр**

ТАШКЕНТ-2015

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины. Экономическое развитие в XXI веке рассматривается через призму ключевых факторов успеха, актуальность которых доказана на каждом уровне экономической иерархии – от хозяйствующих субъектов до глобальных рынков и структур. Опыт развитых стран показывает, что самым весомым фактором экономического роста становится инновационная политика, направленная на формирование конкурентоспособности экономики страны, каждого её региона, отрасли, предприятия и организации. Соответственно, целью государственной инновационной политики является переориентация бизнеса, науки и образования на создание системы воспроизводства и использования знаний, трансформируемых в инновации, которые, в свою очередь, обеспечивают экономическую и социальную конкурентоспособность страны. Целью данного курса является формирование у студентов системных знаний о процессах инноватизации экономики и её структурных элементах, о механизмах создания инноваций и управления инновационными процессами на предприятии, а также об оценке их эффективности.

Учебные задачи:

- формирование базы знаний студентов об основах организации инновационной деятельности предприятия, глобальных инновационных тенденциях и особенностях государственного регулирования инновационных процессов;
- обучение методам разработки инновационных продуктов и организации инновационных бизнес-процессов на предприятии, а также оценки их эффективности;
- развитие критического мышления и аналитических способностей, помогающих объективно оценивать и разрабатывать инновационные решения, проекты и стратегии;
- освоение практических навыков реализации приобретенных знаний при изучении других экономических дисциплин, а также в решении практических задач инновационного характера;
- развитие и формирование высокой нравственности, чувства патриотизма, трудолюбия, самостоятельности и ответственности за результаты своей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК 4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК -5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК 6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК- 7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» студент должен:

Знать:

– основные этапы развития инноваций и их роли в развитии общества (ОК- 2);

– методологические основы экономической науки, основные экономические законы и закономерности (ОК-3);

– особенности коммуникации в устной и письменной форме при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе организации инновационной деятельности предприятия (ОК- 4);

– русскую и иностранную терминологию, используемые в инновационной деятельности предприятия (ОК- 4);

– особенности организации инновационной деятельности в интернациональном коллективе (ОК-5);

– условия решения стандартных задач организации инновационной деятельности (ОПК-1);

– требования информационной безопасности в организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-1);

– основные показатели организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-2);

– методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения задач организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-2);

– задачи и методы экономического анализа организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-3);

– методы, принципы и алгоритм разработки управленческих решений в организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-4);

– современные тенденции развития экономических явлений и процессов, а также их влияния на инновационную деятельность предприятия (ПК 4);

- формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности ведущих инновационную деятельность (ПК -5);
- методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности (ПК -5);
- показатели и методы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК 6);
- отечественные и зарубежные источники информации по актуальным проблемам организации инновационной деятельности предприятия (ПК- 7);
- современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач в части организации инновационной деятельности предприятия (организации) и разработки инновационных идей и проектов (ПК-8);
- критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия организации инновационной деятельности предприятия (ПК-11).

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития инновационных процессов и инновационной экономики (ОК- 2);
- применять основные экономические знания в сфере организации инновационной деятельности предприятия (ОК-3);
- организовывать коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе организации инновационной деятельности предприятия (ОК- 4);
- организовать инновационную деятельность предприятия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для разработки инновационных проектов (ОПК-1);
- составлять библиографию для разработки инновационных идей и проектов предприятия (ОПК-1);
- рассчитывать основные показатели организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-2);
- собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения задач организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-2);
- проводить необходимые расчеты в соответствии с задачами организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-3);
- ставить проблемы и находить адекватные управленческие решения в организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-4);
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели современных явлений и процессов в экономике (ПК 4);
- интерпретировать полученные результаты в контексте инновационного развития экономики и хозяйствующих процессов (ПК 4);
- использовать полученные сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах для принятия управленческих решений об организации инновационной деятельности предприятия (ПК -5);
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК 6);
- собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по вопросам организации инновационной деятельности предприятия (ПК- 7);
- решать аналитические и исследовательские задачи по проблемам развития инновационной деятельности предприятия (организации) с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-8);
- критически оценивать предлагаемые варианты инновационных управленческих

решений и обосновывать предложения по их совершенствованию в инновационной деятельности предприятия (ПК-11).

