

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6.3 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Направление подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профили подготовки:

Экономика предприятий и организаций,

Экономика социально-трудовых отношений,

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: «академический бакалавр»

ТАШКЕНТ-2015

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, способствовать уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата и поисковых баз ведущих политэкономических доктрин современности.

Учебные задачи:

- сформировать систему основных закономерностей и особенностей экономического развития общества;
- знакомство студентов с развитием экономической мысли, с теоретическими суждениями сторонников различных экономических школ и направлений,
- осмыслить различные оценки и интерпретации творческого наследия представителей основных школ экономической мысли;
- углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплины «История экономических учений», определяются следующими способностями и умениями студента:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики (ОК – 1, ОК – 2, ПК – 6, ПК – 7);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОК – 1, ОК – 2, ОПК – 1, ПК – 6, ПК – 7);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК – 1, ОК – 2, ПК – 6, ПК – 7);

– основные особенности экономики России и Узбекистана, институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК – 1, ОК – 2, ПК – 6, ПК – 7).

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты (ОК – 1, ОК – 2, ОПК – 1, ОПК-2, ПК – 6, ПК – 7);

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных исторических ситуаций и возможных социально-экономических последствий (ОК – 1, ОК – 2, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 6, ПК – 7);

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК – 1, ОК – 2, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 ПК – 6, ПК – 7);

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК – 6, ПК – 7);

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК – 6);

Владеть:

– методологией экономического исследования (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 4, ПК-1, ПК – 6, ПК –7, ПК -11);

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 4, ПК-1, ПК – 6, ПК –7, ПК -11);

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 4, ПК-1, ПК – 6, ПК –7, ПК -11).

– методами оценки различных экономических направлений, течений (ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК – 4, ПК-1, ПК – 6, ПК –7, ПК -11).

3. Содержание дисциплины

№ темы	Наименование тем	Аудиторные Часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения (формы, часы)	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические	Всего			
1.	Зарождение экономических знаний и экономической науки	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 8 часа	Опрос, эссе, 1 час	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
2.	Классическая политическая экономия	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Опрос, эссе, работа в группах, 1 час	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
3.	Социалистическое	2	2	4	Письменные и	Опрос,	Кон-

	направление экономической мысли. Утопический социализм				устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	эссе, работа в группах, 2 часа	спект, реферат, доклад, глоссарий
4.	Экономические теории Запада второй половины XIX, начала XX в.в.	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Опрос, эссе, мозговой штурм, 2 часа	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
5.	Российская экономическая мысль	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Опрос, эссе, мозговой штурм, 2 часа	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
6.	Кризис неоклассики и генезис кейнсианства	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 6 часов	Опрос, эссе, работа в группах, 2 часа	Конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий
7.	Современные теории экономического роста	2	2	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Опрос, эссе, мозговой штурм, 2 часа	Конспект, реферат, доклад, глоссарий
	ИТОГО	14	14	28	44	12/42,8%	

Форма контроля – зачет

Разработчик:
преподаватель кафедры «Экономическая теория»

д.э.н., проф. Юлдашев Ш.Г.
ст.пр. Е.Р. Васильева

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

д.э.н., проф. Юлдашев Ш.Г.