

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»

**Профили подготовки:
Экономика социально-трудовых отношений
Финансы и кредит
Экономика предприятий и организаций**

Квалификация: «академический бакалавр»

ТАШКЕНТ – 2015

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Региональная экономика» является: системное, научное изложение курса «Региональная экономика», формирование у студентов аналитического мышления и повышение их профессиональной компетентности, изучение студентами зарубежного опыта в области регионального управления, овладение ими знаниями о состоянии и тенденциях развития регионов российской Федерации и Республики Узбекистан, привитие студентам навыков анализа ресурсного потенциала регионов, овладение ими теорией, методологией, методикой и инструментарием управления развитием регионов, формирование у студентов умения принимать эффективные управленческие решения в области регионального управления.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение наиболее сложных, недостаточно освещенных в учебной литературе вопросов теории, методологии и методики управления регионами;
- ознакомление с новейшими достижениями науки и передовой отечественной и зарубежной практики в области регионального управления;
- развитие навыков аналитической работы, прогнозирования и планирования;
- принятие оптимальных управленческих решений в области регионального управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» относится к базовой части (профессионального) цикла.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Математический анализ».

В результате освоения дисциплины «Региональная экономика» студент должен:

1. Знать:

1.1 основные понятия и категории региональной экономики – ОК – 1, ОК – 3, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 7;

1.2 основные теории территориальной организации общества, методы и модели прогнозирования и управления региональным развитием – ОК – 3, ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4;

1.3 особенности, тенденции и динамику развития основных форм экономических связей отношений – ОК – 2, ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 4;

1.4 нормативные документы в области территориального планирования и регионального управления – ОК – 6; ОПК – 2; ПК – 1

1.5 экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отраслей и бизнесов региона – ОК – 2, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 4;

1.6 сущность, принципы и методологические основы территориального планирования – ОК – 6, ПК – 4;

1.7 зарубежный опыт региональных исследований и проведения региональной политики, теоретические основы региональной экономики (включая альтернативные подходы), методы региональных исследований – ОК – 2, ОК – 6, ОПК – 2, ОПК – 3.

1. Уметь:

1.1 применять основные понятия для исследования региональных проблем – ОК -1, ОК – 3, ОК – 6, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1.

1.2 осуществлять поиск информации об экономике регионов по полученному заданию - ОК – 2, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК -7;

1.3 использовать и анализировать статистическую и другие информации – ОК – 3, ОК – 6, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК –7;

1.4 анализировать данные об экономике регионов - ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 7;

1.5 выявлять проблемы и перспективы экономического развития регионов - ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 6, ПК – 7;

1.6 способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет – ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК -2, ПК – 6, ПК – 7;

1.7 анализировать внешнюю и внутреннюю среду территории – ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2;

1.8 использовать методы и инструменты регионального управления с целью достижения устойчивого социально-экономического развития региона – ОК -7, ОПК – 3, ПК – 6;

1.9 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях – ОК– 2, ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 1;

1.10 осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний и т. д., в том числе по вопросам территориального планирования – ОК – 7;

1.11 анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на региональном уровне – ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 7;

1.12 оценивать ближайшие и отдалённые последствия происходящих процессов – ОК- 2, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 4.

3. Владеть:

1.1 навыками сбора и анализа статистической информации о процессах социально-экономического развития регионов - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 7;

1.2 навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах - ОК – 2, ОК – 3, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 7 ;

1.3 методиками сбора статистических данных и навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчёта о процессах социально-экономического развития субъектов страны – ОК – 6, ОК – 7, ОПК –2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 7;

1.4 основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления – ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 7;

1.5 навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов – ОК – 7, ОПК – 3, ПК – 1;

1.6 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – ОК – 7; ОПК – 2; ОПК – 3; ПК – 1.

Изучение дисциплины «Региональной экономики» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Теория экономических учений», «Мировая экономика», «Экономика фирмы» и «Экономика отрасли».

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Модуль 1.								
	Тема 1. Общие теоретические основы курса «Региональная экономика»	2	4	-	6	Лит., п.з., р.а.з. 10 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	А.д.с., п.з., лит., реферат, презентация, эссе, глоссарий.
	Тема 2. Опыт управления региональным развитием в разных странах мира	4	6	-	10	Лит., п.з., р.а.з. 12 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	Лит., А.д.с., конс., эссе, групп. дис. глоссарий.
	Тема 3. Экономическая оценка ресурсного потенциала региона	2	4	-	6	Лит., п.з., р.а.з. 10 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	Лит., анализ дел. сит.на осн. имитац. мод., П.з., реферат, през., эссе..
	Тема 4. Экономика региона как объект управления в рыночно ориентированной экономической системе	2	4	-	6	Лит., п.з., р.а.з. 12 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 4 часа	Тип. и сит. зад., А.д.с., конспект, реф., през., эссе, глос.
	Тема 5. Региональные аспекты развития отраслей материального производства и обеспечения жизнедеятельности населения и предпринимательства	2	4	-	6	Лит., п.з., р.а.з. 10 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	Лит., Тип., сит. и кейс зад., п.з., реф., през., эссе, глос.
	Тема 6. Основные направления совершенствования государственного управления региональным развитием в Республике Узбекистан	2	6	-	8	Лит., п.з., р.а.з. 12 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 4 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
	КСР	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	14	28	-	42	66	16	
	Всего по дисциплине	14	28	-	42	66	16/38/%	

Форма контроля – зачёт

**Разработчик: преподаватель кафедры «Экономическая теория»
к.э.н, ст.преп. М.Я. Исохужаева**

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

проф. Юлдашев Ш.Г.