

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.3 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профили бакалавриата: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Ташкент 2015

1. Цель и задачи дисциплины

Повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в вузе, как едином учебно-научно-производственном комплексе осуществляется через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учёбе и будущей жизнедеятельности.

Целью дисциплины является усвоение теоретических и практических основ организации и проведения научно-исследовательской работы.

В ходе изучения курса студенты должны ознакомиться с законами и другими нормативными документами, регулирующими профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг, биржевую и внебиржевую торговлю, дать представление об организации эмиссионной, инвестиционной и посреднической деятельности. Полученные знания дадут возможность студентам научиться рассчитывать основные стоимостные показатели, характеризующие состояние инфраструктуры рынка ценных бумаг, развить навыки инвестиционного анализа, хеджирования, секьюритизации и др.

Учебные задачи дисциплины "Организация и проведение научно-исследовательской работы" включают:

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- создание через систему НИР условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени;
- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;
- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодёжи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР.
- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении научных исследований;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и учёного;
- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах, как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования;
- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции высшего образования с научной и производственной деятельностью в рамках единой системы научного, учебно-воспитательного и практического процессов;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определённых проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) по направлению бакалавриата 38.03.01 - «Экономика»

Дисциплина «Организация и проведение научно-исследовательской работы» относится к факультативной части дисциплин (ФТД.3) учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История экономики», «Информационные технологии», «Информационные системы в экономике», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы», студент должен:

а) знать:

–закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

–основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

– основные особенности экономики России и Узбекистана, институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2).

б) уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне и микроуровне (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

в) владеть:

- методологией экономического исследования (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2).

Изучение дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Рынок ценных бумаг», «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», «Акционерное дело и корпоративный контроль», «Деньги, банки, кредит», «Страхование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать

способы подачи коммуникационной информации и инструменты

передачи научно-исследовательской информации информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Уметь

использовать различные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть

навыками использования коммуникационных каналов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7):

Знать

способы самоорганизации и самообразования в области организации и проведения научно-исследовательской работы, уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Уметь

анализировать и интерпретировать информацию в области организации и проведения научно-исследовательской работы для принятия экономических решений

Владеть

навыками использования нормативных правовых документов в организации и проведения научно-исследовательской работы

общефессиональные компетенции (ОПК):

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать

способы сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные,

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

Знать

методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь

собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать

типовые методики и действующие нормативно-правовые документы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь

анализировать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономических решений и разработки стратегии компании

Владеть

навыками анализа и интерпретации информации в сфере организации и проведения научно-исследовательской работы и использовать полученные сведения для принятия экономических решений.

4.Формы контроля

Контроль освоения дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация для профиля подготовки «Финансы и кредит» по дисциплине «Организация и проведение научно-исследовательской работы» в 6 семестре – зачет в устной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при

формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Организация и проведение научно-исследовательской работы» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация и проведение научно-исследовательской работы» ДЛЯ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)/ контроль	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1	Теоретические и правовые основы проведения научных исследований	2	2	4	4/2	Вводная лекция, проблемный семинар/1	Блиц опрос, эссе, реферат
2	Виды научно-исследовательских работ	2	4	6	4/2	Учебно-методическая лекция, деловая игра семинар – диспут-1 /1	Микро-контрольная работа
3	Организация работы студентов с учебной и научной литературой	2	2	4	4/2	Методическая лекция, семинар, разбор конкретной ситуации.-1/ 1	Компьютерное тестирование
4	Организация научно-исследовательской работы студентов	2	4	6	8/2	Проблемная лекция «мозговой штурм»- /1	Кейс-стади, решение ситуационной задачи
	ВСЕГО	8	8	16	20	2/4	экзамен

Составитель:

к.э.н., доц. Файзиев З.А.

**Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит**

д.э.н. Хамидулин М.Б.