

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки: «38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

ТАШКЕНТ – 2015

Цель дисциплины:

Целью курса является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Учебные задачи дисциплины:

- а) познание и понимание философских проблем, понятий и принципов, основных ступеней эволюции человеческого бытия и мышления;
- б) развитие у учащихся склонности к критическому мышлению, вместе усомниться в вечных истинах и всемогуществу человека;
- с) ориентирование на конструктивную деятельность, постоянно расширяя спектр увлекательного, возможного, непознанного, постигая себя и мир как творческую задачу;
- д) развитие навыков диалога, коллективного творческого поиска, проблемного анализа, защиты собственного мнения в споре, дискуссии, сообщении — т.е. постепенно закладывать фундамент аргументированного мнения, точки зрения, позиции;
- е) опираясь на классические философские тексты, научить студентов самостоятельно мыслить, учить “мудрому” чтению и истолкованию;
- ф) стимулирование творческих способностей учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса философии предусмотрено в блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Способствует подготовке высококвалифицированных специалистов нового типа – обладающих широким кругозором и эрудицией, творчески мыслящих, высоконравственных, со зрелой гражданской позицией, обладающих способностью к социальному предвидению и прогнозированию. Способность, решать задачи, стоящие перед обществом на данном этапе его реформирования и обновления, содействовать прогрессу и процветанию Родины.

Изучение данной дисциплины предполагает параллельное освоение ряда социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин: экономической теории, социологии, истории, психологии, статистики, менеджмента, экономики труда и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате успешного освоения дисциплины « Философия» студент должен:

Знать:

- характеристику основных общественных систем, способы анализа социально значимых философских проблем и процессов, происходящих в обществе, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2);

- методологического обобщения и анализа социальных явлений, их применения при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин ((ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с философским подходом к личности, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков ((ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);

Уметь:

- излагать основные философские теории и применять их в соответствии с практическими потребностями ((ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; (ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; (ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы ((ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим характер общественных систем, философски анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);

Владеть навыками:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем: (ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- основными категориями философии и культурой философского мышления (ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества ((ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- применять полученные знания и методы философского анализа для изучения особенностей развития региона и социально-экономической, политической и духовно-идеологической жизни республики, содержания межэтнических отношений(ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);

Изучение данной дисциплины «Философия» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин : «Социология», «Психология», «Национальная политика государства», «Культурология», «Политология» и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основных разделов и направлений философии, методов и приемов философского анализа; основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления.

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; структуры, форм и методов научного познания, их эволюции; использовать методологический и логико-понятийный аппарат философской науки для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности; использования основных понятий и приемов формальной логики в сфере научного и обыденного познания.

Владеть: методологией научной, философской и религиозной картины мироздания; сущности, назначении и смысла жизни человека, многообразия форм человеческого знания; применять полученные знания и методы философского анализа для изучения особенностей развития региона и социально-экономической, политической и духовно-идеологической жизни страны;

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия;

Уметь: выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеть: выражения своих знаний в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

Знать: основы самоорганизации и самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные навыки работы с первоисточниками, учебной литературой, компьютерной техникой и интернетом.

Уметь: ориентироваться в системе философских знаний, использовать полученные знания для принятия управленческих решений; использовать для решения коммуникативных задач современные информационные технологии.

Владеть: по применению философских знаний в практической работе, использование полученных сведений для принятия самостоятельных решений. Способностью использовать для решения поставленных задач современные информационные средства и новейшие мировые достижения в различных сферах деятельности .

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции ОПК -1 студент должен:

Знать: основные этапы развития философии; основные философские понятия и закономерности, методы философского исследования;

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; использовать методы философского анализа для исследования конкретных ситуаций в обществе; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе;

Владеть: информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности общественного развития;

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции ОПК -1 студент должен:

Знать: особенности и тенденции эволюции основных социальных систем; основные особенности ведущих школ и современных направлений философской науки ;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Владеть: навыками применения полученных философских знаний в своей профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Философия» обеспечена базовыми учебниками, электронным учебником «Философия» (Объем 190 Мб), презентацией в программе POWER POINT по всем темам курса (объем 76,2 Мб), заданиями для самостоятельной работы, вопросами для подготовки к зачету, экзамену, тестами для контроля в фонде ЦИТ Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование разделов и тем | Аудиторные часы | | | Самостоятельная работа (формы, часы) / КСР | Интерактивные формы обучения | | Формы текущего контроля |
|--------------------------|---|-----------------|----------------------|-----------|--|-------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Всего | | лек. | прак. | |
| 1 | Философия, ее предмет и роль в жизни общества и человека. | 2 | 2 | 4 | Конспектирование первоисточников, 6 часов | обучение сообща | | Письменные домашние задания |
| | | | | | | | 2 | |
| 2 | Зарождение и развитие философской мысли в странах Древнего Востока. Античная философия | 2 | 4 | 6 | Подготовка доклада, эссе, рефератов 10 часов | Обсуждение доклада, эссе, рефератов | | Микро-контрольные работы |
| | | | | | | | 2 | |
| 3 | Европейская философия. Постклассическая философия и философия XX века | 2 | 6 | 8 | Работа с литературой 12 часов / 2 часа/ | блиц-опрос | | Оценка выступлений |
| | | | | | | 2 | | |
| 4 | Проблема метода и бытие в философии. | 2 | 4 | 6 | Подготовка к тестам 8 часов | Тестирование, | | Внутреннее тестирование |
| | | | | | | | 2 | |
| 5 | Сознание как феномен бытия, его возникновение и эволюция | 2 | 2 | 4 | Подготовка к круглому столу 6 часов | Круглый стол, | | Оценка команд |
| | | | | | | 2 | 2 | |
| 6 | Природа и жизнь, человек как предмет философского осмысления | 2 | 4 | 6 | Подготовка к тестам 8 часов / 2 часа/ | Тестирование, | | Внутреннее тестирование |
| | | | | | | | 2 | |
| 7 | Философия, культура, цивилизация. Философские аспекты современного развития независимого Узбекистан | 2 | 6 | 8 | Сбор материалов для проведения тестирования 12 часов | Подготовка мини-программы КСИ | | Оценка мини-программы |
| | | | | | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | х | х | х | (0) | х | х | Зачет с оценкой |
| ИТОГО | | 14 | 28 | 42 | 62/4 часа | 4 | 12 | х |

Формы контроля

Контроль освоения дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде зачет с оценкой.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Заведующий кафедрой «ГиМД»

к.ф.-м.н. Шамсудинов Б.Р.

Разработчик:

д.ф.н. профессор Хакимов Н.Х.