

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.3 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ»**

Направление подготовки: 38.03.01- «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: Бакалавр академический

ТАШКЕНТ – 2015

Цель дисциплины:

- определить круг проблем применения системного анализа в экономических исследованиях,
- познакомить с принципами, методами и приемами системного анализа социально-экономических процессов,
- использовать методы системного моделирования при принятии стратегических решений в области управления на микро- и макроуровне с учетом специфики имеющейся информации, относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений лица, принимающего решения.

Учебные задачи дисциплины

Достижение отмеченной цели предполагается обеспечить посредством реализации следующих образовательных задач:

- Освоение основных положений теории систем, идеологии системных исследований в социально-экономической сфере, методологии решения задач экспертного и конструктивного характера, методов системного моделирования;
- Выработка навыков системного моделирования при анализе социально-экономических процессов;
- Создания у студентов навыков и представлений:
- о целевых принципах анализа сложных социально-экономических систем;
- об основных аспектах и элементах системного рассмотрения социально-экономических процессов;
- о принципах и методологии формирования стратегии решения проблем развития сложной социально-экономической системы с использованием инструмента экономико-математического моделирования;
- о подходах к количественной оценке эффективности стратегии решения социально-экономических проблем при помощи математических методов.
- Формирование способностей генерировать варианты управленческих решений и обосновывать выбор наилучшего для устранения социально-экономической проблемы или уменьшения ее неблагоприятного влияния;
- Развитие умений формировать и веско аргументировать на основе результата решения разработанных математических моделей собственное мнение о причинах и способах решения проблем.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Системный анализ в экономике» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла подготовки бакалавров по направлению «Экономика» четвертого курса Филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте. Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных студентами при изучении курсов математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика,

линейная алгебра, методы оптимальных решений, а также предполагает владение современными компьютерными технологиями.

Для успешного освоения дисциплины «Системный анализ в экономике», студент должен:

Знать:

методы вычисления и анализа математических функций;
методы решения экономических задач, допускающих математическую формулировку в виде модели того или иного вида;
возможности решения и анализа математических моделей с помощью современных технических средств и информационных технологий (ОПК – 2, ПК-12)

Уметь:

решать экономико-математические модели на основе методов математического программирования;
использовать аппарат математического анализа и линейной алгебры для формирования экономических моделей для решения задач по расчету показателей функционирования экономических систем;
выбирать соответствующий набор прикладных программных продуктов для расчета параметров экономических процессов;
проводить и экономически обосновать их на основе имеющейся информации необходимые расчеты (ОПК – 3 ПК-13)

Владеть навыками:

- использования математического аппарата теории линейного и нелинейного программирования при решении экономических задач;
- использования современных технических средств для обработки информации и построения экономико-математических моделей;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- владения информационными технологиями обработки, расчета и анализа экономических и других данных (ОПК – 1,2 ПК-12)

Учебная дисциплина способствует подготовке выпускника в качестве будущего руководителя и ведущего специалиста, производственных и финансовых фирм. Исходя из особенностей подготовки, в рамках соответствующего направления основное внимание в дисциплине уделяется изложению теоретических и прикладных принципов и методов системного моделирования при исследовании проблем экономического характера, а также привитию практических навыков по принятию на основе расчетов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (бакалавр) обеспечивается реализацией по результатам изучения дисциплины «Системный анализ в экономике» компетентностной модели, которая включает общекультурные и профессиональные компетенции следующего содержания.

Требования к уровню освоения и содержания курса:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь: с учетом методики системного анализа анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества при помощи инструмента системного анализа

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

Знать: методологию, принципы и методы системного моделирования для решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий;

Уметь: с помощью системного анализа разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять управление экономическими и финансовыми процессами;

Владеть: современными компьютерными технологиями моделирования экономических систем:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

Знать: процедуры сбора и обработки информации, необходимых для разработки и апробации моделей экономических систем

Уметь: оценивать адекватность информации при осуществлении системного моделирования структурированных и неструктурированных проблем

Владеть: обработки имеющейся информации для системного моделирования в макро- и микроэкономических исследованиях

ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать: выбор соответствующих методов решения задач, в рамках структурированных и неструктурированных моделей

Уметь: рассчитывать параметры функционирования конкретного экономического объекта и обосновать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска

Владеть: инструментом системного анализа в виде процедуры экономико-математического моделирования в соответствии с поставленной задачей

ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

Знать: выбор учебно-методических материалов в преподавании экономических дисциплин

Уметь: анализировать существующие программы с использованием принципов системного анализа и обосновывать полученные результаты в соответствии с поставленной задачей

Владеть: в соответствии с поставленной задачей, возможностями преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня

ПК-13 способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

Знать: разработку учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Уметь: с использованием принципов системного анализа принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Владеть: в соответствии с поставленной задачей, возможностями совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**Содержание учебной дисциплины
«Системный анализ в экономике»
для профиля подготовки Экономика предприятий и организаций**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1	Тема 1. Понятия и этапы системного анализа в решении задач управления.	2	2	4	раб с литер. 4	Комп.3.2	Тест
2	Тема 2. Системные аспекты макроэкономики	2	2	4	писмен. задание 4	Комп.3.2	проверка заданий

3	Тема 3. Системный анализ и управление риском в экономических системах	2	4	6	раб с литер.6	Комп.з.2	проверка заданий
4	Тема 4. Методология системного анализа в решении неструктурированных проблем	2	4	6	раб с литер.4	Комп.з.2	К.р.
5	Тема 5. Государственное регулирование социально-экономических систем	2	2	4	раб с литер.6 Р.а.з.	Комп.з.2	проверка заданий
6	Тема 6. Модели поведения человека и обществ.	2	4	6	раб с литер. 6	Комп.з.2	К.р. тест
7	Тема 7. Основы принятия решений при многих критериях	2	4	6	раб с литер 6	Комп. сим.4	проверка заданий
Итого		14	22	36	36	16 (44%)	Экз.

Формы контроля

Контроль освоения дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация в 14 модуле в виде экзамена..

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Заведующий кафедрой «Ги МД»

к.ф-м.н. Шамсуддинов Б.Р.

Разработчик: к.э.н., доц. Абдуллаева Д.К.