

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.3 «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профили бакалавриата:

Экономика социально-трудовых отношений,

Экономика предприятий и организаций,

Финансы и кредит

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Ташкент 2015

Цель дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми основами социологической науки, обеспечивающей научно-информационный фундамент для формирования широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов.

Учебные задачи дисциплины:

- обеспечить четкое понимание студентами содержания научного подхода к социальным явлениям и процессам;
- заложить основы применения социологических знаний полученных студентами, в социальной практике и для анализа и понимания реальной жизни;
- создать предпосылки для основательного усвоения слушателями экономических, управленческих, организационных и других дисциплин, изучаемых в экономическом вузе;
- раскрыть теоретическую и методическую роль социологии для специальных социологических дисциплин и курсов (социология труда, экономическая социология, социология управления и т.д.) и смежных с социологией курсов (маркетинг, менеджмент, социальная психология и т.д.);
- выделить из социологической науки те разделы и темы, которые позволят студентам в будущем оптимально решать профессиональные и общественные проблемы.
- формировать у них целостного образа социального мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Социология» относится к блоку 1, входит в обязательные дисциплины вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.3).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История», «Культурология».

Курс «Социология» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих экономистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студентом должны быть сформированы следующие компетенции:

- (ОК-4) - способностью к коммуникации в устной и письменной

формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(ОК-7) - способностью к самоорганизации и самообразованию;

(ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

(ОПК-4) - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Изучение дисциплины «Социология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «История», «Философия», «Психология».

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4

В результате освоения компетенции ОК- 4 студент должен:

а) знать: типологию общества, характеристику основных общественных систем, способы анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

б) уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, излагать основные социологические теории и применять их в соответствии с практическими потребностями;

в) владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

ОК-7

В результате освоения компетенции ОК- 7 студент должен:

а) знать: способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с социологическим подходом к личности, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;

б) уметь: давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим характер общественных систем, анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

в) владеть: способностью к саморазвитию в соответствии с социологическим подходом к личности; способностями к осуществлению социального контроля и самоконтроля.

ОПК-1

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

а) знать: сущность и значение получения информации из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач;

б) уметь: находить социально значимую информацию, анализировать ее и использовать для своей профессиональной деятельности;

в) владеть: способами работы с информацией из различных источников для организации прикладных социологических исследований.

ОПК-2

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

а) знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

б) уметь: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, необходимыми для социологического подхода к изучаемым общественным явлениям и проведения социологических исследований;

в) владеть: социологическими методами сбора и обработки информации, социологическим подходом к анализируемой информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-4

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

а) знать: основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, способы работы в коллективе, методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих решений;

б) уметь: анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе, находить оптимальные организационно-управленческие решения;

в) владеть: навыками реализации социогуманитарного подхода в области управления социально-экономическими процессами.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения (часы)	Формы текущего/рубежного контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
3 семестр								
1	Социология как наука	2	2	-	4	Конспектирование первоисточников, 12 часов	Работа с литературой, 1 час	Опрос
2	Социология общностей, групп и личности	2	2	-	4	Подготовка доклада, эссе, рефератов 12 часов	Обсуждение доклада, эссе, рефератов, 1 час	Контрольная работа
3	Социальная мобильность	2	2	-	4	Работа с литературой 12 часов	Дискуссия, 1 час	Оценка выступлений
4	Социальная конфликтология	2	2	-	4	Подготовка к тестированию 12 часов	Тестирование, 1 час	Внутреннее тестирование
5	Социология семьи и брака	2	2	-	4	Подготовка к круглому столу 10 часов	Круглый стол, 1 час	Оценка команд
6	Этническая социология	2	2	-	4	Работа с литературой 10 часов	Дебаты, 1 час	Фронтальный опрос
7	Конкретное социологическое исследование	2	2	-	4	Сбор материалов для проведения КСИ 12 часов	Подготовка мини-программы КСИ, 2 часа	Оценка мини-программы
Итого:		14	14	-	28	80	8	Зачёт
Всего по дисциплине		14	14	-	28	80	8	

Форма итогового контроля: зачёт

Составитель: д.п.н. Гойибназаров Ш.Г.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»
д.э.н. Зокирова Н.К.