

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.7.2 «МЕТОДЫ ПОИСКА И ПРИНЯТИЯ ИННОВАЦИОННО-  
ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»**

**Профиль подготовки:**

**Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»**

**ТАШКЕНТ-2015**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Методы поиска и принятия инновационно-технических решений» является формирование у студента современных представлений о принципах и методах принятия инновационно-технических решений, а также развитие у студентов способностей находить нестандартные подходы, генерировать новые творческие идеи, грамотно и обоснованно принимать новые решения во всех сферах предпринимательской производственной деятельности.

**Задачи дисциплины** «Методы поиска и принятия инновационно-технических решений» состоят в:

- выявлять и обосновывать новые актуальные потребности, удовлетворение которых требует создания оригинальных изделий или оказания специальных услуг;
- генерировать идеи, позволяющие совершенствовать существующие изделия и услуги, или создавать новые;
- прогнозировать развитие различных видов технических изделий, смену моделей и поколений для определения направления их совершенствования и обоснованного управления изобретательской и инновационной деятельностью;
- определять содержание инженерно-инновационной политики производственного предприятия;
- эффективно использовать теорию поиска инновационных решений в различных ситуациях предпринимательской производственной деятельности.

Знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методы поиска и принятия инновационно-технических решений», необходимы для освоения других базовых и вариативных дисциплин, обеспечивающих профильность подготовки бакалавра по профилю «Экономика предприятий и организаций».

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Организация и планирование технической подготовки производства», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- методы выявления и обоснования потребностей покупателей в новых технических изделиях;
- методы прогнозирования развития различных видов технических изделий, смену моделей и поколений для определения направления совершенствования технического изделия и активизации изобретательской деятельности;
- методы определения содержания инженерно-инновационной политики производственного предприятия;
- методы проведения функционально-физического и функционально-стоимостного анализа технических объектов;
- способы эффективного использованию эвристических и формальных методов поиска и принятия инновационно-технических решений в различных ситуациях предпринимательской производственной деятельности.

**уметь:**

- генерировать идеи, позволяющие совершенствовать существующие технические изделия или создавать новые;
- прогнозировать развитие различных видов технических изделий, смену моделей и поколений для определения направления совершенствования технического изделия и активизации изобретательской деятельности;
- проводить функционально-физической и функционально-стоимостной анализ технических объектов;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею на основе технологических инноваций;

**владеть:**

- формальными методами поиска и принятия инновационно-технических решений в различных ситуациях предпринимательской производственной деятельности;
- методами выявления и обоснования новых актуальных потребностей, удовлетворение которых требует создания оригинальных технических изделий.

### 3. Содержание дисциплины

#### «Методы поиска и принятия инновационно-технических решений»

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая классификация методов поиска и принятия инновационно-технических решений.	4	6	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
2.	Предпринимательство и инновации. Технологии целенаправленного поиска инновационно-технических решений –	4	6	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам,	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах,	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий

	важный научный инструментарий современного предпринимательства				10 часов	мозговой штурм. 4 часа	
3.	Функционально-физический анализ, его сущность и место при поиске и выборе инновационно-технических решений	4	6	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4.	Научно-техническое развитие – процесс разрешения и устранения противоречий. Закономерности появления изобретений	4	4	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5.	Использование закономерностей строения и развития техники для целенаправленного поиска новых решений	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
6	Философские аспекты научно-технического развития. Нравственно-этическая оценка инновационной деятельности	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад.
7	Поисковые методы и особенности их применения	4	6	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад.
8	Эвристические методы принятия инновационно-технических решений	4	6	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 4 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад.
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	

Форма контроля – зачёт.

**Разработчики: преподаватели кафедры «Экономическая теория»  
д.э.н., проф. Ш.Г. Юлдашев  
ст. пр. Убайдуллаева Л.Ш.**

**Зав. кафедрой «Экономическая теория»**

**Юлдашев Ш.Г.**