

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1.1 «ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.01 - «ЭКОНОМИКА»

Профиль бакалавриата:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

ТАШКЕНТ – 2015

Цель дисциплины:

дать понимание единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, подготовить студентов к изучению исторических событий и фактов действительности в условиях поливариантности развития современного мира.

Учебные задачи дисциплины:

- глубокое и всестороннее усвоение богатейшего исторического опыта народов России и Узбекистана, насыщенного сложными, драматическими, а зачастую трагическими событиями при опоре на принципы научности, объективности, историзма, творческого анализа исторического процесса многогранных и противоречивых исторических событий;
- повышение политической культуры молодежи, что особо важно в современных условиях строительства демократического, правового государства и гражданского общества;
- воспитание у молодого поколения чувства ответственности перед обществом, гражданского долга, высокого патриотизма.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение курса истории предусмотрено в блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов нового типа – обладающих широким кругозором и эрудицией, творчески мыслящих, высоконравственных, с зрелой гражданской позицией, обладающих способностью к социальному предвидению и прогнозированию, способных решать задачи, стоящие перед обществом на данном этапе его реформирования и обновления, содействовать прогрессу и процветанию Родины.

Изучение данной дисциплины предполагает параллельное освоение ряда социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин: экономической теории, социологии, философии, психологии, статистики, менеджмента, экономики труда и др.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «История», относится к базовой части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «История», студент должен:

Знать:

- закономерности развития современной истории; (ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2).
- основные этапы исторического развития народов России; (ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2).
- основные особенности исторических процессов, событий и направления внутренней внешней политики государства (ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2).

Уметь:

-владеет культурой мышления, способен к обобщению анализу, восприятию исторической информации; ((ОК-2, ОК-4, ОПК-1,ОПК-2).

-уметь разъяснить роль России в развитии мировой цивилизации; (ОК-2, ОК-4, ОПК-1,ОПК-2).

- анализировать во взаимосвязи исторические явления, процессы; выявлять проблемы исторического характера при анализе конкретных исторических ситуаций возможных социальных последствий; (ОК-2, ОК-4, ОПК-1,ОПК-2).

-формировать на основе изучения исторических событий научно обоснованные теоретические выводы; (ОК-2, ОК-4, ОПК-1,ОПК-2).

Владеть навыками:

- анализа методологией исторического исследования; методами и приемами анализа исторических явлений и процессов (ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2)

- самоорганизации и организации выполнении поручений (ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2)

Изучение дисциплины «История» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Политология», «Культурология», «Национальная политика государства».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Общекультурные компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;

Уметь: выявлять проблемы исторического характера при анализе конкретных исторических ситуаций и их возможных социально-экономических последствий;

Владеть: методологией анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-4 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия;

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать: основные методологические подходы исторического анализа: историко-функциональный, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический.

Уметь: использовать возможности в историческом знании методы различных наук; выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: применения полученного исторического образования в своей профессиональной деятельности; выражения своих знаний в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 -способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: основные законы исторического развития, требования информационной безопасности; исходные исторические понятия и закономерности; методы исторического исследования;

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; использовать методы исторического анализа для исследования конкретных исторических ситуаций; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе;

Владеть: информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического развития.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: особенности и тенденции эволюции основных социальных систем; основные особенности ведущих школ и современных направлений исторической науки ;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Владеть: навыками применения полученных исторических знаний в своей профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование разделов и тем | Аудиторные часы | | | Самостоятельная работа (формы, часы)/КСР | Интерактивные формы обучения | | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------|----------------------|-------|--|------------------------------|-------|-----------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Всего | | лек. | прак. | |
| 1 | Этническое формирование народов России и Узбекистана | 2 | 2 | 4 | 7 Работа с литературой | обучение сообща | | письменные домашние задания |
| | | | | | | х | 1 | |
| 2 | Развитие российской и узбекской государственности: основные этапы, противоречия и уроки | 2 | 2 | 4 | 7 Письменные задания | презентация | | Микроконтрольные работы |
| | | | | | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------------------------|----------|--|
| 3 | Эпоха возрождения (ренессанс) в жизни народов России и Средней Азии; вклад наших предков в мировую цивилизацию. | 2 | 2 | 4 | 7 Работа с литературой | презентация | | написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках |
| | | | | | | 1 | 1 | |
| 4 | Распад Туркестана на ханства, его причины и последствия. Утверждение российского абсолютизма | 2 | 2 | 4 | 7 Работа с литературой | решение проблемного задания | | письменные домашние задания |
| | | | | | | 1 | 1 | |
| 5 | Россия и Туркестан в начале XX века. Движение за независимость | 2 | 2 | 4 | 7 Работа с литературой | блиц-опрос | | Микроконтрольные работы |
| | | | | | | 1 | 1 | |
| 6 | Распад СССР. Образование независимых государств. Создание СНГ | 4 | 4 | 8 | 9 Письменные задания | рыбий скелет | | тесты |
| | | | | | | 1 | 1 | |
| Промежуточная аттестация | | х | х | х | (36) | х | х | Экзамен |
| ИТОГО: | | 14 | 14 | 28 | 44 | 4 | 0 | х |

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Зав. кафедрой «ГиМД»

к.ф-м.н. Шамсуддинов Б.Р.

Разработчик:

д.п.н., проф. Гойибназаров Ш.Г.