

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.8.1 «ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки:
Экономика предприятий и организаций,

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

ТАШКЕНТ-2015

Цель и задачи дисциплины

В данном курсе рассматриваются основные понятия теории статистики, методология статистического исследования, рассматриваются характеристики: множество, вариация, выборочный метод, корреляция и регрессия и другие основополагающие темы статистики.

Целью учебной дисциплины «Теория статистики» является: овладение студентами основных приемов и методов сбора, обработки и анализа статистических данных, позволяющих обобщить их и выявить особенности распределения единиц совокупностей по существенным признакам, определить средние значения отдельных показателей и взаимосвязи между ними, оценить результаты выборочных данных и тенденций в динамических рядах.

В ходе изучения курса решаются следующие **задачи**:

- приобретение навыков по сбору и обработке статистической информации при помощи научно обоснованных методов;
- обобщение и анализ статистической информации с помощью арсенала статистических методов;
- умение сформулировать выводы и предложения по результатам проведенного анализа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Теория статистики», определяются следующими способностями и умениями студента:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Теория статистики», определяются практическими навыками расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности:

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

Знать - основные понятия и категории статистики; методы расчета статистических величин и экономических показателей.

Уметь - исчислять абсолютные, относительные и средние величины; - рассчитывать и использовать показатели вариации; - исчислять и пользоваться показателями рядов динамики.

Владеть - навыками пользования методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, приемами статистического анализа процессов и явлений.

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать - основные понятия статистики, методы сбора статистической информации, обработки результатов наблюдений.

Уметь - осуществлять сводку и группировку данных; - осуществлять изучение взаимосвязи явлений и процессов.

Владеть – навыками организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа вариации, динамики, взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений.

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать - основные этапы статистического исследования, понятия и категории статистики как науки.

Уметь - исчислять и применять индексы; - строить и читать таблицы, диаграммы и графики.

Владеть – навыками пользования методами расчета важнейших статистических показателей (абсолютных и относительных, средних величин, показателей динамики, вариации).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать - сущность обобщающих показателей и их расчет; - особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления.

Уметь - пользоваться способами выборочного наблюдения; - рассчитывать и использовать показатели вариации; - исчислять и пользоваться показателями рядов динамики.

Владеть – навыками пользования методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

Знать - современные статистические методы получения обобщенных характеристик.

Уметь - интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.

Владеть – навыками применения методики использования различных статистических методов в экономических исследованиях.

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать - основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков.

Уметь - составлять план статистического исследования исходных показателей; - осуществлять изучение взаимосвязи явлений и процессов.

Владеть – навыками построения экономико-статистических моделей и их исследования.

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

Знать - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения, агрегирования информации с помощью средств ИКТ.

Уметь - проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и современных технических средств.

Владеть – навыками применения компьютерных технологий в социально-экономических исследованиях.

Содержание дисциплины «Теория статистики»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения		Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего		Лек	Прак	
2 Семестр								
1.	Статистика как наука	2		2	2 (работа с литературой)	2	х	Лит.
2	Статистическое наблюдение	2	2	4	4 (работа с литературой)	х	2	П.з.
3	Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	2	2	4	8 (письменное задание)	2	2	Р.а.з.
4	Абсолютные и относительные показатели	2	2	4	8 (письменное расчетное задание)	х	2	Лит.
5	Средние величины	2	2	4	8 (письменное расчетное задание)	2	2	П.з.
6	Показатели вариации	2	2	4	6 (письменное расчетное задание)	2	2	Р.а.з.
7	Выборочное наблюдение	2	2	4	8 (письменное задание)	х	2	П.з.
8	Статистическое изучение взаимосвязи явлений	2	2	4	8 (письменное задание)	х	2	Р.а.з.
9	Статистическое	2	4	6	6 (письменное	х	2	П.з.

	изучение динамики социально-экономических явлений				расчетное задание)			
10	Экономические индексы	2	4	6	8 (письменное задание)	x	x	Р.а.з.
Итого:		20	22	42	66	20		

Формы контроля

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация во 2 семестре – дифференцированный зачет в письменной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Зав. кафедрой «ГиМД»

к. ф.-м. н. Шамсудинов Б.Р.

**Разработчики: к.ф.-м.н. Шамсудинов Б.Р.,
ст. пр-ль. Хазраткулова Л.Н.,
преп. Тула Н.Б.**