

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.1. «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

**Направление подготовки 38.03.01. - «Экономика»**

**Профиль подготовки – «Экономика предприятий и организаций»**

**Квалификация (степень) – Академический бакалавр**

**ТАШКЕНТ-2015**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – овладение знаниями об основах организации учебного процесса и изучение нормативно-правовых документов системы высшего образования, о значении и роли в современном мире экономических знаний.

### **Учебные задачи:**

- сформировать систему базовых знаний о структуре и механизмах функционирования современной системы высшего образования;
- развить способность к критически обоснованной самооценке;
- мотивировать творческий подход студентов к самообразованию и самостоятельной работе;
- овладеть практическими навыками организации своей учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса;
- получить и развить системное представление о своей будущей профессии.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК 6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК 2);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2).

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» студент должен:

### **Знать:**

- особенности коммуникации в устной и письменной форме при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности (ОК 4);
- русскую и иностранную терминологию, используемые в экономической науке и бизнесе (ОК 4);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность экономиста предприятия (организации) (ОК 6);
- основные показатели финансово-хозяйственной, коммерческой и инновационной деятельности предприятия (организации) (ОПК 2);
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК 2);
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации) (ПК 2);
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации) (ПК 2).

**Уметь:**

- решать профессиональные задачи путём организации коммуникаций, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 4);
- применять нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК 6);
- рассчитывать основные показатели деятельности предприятия (организации) (ОПК 2);
- собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач (ОПК 2);
- умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1);
- применять типовые методики и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия при расчете необходимых экономических и социально-экономических показателей (ПК 2).

**Владеть навыками:**

- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности (ОК 4);
- организации своей профессиональной деятельности в рамках установленного законодательства (ОК 6);
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК 2);
- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1);
- работы с типовыми и нормативно-правовыми документами (ПК 2);
- расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации) (ПК 2).

**2. Содержание дисциплины**

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинарские занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова в системе высшего образования</b>	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часов	2	Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты.
2.	<b>Организация учебного процесса в Филиале «ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.</b>	4	4	8	Письменные и устные домашние задания,	4	Типовые и ситуационные задачи, конспект,

	<b>Плеханова» в г. Ташкенте</b>				подготовка к семинарам, 8 часов		реферат, презентация, доклад, глоссарий
3.	<b>Квалификационные требования и характеристика выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» - по профилю «Экономика предприятий и организаций</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	<b>2</b>	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4.	<b>Сферы профессиональной деятельности экономиста</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	<b>2</b>	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5.	<b>Научно-исследовательская работа экономиста</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	<b>6</b>	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	

Форма контроля – зачёт

**Разработчик: преподаватель кафедры «Экономическая теория» д.э.н., проф. Юлдашев Ш.Г.**

**Зав. кафедрой «Экономическая теория»**

**проф. Юлдашев Ш.Г.**