

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.8.1. «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ  
РАЗВИТИЕМ ФИРМЫ»**

**Направление подготовки 38.03.01. - «Экономика»**

**Профили подготовки –**

**Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) – Академический бакалавр**

**ТАШКЕНТ-2015**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Управление экономико-технологическим развитием фирмы» – формирование базы теоретических знаний и комплекса практических навыков анализа экономико-технологического потенциала фирмы и управления его развитием, необходимых для успешной профессиональной деятельности

### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний о развитии и роли технологий в современной экономике;
- приобретение умений использования принципов и моделей микроэкономики в анализе экономического и технологического развития фирмы;
- овладение навыками моделирования влияния технического прогресса, демпинга и рекламы на цены и доход;
- изучение сущности, факторов и эволюционных этапов развития фирмы как экономико-технологического комплекса;
- освоение навыков и умений стратегического и операционного управления экономико-технологическим потенциалом фирмы;
- реализация приобретенных знаний при изучении других экономических дисциплин, а также в решении практических задач и исследовании новых экономических явлений и процессов;
- развитие и формирование высокой нравственности, чувства патриотизма, трудолюбия, самостоятельности и ответственности.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### **В результате освоения дисциплины «Экономический анализ» студент должен:**

#### **Знать:**

- развитие и роль технологий в современной экономике, принципы и модели микроэкономики в анализе экономического и технологического развития фирмы (ОК-3);

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для управления экономико-технологическим развитием (ОПК-2);
- методы и показатели сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие фирмы (ПК-1);
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по развитию их экономико-технологического потенциала (ПК-5);
- современные технические средства и информационные технологии, необходимые для управления экономико-технологическим развитием фирм, предприятий и организаций (ПК-8);
- способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономико-технологического проекта (ПК-9);
- современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач (ПК-10).

**Уметь:**

- использовать принципы и модели микроэкономики в анализе экономического и технологического развития фирмы (ОК-3);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач управления экономико-технологическим развитием фирмы (ОПК-2);
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие фирмы (ПК-1);
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономико-технологическое развитие фирмы (ПК-2);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений об экономико-технологическом развитии фирмы (ПК-5);
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**Владеть навыками:**

- анализа развития и роли технологий в современной экономике, принципов и моделей микроэкономики в анализе экономического и технологического развития фирмы (ОК-3);
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие фирмы (ПК-1);

– применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений об экономико-технологическом развитии (ПК-5);

– решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-8);

– организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического и технологического проекта (ПК-9);

– решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-10).

### I. Содержание дисциплины

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические Занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Технологии как фактор экономического роста</b>	2	4	<b>6</b>	п.з., лит., презентация (6 часов)	Проблемный семинар, а.д.с. (4 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
2.	<b>Фирма как экономико-технологический комплекс</b>	2	4	<b>6</b>	п.з., лит., презентация (6 часов)	Проблемный семинар, а.д.с. (4 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с..
3.	<b>Экономико-технологический потенциал фирмы</b>	2	4	<b>6</b>	п.з., лит., презентация (6 часов)	Проблемный семинар, а.д.с. (4 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
4.	<b>Проектирование экономико-технологического развития фирмы</b>	2	2	<b>4</b>	п.з., лит., презентация (6 часов)	Проблемный семинар, а.д.с. (2 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
5.	<b>Управление качеством как условие экономико-технологического развития фирмы</b>	2	2	<b>4</b>	п.з., лит., презентация (6 часов)	Проблемный семинар, а.д.с. (2 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.

1	2	3	4	5	6	7	8
6.	<b>Проектирование производственных мощностей и трудового процесса</b>	2	2	4	п.з., лит., презентация (6 часов)	Проблемный семинар, а.д.с. (2 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
7.	<b>Экономико-технологическое обеспечение процессов снабжения и сбыта</b>	2	2	4	п.з., лит., презентация (6 часов)	Проблемный семинар, а.д.с. (2 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
8.	<b>Методы совершенствования экономико-технологических систем фирмы</b>	2	2	4	п.з., лит., презентация (6 часов)	Проблемный семинар, а.д.с. (2 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
9.	<b>Финансовые и маркетинговые аспекты экономико-технологического развития фирмы</b>	2	2	4	п.з., лит., презентация (6 часов)	Проблемный семинар, а.д.с. (2 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
10	<b>Показатели и методы анализа экономико-технологического развития фирмы</b>	2	4	6	п.з., лит., презентация (6 часов)	Проблемный семинар, а.д.с. (4 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с..
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	28	

### Принятые сокращения

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода

Форма контроля – зачёт

**Разработчики:** преподаватель кафедры «Экономическая теория» к.э.н., доц. Ходжаева М.Я.

**Зав. кафедрой «Экономическая теория»**

проф. Юлдашев Ш.Г.