Владеть навыками:

- анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества (ОК-2);
- оценки роли инновационной деятельности в развитии общества (ОК- 2);
- приложения основных экономических знаний в решении задач организации инновационной деятельности предприятия (ОК-3);
- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в инновационной деятельности предприятия (ОК- 4);
- управления инновационной и проект-ной деятельностью интернационального коллектива предприятия (ОК-5);
- применения информационно-коммуникационных технологий в организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-1);
- организации информационной безопасности предприятия (ОПК-1);
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач организации инновационной деятельности предприятия (ОПК-2);
- обработки данных мониторинга организации инновационной деятельности предприятия, их анализа и обоснования выводов, направленных на повышение эффективности (ОПК-3);
- разработки и реализации организационно-управленческих решений в инновационной деятельности предприятия, разработки инновационных идей и проектов (ОПК-4);
- описания, анализа и интерпретации современных тенденций развития экономических явлений и процессов и их влияния на инновационную деятельность предприятия (ПК 4);
- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью организации инновационной деятельности (ПК -5);
- анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях (ПК 6);
- выявления тенденций инновационного развития экономики и её хозяйствующих субъектов (ПК 6);
- поиска информации, выявления актуальных проблем организации инновационной деятельности предприятия, сбора и анализа соответствующих данных, а также их интерпретации и подготовки аналитического отчета (ПК- 7);
- применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в инновационной деятельности предприятия (ПК-8);
- разработки и обоснования инновационных предложений по совершенствованию коммерческой деятельности предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2. Содержание дисциплины

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная Работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинарские занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Базовые понятия организации инновационной деятельности предприятия	2	4	6	6	Опрос, работа в группах (1 час)	Конспект, реферат, презентация, составление глоссария
2.	Государственное регулирование инновационной деятельности предприятия (организации)	2	4	6	8	Опрос, работа в группах (2 часа)	Конспект, реферат, презентация, составление глоссария
3.	Формы организации инновационной деятельности предприятия (организации)	2	4	6	6	Опрос, работа в группах (1 час)	Конспект, опрос, реферат, презентация, глоссарий.
4.	Законы, принципы и методы организации инновационной деятельности	2	2	4	6	Опрос, работа в группах (1 час)	Конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, глоссарий.
5.	Риски в инновационной деятельности предприятия (организации)	2	4	6	4	Опрос, работа в группах (1 час)	Решение типовых и ситуационных задач, опрос, реферат, презентация, эссе, глоссарий.
6.	Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятия (организации)	2	2	4	8	Опрос, работа в группах (2 часа)	Конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, глоссарий.
7.	Методы инновационной деятельности предприятия (организации)	2	2	4	4	Опрос, работа в группах (1 час)	Конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, глоссарий.
8.	Инновационная активность предприятия (организации)	2	2	4	4	Опрос, работа в группах (1 час)	Конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, глоссарий.
9.	Маркетинг инноваций	2	2	4	4	Опрос, работа в группах (1 час)	Конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, синквейн, кластер, глоссарий.
10.	Управление затратами и ценообразованием в инновационной деятельности предприятия (организации)	2	4	6	4	Опрос, работа в группах (1 час)	Ситуационные задачи, кейс-стади, конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, глоссарий.
11.	Формирование портфеля новшеств и инноваций	2	4	6	4	Опрос, работа в группах (1 час)	Ситуационные задачи, кейс-стади, конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, глоссарий
12.	Организация НИОКР и проектирования на предприятии	2	4	6	4	Опрос, работа в группах (1 час)	Ситуационные задачи, кейс-стади, конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, глоссарий

13.	Организационно-технологическая подготовка производства новшеств	2	2	4	4	Опрос, работа в группах (1 час)	Ситуационные задачи, кейс-стади, конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, глоссарий
14.	Экономические аспекты организации инновационной деятельности предприятия.	2	2	4	8	Опрос, работа в группах (1 час)	Ситуационные задачи, кейс-стади, конспект, опрос, реферат, презентация, эссе, глоссарий
	ИТОГО	28	42	72	74	16	Защита курсовой работы, экзамен

Форма контроля – курсовая работа, экзамен.

Разработчик: преподаватель кафедры «Экономическая теория» к.э.н., доц. Ходжаева М.Я.

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

проф. Юлдашев Ш.Г.