

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРОИЗВОДСТВА»**

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»

ТАШКЕНТ-2015

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация и планирование технической подготовки производства» является формирование у студента знаний и практических навыков в области организации и планирования производственных систем и процессов на предприятиях, рациональных форм и методов осуществления производственных процессов выпуска конкурентной продукции при наиболее эффективном использовании производственных ресурсов.

Задачи дисциплины состоят в:

- проектирование и эксплуатация подсистем технической подготовки производства;
- вооружить студентов знаниями в области организации производства, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы руководителя предприятия и работника специального подразделения;
- сформировать практические навыки разработки проектов организации новых производств и совершенствования существующих производственных систем на предприятиях;
- научить студентов решать во взаимосвязи задачи совершенствования техники, технологии и организации производства и повышения на основе этого эффективности деятельности предприятия.

Дисциплина учитывает наличие знаний студента, полученные при изучении учебных курсов «Планирование на предприятии (организации)», «Экономика отрасли», «Экономика фирмы», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», «Производственный менеджмент». Положения курса «Организация и планирование технической подготовки производства» в дальнейшем развиваются в учебных дисциплинах «Управление качеством на предприятии», «Управление экономико-технологическим развитием фирмы» и др.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Организация и планирование технической подготовки производства», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: современное состояние отраслей промышленности; сущность, цели, задачи и этапы подготовки производства и применяемые в них методы; понятие и основные принципы организации производственного процесса; типы, формы и методы организации производства; перспективы развития технологии производства; средства автоматизации технологического оборудования и подсистем гибкого производства.

уметь: проводить анализ состояния подготовки производства; рассчитывать показатели организации производственного процесса во времени, показатели поточного и партионного метода организации производства, показатели организации транспортного хозяйства, разрабатывать план совершенствования организации производства и оценивать его эффективность; использовать основные принципы и методы оснащения средствами механизации и автоматизации в автоматизированных производствах, применять методы для формирования эффективного оснащения автоматизированного производства.

владеть: методикой проведения анализ состояния подготовки производства; современными методами обеспечения должного научного уровня принимаемых решений при проектировании и управлении процессами технической подготовки производства.

3. Содержание дисциплины «Организация и планирование технической подготовки производства»

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение. Предмет изучения и задачи технической подготовки производства.	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, работа в группах, мозговой штурм, 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
2.	Состав технической подготовки производства	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, работа в группах, мозговой штурм, 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
3.	Конструкторская подготовка серийного производства	2	2	4	Письменные и устные домашние задания,		Типовые и ситуационные задачи, конспект,

					подготовка к семинарам, 4 часов		реферат, презентация, доклад, глоссарий
4.	Состав работ конструкторской подготовки производства предприятия-изготовителя	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 4 часов		Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5.	Технологическая подготовка производства	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, работа в группах, мозговой штурм, 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
6	Исходные данные для технологической подготовки производства	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад.
7	Отработка изделий на технологичность	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад.
8	Выбор оптимального варианта технологического процесса	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад.
9	Организационная подготовка производства	2	4	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 10 часов	Опрос, эссе, синквейн, работа в группах, мозговой штурм. 2 часа	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад.
10	Функционально-стоимостный анализ (ФМА) при технико-экономической отра-	2	6	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к	Опрос, эссе, синквейн, ра-	Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презен-

	ботке технологических решений.				семинарам, 10 часов	бота в группах, мозговой штурм. 2 часа	тация, доклад.
	ИТОГО	20	36	56	88	20	

Форма контроля – зачёт.

**Разработчики: преподаватели кафедры «Экономическая теория»
д.э.н., проф. Ш.Г. Юлдашев
ст. пр. Убайдуллаева Л.Ш.**

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

Юлдашев Ш.Г.