

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г.  
ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.6.4 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»**

**Профили подготовки:**

**Экономика социально-трудовых отношений**

**Экономика предприятий и организаций**

**Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»**

**ТАШКЕНТ-2015**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – Основной целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является расширение полученных знаний в области экономической науки с точки зрения институционального подхода к анализу современных экономических явлений, овладения современными методами институционального анализа, формирование у студентов целостного представления об основах экономических отношений в обществе.

### **Учебные задачи:**

- углубление понимания законов функционирования и развития экономики с учетом освоения основ институциональной теории;
- формирование у студентов навыков анализа различных институтов с выбором их сравнительных преимуществ и в условиях ограниченности в ресурсах, времени и социально-экономических условий;
- развитие умения критической оценки различных подходов к разрешению проблем теории институциональной экономики;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой по предмету.

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Институциональная экономика», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной институциональной экономики (ОК – 2, ОК – 3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7, ПК-8);

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, применительно к институциональной экономике – компетенции (ОК – 2, ОК – 3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 7);

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области институциональной экономики – компетенции (ОК – 2, ОК – 3, ПК – 7);

- основные особенности экономики России и Узбекистана, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК – 2, ОК – 3, ПК – 7).

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты (ОК – 2, ОК – 3, ОК-7, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 7);

- выявлять проблемы институционального характера и предлагать способы их решения (ОК – 2, ОК – 3, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 7);

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-7, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 7, ПК-8);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики институционального профиля (ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 7);

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7);

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и математических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на институциональном уровне (ОК-3, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7);

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОК – 7, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5);

**владеть:**

- методологией экономического исследования (ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 11);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей (ОК-3, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 11);

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК – 2, ОК – 3, ОК – 7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК – 11).

### 3. Содержание дисциплины

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	практические занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Правила и институты в обществе	2	4	6	2	Опрос, эссе. 2 часа	конспект, опрос
2.	Трансакции и трансакционные издержки	2	2	4	4	Опрос, работа в группах. 2 часа	конспект, опрос
3.	Альтернативные режимы собственности	2	4	6	4	Опрос, эссе. 2 часа	реферат
4.	Рынок и фирмы	-	4	4	4	Опрос, глоссарий. 2 часа	ситуационные игры
5.	Новая институциональная теория государства	2	4	6	4	Опрос, работа в группах. 2 часа	эссе
6.	Институциональные изменения и их механизмы	2	4	6	4	Опрос, мозговой штурм. 2 часа	доклад
7.	Новая экономическая история	2	4	6	4	Опрос, работа в группах. 2 часа	доклад
8.	Право и экономическая теория	2	2	4	4	Опрос, мозговой штурм. 2 часа	ситуационные игры
Итого		14	28	42	30	16/38%	Зачёт

Форма экзамена – зачет

Разработчики: преподаватель кафедры «Экономическая теория» д.э.н. Насырходжаева Д.С.

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

проф. Юлдашев Ш.Г.