

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки: «38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

**Профиль подготовки:**  
Финансы и кредит

**Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)**

**ТАШКЕНТ – 2015**

## **Цель дисциплины:**

Целью курса является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

## **Учебные задачи дисциплины:**

- познание и понимание философских проблем, понятий и принципов, основных ступеней эволюции человеческого бытия и мышления;
- развитие у учащихся склонности к критическому мышлению, вместе усомниться в вечных истинах и всемогуществу человека;
- ориентирование на конструктивную деятельность, постоянно расширяя спектр увлекательного, возможного, непознанного, постигая себя и мир как творческую задачу;
- развитие навыков диалога, коллективного творческого поиска, проблемного анализа, защиты собственного мнения в споре, дискуссии, сообщении — т.е. постепенно закладывать фундамент аргументированного мнения, точки зрения, позиции;
- опираясь на классические философские тексты, научить студентов самостоятельно мыслить, учить “мудрому” чтению и истолкованию;
- стимулирование творческих способностей учащихся.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Изучение курса философии предусмотрено в блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Способствует подготовке высококвалифицированных специалистов нового типа – обладающих широким кругозором и эрудицией, творчески мыслящих, высоконравственных, со зрелой гражданской позицией, обладающих способностью к социальному предвидению и прогнозированию. Способность, решать задачи, стоящие перед обществом на данном этапе его реформирования и обновления, содействовать прогрессу и процветанию Родины.

Изучение данной дисциплины предполагает параллельное освоение ряда социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин: экономической теории, социологии, истории, психологии, статистики, менеджмента, экономики труда и др.

## **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате успешного освоения дисциплины « Философия» студент должен:

### **Знать:**

- характеристику основных общественных систем, способы анализа социально значимых философских проблем и процессов, происходящих в обществе, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2);

- методологического обобщения и анализа социальных явлений, их применения при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин ((ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с философским подходом к личности, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков ((ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);

#### **Уметь:**

- излагать основные философские теории и применять их в соответствии с практическими потребностями ((ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; (ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; (ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы ((ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим характер общественных систем, философски анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);

#### **Владеть навыками:**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем: (ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- основными категориями философии и культурой философского мышления (ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества ((ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);
- применять полученные знания и методы философского анализа для изучения особенностей развития региона и социально-экономической, политической и духовно-идеологической жизни республики, содержания межэтнических отношений(ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2);

Изучение данной дисциплины «Философия» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин : «Социология», «Психология», «Национальная политика государства», «Культурология», «Политология» и др.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции (ОК)**

**ОК-1:** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:**

**Знать:** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основных разделов и направлений философии, методов и приемов философского анализа; основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления.

**Уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; структуры, форм и методов научного познания, их эволюции; использовать методологический и логико-понятийный аппарат философской науки для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности; использования основных понятий и приемов формальной логики в сфере научного и обыденного познания.

**Владеть:** методологией научной, философской и религиозной картины мироздания; сущности, назначения и смысла жизни человека, многообразия форм человеческого знания; применять полученные знания и методы философского анализа для изучения особенностей развития региона и социально-экономической, политической и духовно-идеологической жизни страны;

**ОК-4:** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

**Знать:** основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия;

**Уметь:** выражать свои знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**Владеть:** выражения своих знаний в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-7:** способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

**Знать:** основы самоорганизации и самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные навыки работы с первоисточниками, учебной литературой, компьютерной техникой и интернетом.

**Уметь:** ориентироваться в системе философских знаний, использовать полученные знания для принятия управленческих решений; использовать для решения коммуникативных задач современные информационные технологии.

**Владеть:** по применению философских знаний в практической работе, использование полученных сведений для принятия самостоятельных решений. Способностью использовать для решения поставленных задач современные информационные средства и новейшие мировые достижения в различных сферах деятельности .

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции ОПК -1 студент должен:

**Знать:** основные этапы развития философии; основные философские понятия и закономерности, методы философского исследования;

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; использовать методы философского анализа для исследования конкретных ситуаций в обществе; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе;

**Владеть:** информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности общественного развития;

**ОПК-2-** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции ОПК -1 студент должен:

**Знать:** особенности и тенденции эволюции основных социальных систем; основные особенности ведущих школ и современных направлений философской науки ;

**Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Владеть:** навыками применения полученных философских знаний в своей профессиональной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Философия» обеспечена базовыми учебниками, электронным учебником «Философия» (Объем 190 Мб), презентацией в программе POWER POINT по всем темам курса (объем 76,2 Мб), заданиями для самостоятельной работы, вопросами для подготовки к зачету, экзамену, тестами для контроля в фонде ЦИТ Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы) / КСР	Интерактивные формы обучения		Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего		лек.	прак.	
1	Философия, ее предмет и роль в жизни общества и человека.	2	2	4	Конспектирование первоисточников, 6 часов	обучение сообща	2	Письменные домашние задания
2	Зарождение и развитие философской мысли в странах Древнего Востока. Античная философия	2	4	6	Подготовка доклада, эссе, рефератов 10 часов	Обсуждение доклада, эссе, рефератов	2	Микро-контрольные работы
3	Европейская философия. Постклассическая философия и философия XX века	2	6	8	Работа с литературой 12 часов / 2 часа/	блиц-опрос	2	Оценка выступлений
4	Проблема метода и бытие в философии.	2	4	6	Подготовка к тестам 8 часов	Тестирование,	2	Внутреннее тестирование
5	Сознание как феномен бытия, его возникновение и эволюция	2	2	4	Подготовка к круглому столу 6 часов	Круглый стол,	2 2	Оценка команд
6	Природа и жизнь, человек как предмет философского осмысления	2	4	6	Подготовка к тестам 8 часов / 2 часа/	Тестирование,	2	Внутреннее тестирование
7	Философия, культура, цивилизация. Философские аспекты современного развития независимого Узбекистан	2	6	8	Сбор материалов для проведения тестирования 12 часов	Подготовка мини-программы КСИ	2	Оценка мини-программы
Промежуточная аттестация		x	x	x	(0)	x	x	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>62/4 часа</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>x</b>

## **Формы контроля**

Контроль освоения дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

**Заведующий кафедрой «ГиМД»**

**к.ф.-м.н. Шамсудинов Б.Р.**

**Разработчик: д.ф.н. профессор Хакимов Н.Х.**