

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 «ВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профили бакалавриата:

Финансы и кредит

Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)

Ташкент 2015

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов первоначального представления о будущей профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере и ознакомление с основными методическими приемами обучения в вузе, а также овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО к выпускникам по направлению «Экономика» профили «Финансы и кредит».

Учебными задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с историей создания и развития университета, его структурой, системой университетского образования, изучение учащимися нормативных документов вуза, регламентирующих учебный процесс и образовательные стандарты;

краткая характеристика учебных дисциплин, входящих в учебный план направления подготовки;

раскрыть финансово-экономические понятия и содержание элементов учебных дисциплин, направленных на получение знаний, развитие умений и навыков по профилю «Финансы и кредит»;

обозначить актуальные финансовые проблемы развития национальной экономики на современном этапе;

определить состав рекомендуемых литературных и информационных источников по изучению специальных дисциплин и раскрыть возможность открытого доступа к ним.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО по направлению бакалавриата 38.03.01 - «Экономика»

С изучения дисциплины «Введение в профессию» начинается вхождение студентов-первокурсников в сферу высшего образования. Дисциплина является стартовой в подготовке будущих управленцев, администраторов, бизнесменов и экономистов и мотивирует студентов к углубленному изучению обязательных дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 - «Экономика», а также создает комплекс базовых знаний, необходимых для успешной учебы в бакалавриате.

Для успешного освоения дисциплины «Введение в профессию», студент должен:

а) знать:

–закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

–основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

–основные особенности экономики России и Узбекистана, институциональную структуру, направления экономической политики государства.

б) уметь:

–анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне и микроуровне;

–выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

–использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

–представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

в) владеть:

–методологией экономического исследования;

–методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

–навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В результате освоения компетенции **ОК-4** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - студент должен:

знать механизм функционирования системы высшего образования и её взаимодействия с отраслями национальной экономики;

уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

владеть навыками использования разнообразных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате освоения компетенции **ОК – 6**, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, студент должен:

знать цели и задачи высшего образования, обусловленные ФГОС третьего поколения;

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

владеть навыками работы с ресурсами Интернет, компьютерными программами общего назначения Microsoft Word, Microsoft Excel;

В результате освоения компетенции **ОПК - 2**, способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, студент должен:

знать сущность компетентностного подхода и содержание своей будущей профессиональной деятельности;

уметь грамотно распределять свое время и другие ресурсы; отыскать и эффективно использовать предоставляемую университетом информацию;

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

В результате освоения компетенции **ПК-1** - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, студент должен:

знать содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры; приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени;

уметь организовывать деятельность малой группы для решения поставленных профессиональных задач;

владеть способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

В результате освоения компетенции **ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, студент должен:

знать сущность мировоззренческих, социальных и личностных значимых проблем, связанных со спецификой профессиональной деятельности экономиста;

уметь собирать необходимые данные, анализировать их и проводить информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации;

владеть навыками решения коммуникативных задач путем использования современных информационных технологий.

3. Тематический план изучения дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация НИР»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1	Организация учебного процесса в университете	2	2	4	10	Проблемный семинар / 4	Эссе, реферат Лит
2	Квалификационные требования и	2	2	4	12	Мозговой штурм / 4	Р.А.З.

	характеристика выпускника						
3	Организация научно-исследовательской работы студентов	2	2	4	10	Решение ситуационных задач / 2	А.Д.С.
4	Основные сферы профессиональной деятельности выпускника профиля «Финансы и кредит»	8	8	16	12	Проблемная лекция, лекция-диспут, Мозговой штурм /6	П.З.
Итого:		14	14	28	44	16/57%	
					36	Экзамен	
Всего по дисциплине		14	14	28	80	108	

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация для профиля подготовки «Финансы и кредит» в 4 семестре – зачет в устной форме;

Разработчик

к.э.н., доц. Абдуллаева Ш.Р.

Заведующий кафедрой

«Финансы и кредит»

д.э.н. Хамидулин М.Б.