

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.9 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»**

**Профили бакалавриата:**

Экономика социально-трудовых отношений,

Экономика предприятий и организаций,

Финансы и кредит

**Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)**

Ташкент 2015

### ***Цель изучения дисциплины***

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### ***Учебные задачи дисциплины***

Задачами дисциплины являются:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1, входит в базовую часть рабочего учебного плана (**Б1.Б.9**). Принципы и установки деловой и научной коммуникации лежат в основе профессионального общения. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Психология», «Этика и психология делового общения», «Иностранный язык профессионального общения», «Философия», «Паблик-рилейшнз», «Менеджмент».

*-приобретение* понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

*-овладение* приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

*-владение* базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях:

*-формирование:*

культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека:

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

-готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

-мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

-способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**», относится к базовой части социального и экономического цикла и обязательная дисциплина федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика труда», «Статистика».

**Общекультурные компетенции (ОК)**, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**», определяются следующими способностями и умениями студента:

ОК-6 - способен использовать нормативные правовые документы в сфере безопасности и охраны труда;

ОК-9 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**», определяются следующими способностями и умениями студента:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в сфере безопасности и охраны труда и готов нести за них ответственность;

Для успешного освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**», студент должен:

**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. ОК-6. ОК-9;

**уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать и осуществлять мероприятия по защите

персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов. ОК-6. ОПК-4;

**владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях: понятийно

терминологическим аппаратом в области безопасности. ОК-6, ОК-9;

Изучение дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Управление безопасностью и охраной труда».

### ***ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» предусмотрен ряд компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний, формируемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способен использовать нормативные правовые документы в сфере безопасности и охраны труда;

ОК-9 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в сфере безопасности и охраны труда и готов нести за них ответственность.

#### **ОК-6**

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

**а) знать:** мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**б) уметь:** планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

**в) владеть:** способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях: понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности.

#### **ОК-9**

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

**а) знать:** мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**б) уметь:** планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

**в) владеть:** способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях: понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности.

#### **ОПК-2**

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

**а) знать:** экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

**б) уметь:** выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**в) владеть:** требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

#### **ОПК-4**

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

**а) знать:** экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

**б) уметь:** выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**в) владеть:** требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа	Интерактивные формы обучения	Форма сам. работы
		Всего	Лекции	Семинары			
1	Тема 1. Сущность, цели и задачи предмета	2	1	1	Конспект, 4	Не предусмотрено в учебном плане	Обзор учеб. литературы, доклад
2	Тема 2. Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	3	1	1	Конспект, 4		Обзор учеб. литературы, доклад
3	Тема 3. Государственная политика охраны труда, её реализация	2	1	1	Конспект, 4		Обзор учеб. литературы, доклад
4	Тема 4. Организация службы техники безопасности труда на производстве	2	1	1	Конспект, 4		Обзор учеб. литературы, доклад
5	Тема 5. Необходимость создания нормальных метеорологических условия на производстве	2	1	1	Конспект, 4		Обзор учеб. литературы, доклад
6	Тема 6. Воздействие на человека вредных веществ, содержащихся в	3	1	1	Конспект, 4		Обзор учеб. литературы, доклад

	воздухе рабочей зоны						
7	Тема 7. Действие шума, ультразвука, а также вибрации на организм человека. Основные меры борьбы с ними	3	1	1	Решение кейс-стади, 4		Обзор учеб. литературы, доклад
8	Тема 8. Защита от электромагнитных полей и лазерного излучения	3	1	1	Конспект, 4		Обзор учеб. литературы, доклад
9	Тема 9. Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений	3	1	1	Конспект, 2		Обзор учеб. литературы, доклад
10	Тема 10. Профилактика пожара и средства тушения	3	1	1	Конспект, 2		Обзор учеб. литературы, доклад
11	Тема 11. Защита от радиоактивного излучения	2	1	1	Конспект, 2		Обзор учеб. литературы, доклад
12	Тема 12. Обеспечение безопасности при работе с различными видами оборудования	2	1	1	Конспект, 2		Обзор учеб. литературы, доклад
13	Тема 13. Анализ условий производства и показателей профессиональных заболеваний	2	1	1	Конспект, 2		Обзор учеб. литературы, доклад
14	Тема 14. Несчастные случаи на производстве. Оказание первой медицинской помощи	2	1	1	Решение кейс-стади, 2		Обзор учеб. литературы, доклад
	<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>зачёт</b>

**Форма итогового контроля:** зачёт

**Составители:** к.э.н., доц. Похабова О.В., преп. Ашурзода Л.М.

**Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»**  
д.э.н. Зокирова Н.К.