

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7 «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»

ТАШКЕНТ-2015

1. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» представляет собой курс, в котором изучаются микроэкономические основы государственного вмешательства в экономику, функции государства, связанные с «провалами» рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов. В рамках курса также изучаются изъятия государства, механизмы на базе которых формируются конкретные цели политики, проводимой государством. Рассматриваются доходы государства; социальные и экономические проблемы, порождаемые мобилизацией средств в государственный бюджет и пути оптимизации налогообложения; расходы государства; существующие социальные программы; особенности оценки затрат и результатов в общественном секторе и отбора наиболее эффективных вариантов использования государственных средств.

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов общие научные представления о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведении индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присущи государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами.

Задачи курса состоят в:

- приобретении новых и углубленных знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияние на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- ознакомлении с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;
- формировании и закреплении навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоении методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;
- получении информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и Республики Узбекистан.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Экономика фирмы», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения компетенций студент должен:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ПК – 8);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ПК – 8);
- современное состояние экономической теории государства экономики (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ПК – 8);
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ПК – 8);
- основные источники формирования средств и направления их расходования (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОПК – 2, ОПК -3, ПК – 8);
- последствия перераспределительных действий государства (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ПК – 8);
- основы бюджетного федерализма экономики (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ПК – 8);
- основные особенности экономики России и Узбекистана, институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОПК – 2, ПК – 8).

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства (ОК – 1, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 12, ОК – 13, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 10, ПК – 11);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК – 5, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);
- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику (ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);
- анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в Республике Узбекистан и России (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);
- решать практические задания, тесты и упражнения, предложенные в соответствии с темами курса (ОК – 3, ОК – 5, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5).

владеть:

- методологией экономического исследования (ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);

- навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе (ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);

- методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов (ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8);

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК – 3, ОК – 4, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 3, ПК – 8).

3. Содержание дисциплины «Экономика общественного сектора»

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике	6	6	12	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 12 часов	Опрос, эссе, работа в группах, мозговой штурм, 5 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
2.	Общественные блага	4	8	12	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 12 часов	Опрос, эссе, работа в группах, мозговой штурм, 5 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
3.	Общественный выбор	4	6	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 12 часов	Опрос, эссе, работа в группах, мозговой штурм, 5 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
4.	Доходы обще-	6	8	14	Письменные	Опрос,	Типовые и си-

	ственного сектора				и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 14 часов	эссе, работа в группах, мозговой штурм, 5 часа	туационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5.	Общественные расходы: структура и тенденции развития	6	8	14	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 12 часов	Опрос, эссе, работа в группах, мозговой штурм, 5 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
6	Основы и особенности бюджетного федерализма	2	6	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 12 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 5 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад.
	ИТОГО	28	42	70	74	30	

Форма контроля – зачет

**Разработчик: преподаватель кафедры «Экономическая теория»
ст. преп. Л.Ш. Убайдуллаева**

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

Юлдашев Ш.Г.