

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 «РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ»**

Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»

Профили подготовки:

Финансы и кредит

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: «академический бакалавр»

ТАШКЕНТ - 2015

Цель дисциплины

Цель курса «Размещение производительных сил» - познание современных методов решения территориальных вопросов размещения производительных сил в процессе производства, распределения обмена и потребления продукции, формирования комплексного развития экономики, а также определения предмета и содержания курса.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими и методологическими основами размещения производительных сил;
- изучение закономерностей размещения производительных сил;
- изучение факторов размещения производительных сил;
- изучение принципов размещения производительных сил;
- анализ экономических условий и механизмов размещения производительных сил;
- знание механизма государственного регулирования размещения производительных сил;
- изучения принципов экономического районирования территории Узбекистана;
- изучение ситуации, влияющее на развитие и размещение производительных сил;
- анализ природно-ресурсного, производственного и экономического потенциала страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Размещение производительных сил» относится к базовой части (профессионального) цикла.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Математический анализ».

В результате освоения дисциплины «Размещение производительных сил» студент должен:

1. Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории – компетенции (ОК – 1, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК - 3);
- основные особенности экономики России и Узбекистана, институциональную структуру, направления экономической политики государства (компетенции ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК - 3);
- цель и задачи предмета РПС, теоретические основы курса (компетенции ОК – 1, ОК – 3, ОК – 4, ПК – 2, ПК - 3);

- закономерности, принципы и факторы РПС (компетенции ОПК – 4, ПК – 1, ПК - 3);
- эффективность использования, имеющиеся природно-экономического потенциала (компетенции ОК – 1, ОПК – 3);
- функции и задачи каждого уровня территориального управления (компетенции ПК – 1, ПК – 2);
- определение макрорегионов и экономического района, их главные признаки и факторы районного образования (компетенции ОПК – 3, ПК – 1, ПК - 3);
- влияние факторов на развитие производства (компетенции ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 3, ПК - 4);
- определение природно-ресурсного потенциала, производственного и экономического потенциала РУз. (компетенции ОПК – 4, ПК – 1).

2. Уметь:

- применять методы изучения размещения производительных сил, специализацию региона, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил (компетенции ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК - 3);
- применять пройденный материал для правильного размещения производительных сил (компетенции ОПК - 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК - 3);
- анализировать экономические условия региона (компетенции ПК – 1, ПК – 2, ПК - 3);
- применять методы государственного регулирования (компетенции ОК – 3, ОПК – 3, ОПК - 4, ПК – 3, ПК - 4);
- характеризовать каждый экономический район (компетенции ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК - 3);
- владеть ситуациями влияющими на развитие производства (компетенции ОК- 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2,)
- как рационально использовать эти ресурсы (компетенции ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК - 3).
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (компетенции ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК - 3);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (компетенции ОПК - 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК -3);

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (компетенции ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК -3, ПК - 4);

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (компетенции ПК -1, ПК -3);

3. Владеть:

– методами и закономерностями при размещении производительных сил (компетенции ОПК – 3, ПК – 3);

– материалами природно-ресурсного потенциала республики (компетенции ПК – 1, ПК – 3);

– методами формирования многоукладной экономики (компетенции ОК – 3, ОПК – 3, ПК – 3);

– материалами деятельности государственного сектора экономики (компетенции ПК – 1, ПК – 2);

– экономическими факторами каждого района (компетенции ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2);

– цифровыми данными имеющегося потенциала (компетенции ОПК – 2, ПК -1).

– методологией экономического исследования (компетенции ОПК - 2, ОПК - 3, ПК - 1, ПК – 2);

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – (компетенции ОПК -2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 2);

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (компетенции ОК – 7, ПК – 3, ПК - 7).

Изучение дисциплины «Размещение производительных сил» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Теория экономических учений», «Мировая экономика», «Экономика фирмы» и «Экономика отрасли».

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1.	Цель, задачи, предмет и теоретические основы курса «РПС»	2	4	-	6	Устный опрос, письменный, подготовка к семинарам, 4 часа		А.д.с., п.з., лит., реферат, презентация, эссе, глоссарий.
2.	Закономерности, принципы и факторы «РПС»	2	4	-	6	Подготовка к докладу и семинару, 4 часа	Опрос, мозговой штурм 2 часа	Лит., А.д.с., конс., эссе, групп. дис. глоссарий.
3	Экономические условия и механизмы «РПС»	2	4	-	6	Письменные домашние задания, доклады, 4 часа	Опрос в группах 2 часа	Лит., анализ дел. сит.на осн. имитац. мод., П.з., реферат, през., эссе..
4.	Государственное регулирование «РПС»	2	4	-	6	Письменное домашнее задание, 4 часа	Опрос и мозговой штурм 2 часа	Тип. и сит. зад., А.д.с., конспект, реф., през., эссе, глос.
5.	Экономическое районирование территории Узбекистана	2	4	-	6	Домашние задания, доклады, 4 часа	Опрос и мозговой штурм в группах 2 часа	Лит., Тип., сит. и кейс зад., п.з., реф., през., эссе, глос.
6.	Ситуации, влияющие в развитие и «РПС»	2	4	-	6	Обсуждение пройденного материала, доклады 4 часа	Опрос и мозговой штурм 2 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
7.	Природно-ресурсный, производственный и экономический потенциал страны	2	4	-	6	Контрольные письменные задания, доклады, 6 часа	Опрос и мозговой штурм 2 часа	Лит., анализ дел. сит.на осн. имитац. мод., П.з., реферат, през., эссе..
КСР		-	-	-	-	-	-	
Итого:		14	28	-	42	30	12	
Всего по дисциплине		14	28	-	42	30	12/29/%	

Форма контроля – зачет

Разработчики:

преподаватель кафедры «Экономическая теория» к.э.н., ст.преп. М.Я. Исохужаева

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

д.э.н., проф. Юлдашев Ш.Г.