

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6.1 «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»

Профили подготовки:

Экономика социально-трудовых отношений

Финансы и кредит

Экономика предприятий и организаций

Квалификация: «академический бакалавр»

ТАШКЕНТ – 2015

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является:

1. углубленное изучение законов и механизмов поведения отдельных экономических субъектов на современных рынках;
2. освоение принципов, методов и практических приемов микроэкономического анализа;
3. моделирование развития экономических явлений и процессов на микроуровне.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. сформировать систему базовых знаний о структуре и механизмах рыночного хозяйства;
2. развить способность к критически обоснованной оценке взаимосвязи экономических явлений и процессов, принципов и законов функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
3. освоить методы моделирования альтернативных вариантов взаимодействия государства и частного сектора, их влияния на рыночный механизм;
4. овладеть практическими навыками микроэкономического анализа и прогнозирования ситуаций, складывающихся на отдельных рынках, а также технологиями разработки и обоснования стратегических решений фирмы применительно к рынкам различных структур.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части (профессионального) цикла.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Информационные технологии», «Иностранный язык (преимущественно английский)», «Математический анализ».

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

1. Знать:

1.1 закономерности функционирования современной экономики на микроуровне - ОК – 1, ОК – 3, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 7;

1.2 основные понятия, категории и инструменты экономической теории - ОК – 3, ОК – 4, ОК – 6, ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 2, ПК – 6;

1.3 основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки - ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 7, ОПК – 2;

1.4 основные особенности экономики России и Узбекистана, институциональную структуру, направления экономической политики государства - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 7, ОПК – 2, ПК – 6, ПК – 7.

2. Уметь:

2.1 анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне - ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 6, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 7.

2.2 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - ОК – 1, ОК – 3, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 7.

2.3 использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - ОК – 3, ОПК – 2, ОК – 4, ОК – 6, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 7.

2.4 анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - ОК – 3, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 6, ПК – 7.

2.5 строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ОК – 2, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 7.

2.6 прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне - ОК – 2, ОК – 3, ОПК – 3, ПК – 4, ПК – 7.

2.7 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи - ОК – 2, ОК – 3, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 4, ПК – 6, ПК – 7.

3. Владеть:

3.1 методологией экономического исследования - ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 6, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 7.

3.2 методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей - ОК – 2, ОК – 3, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 7.

3.3 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений - ОК – 3, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 7.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика фирмы».

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Модуль 1.								
	Тема 1. Генезис, эволюция и методология экономической науки	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Научный семинар: «Генезис, эволюция и методология экономической науки» 2 часа	А.д.с., п.з., лит., реферат, презентация, эссе, глоссарий.
	Тема 2. Система базовых категорий экономической теории	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Круглый стол: «Базовые категории экономической теории» 2 часа	Лит., А.д.с., конс., эссе, групп. дис. глоссарий.
	Тема 3. Рыночная экономика: условия и формы развития	2	2	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Научный семинар: «Рыночная экономика: условия и формы развития» 2 часа	Лит., анализ дел. сит.на осн. имитац. мод., П.з., реферат, през., эссе..

Тема 4. Товар, деньги и собственность в рыночной экономике	4	4	-	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Бизнес-кейсы: «Товар, деньги и собственность в рыночной экономике» 2 часа	Тип. и сит. зад., А.д.с., конспект, реф., през., эссе, глос.
Тема 5. Основные субъекты рыночной экономики	2	2	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Научный семинар: «Основные субъекты рыночной экономики» 2 часа	Лит., Тип., сит. и кейс зад., п.з., реф., през., эссе, глос.
Тема 6. Механизм функционирования рынка	2	2	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 4 часов	Круглый стол: «Механизм функционирования рынка» 2 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
Тема 7. Теория поведения потребителя	4	4	-	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 4 часов	Бизнес-кейсы: «Поведение потребителя» 2 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
Тема 8. Теория фирмы: факторы и издержки производства	4	4	-	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Ситуационные задачи 2 часа	Лит., а.д.с., конс., реф., през., эссе, П.з..
Модуль 2.							
Тема 9. Теория фирмы: максимизация прибыли	4	6	-	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Бизнес-кейсы 2 часа	Кр. Ст., Тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе.
Тема 10. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	4	4	-	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Научный семинар: «Совершенная конкуренция» 2 часа	Лит., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
Тема 11. Поведение фирмы в условиях чистой монополии	2	6	-	8	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Круглый стол: «Чистая монополия» 2 часа	Лит., Тип. и сит. зад., р.а.з., п.з., реф., през., эссе,
Тема 12. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	4	6	-	10	Письменные и устные домашние задания, подготовка	Кейс-задачи 2 часа	Кр. Ст., п.з., реф., през., эссе.

						к семинарам 6 часов		
	Тема 13. Ценообразование на рынке труда	2	2	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 4 часов	Научный семинар: «Рынок труда» 2 часа	Лит., а.д.с., п.з., реф., през., эссе.
	Тема 14. Ценообразование на рынках капитала и земли	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часа	Круглый стол: «Рынок капитала и земли» 2 часа	Лит., р.а.з., п.з., реф., през., эссе, глос..
	Тема 15. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике	2	2	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 4 часа	Научный семинар: «Провалы рынка и роль государства в рыночной экономике» 2 часа	Лит., п.з., р.а.з., а.д.с., реф., през., эссе.
	КСР	-	-	-	-			
	Итого:	42	56	-	98	82	30	
						36		ЭКЗАМЕН
	Всего по дисциплине	42	56	-	98	118	30/31/%	

Форма контроля – экзамен

**Разработчик: преподаватель кафедры «Экономическая теория»
к.э.н, ст.преп. М.Я. Исохужаева**

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

проф. Юлдашев Ш.Г.