

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В  
Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.10.2. «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки 38.03.01. - «Экономика»**

**Профили подготовки – «Экономика социально-трудовых отношений»,**

**«Финансы и кредит»**

**«Экономика предприятий и организаций»**

**Квалификация (степень) – Академический бакалавр**

**ТАШКЕНТ-2015**

## Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** «Экономический анализ» – формирование базы теоретических знаний и комплекса практических навыков экономического анализа, необходимых для успешной профессиональной деятельности. приобретение знаний, умений и навыков формирования информационной базы экономического анализа, расчёта необходимых показателей, интерпретации динамических рядов и прогнозирования с использованием информационных технологий и экономико-математических методов.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений и навыков формирования информационной базы экономического анализа;
- приобретение навыков расчёта необходимых показателей;
- овладение навыками интерпретации динамических рядов и прогнозирования с использованием экономико-математических методов и информационных технологий;
- реализация приобретенных знаний при изучении других экономических дисциплин, а также в решении практических задач и исследовании новых экономических явлений и процессов;
- развитие и формирование высокой нравственности, чувства патриотизма, трудолюбия, самостоятельности и ответственности.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК 2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК 3);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК 5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК 7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК 2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ОПК 3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК 4);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК 3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК 4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК 7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

***В результате освоения дисциплины «Экономический анализ» студент должен:***

**Знать:**

- сущность этапов эволюции теории экономического анализа (ОК-2);
- методы и показатели экономического анализа (ОК-2);
- методы и показатели экономического анализа с учётом специфики различных сфер деятельности (ОК-3);
- способов организации исследования, сбора данных, методов и показателей их анализа и интерпретации результатов (ОК-5);
- особенностей организации сбора экономической информации, её обработки и экономического анализа в интернациональном коллективе (ОК-7);
- специфики и условий решения стандартных задач экономического анализа с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1);
- требований к информационной безопасности в процессе организации и проведения экономического анализа, а также хранения его результатов (ОПК 1);
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач экономического анализа (ОПК-2);
- инструментарий экономического анализа (ОПК-3);
- методов, принципов и алгоритма экономического анализа, применяемый при разработке организационно-управленческих решений (ОПК-4);
- источники и характеристики данных, необходимых для экономического анализа показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации) (ПК-1);
- типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономического анализа (ПК-2);
- методы расчёта экономических и социально-экономических показателей плана (ПК-3);
- систему внутренних стандартов предприятия (организации) (ПК-3);
- современных тенденций развития экономических явлений и процессов, а также их влияния на деятельность предприятия (организации) (ПК-3);
- знание форм финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности (ПК-4);
- методов анализа финансовой и бухгалтерской отчетности (ПК-5);
- отечественных и зарубежных источников информации по актуальным проблемам организации деятельности предприятия (организации) (ПК-7);
- современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач экономического анализа (ПК-8).

**Уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития экономики, общества, экономической науки (ОК-2);
- оценивать роль экономического анализа в развитии экономической науки, сфер и отраслей экономики (ОК-2);
- интерпретировать результаты экономического анализа с учётом специфики различных сфер деятельности (ОК-3);
- организовать сбор информации и проведение экономического анализа, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- самостоятельно организовать исследование социально-экономических явлений и процессов, изучать новые сферы знания, собирать и систематизировать данные, необходимые для проведения экономического анализа (ОК-7);
- умение собирать и обрабатывать информацию, необходимую для проведения экономического анализа (ОПК-1);
- составлять информационные и библиографические обзоры в контексте поставленных целей и задач экономического анализа (ОПК-1);
- рассчитывать основные показатели экономического анализа (ОПК-2);
- собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения задач экономического анализа (ОПК-2);
- проводить необходимые расчеты в соответствии с задачами и методами экономического анализа (ОПК-3);
- проводить экономический анализ в процессе разработки организационно-управленческих решений и результатов их реализации (ОПК-4);
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации) (ПК-1);
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации) (ПК-2);
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели современных явлений и процессов в экономике (ПК-4);
- интерпретировать полученные результаты в контексте развития экономики и хозяйствующих процессов (ПК-4);
- использовать полученные сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности для принятия управленческих решений о деятельности предприятия (организации) (ПК-5);
- собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по вопросам организации деятельности предприятия (организации) (ПК-7);
- решать аналитические и исследовательские задачи по проблемам развития предприятия (организации) с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-8).

**Владеть навыками:**

- экономического анализа в области оценки складывающихся исторических тенденций развития науки, общества и экономики (ОК-2);
- адаптации методов экономического анализа, интерпретации исходных данных и полученных результатов с учётом специфики различных сфер деятельности (ОК-3);

- управления исследовательской и аналитической деятельностью интернационального коллектива предприятия (организации) (ОК-5);
- самоорганизации и самообразования в процессе проведения экономического анализа (ОК-7);
- применения информационно-коммуникационных технологий в экономическом анализе;
- организации информационной безопасности предприятия (ОПК-1);
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач экономического анализа (ОПК-2);
- обработки экономических данных, их анализа и интерпретации полученных результатов (ОПК-3);
- экономического анализа в части разработки и реализации организационно-управленческих решений (ОПК-4);
- сбора, расчёта и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации) (ПК-1);
- применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в экономическом анализе (ПК-2);
- расчёта плановых экономических и социально-экономических показателей
- планов (ПК-3);
- представления и презентации результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- описания, анализа и интерпретации современных тенденций развития экономических явлений и процессов и их влияния на деятельность предприятия (организации) (ПК-4);
- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5);
- поиска информации, выявления актуальных проблем организации деятельности предприятия, сбора и анализа соответствующих данных, а также их интерпретации и подготовки аналитического отчета (ПК-7);
- применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач экономического анализа (ПК-8).

### Содержание дисциплины

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические Занятия	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>11 модуль</b>							
1.	Тема 1. Теория экономического анализа	2	2	4	6 п.з., лит., презентация	Проблемный семинар, а.д.с. (2 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
2.	Тема 2. Актуальные направления экономического анализа	2	2	4	6 п.з., лит., презентация	Проблемный семинар, а.д.с. (4 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с..
3.	Тема 3. Экономический анализ ресурсов предприятия	2	2	4	8 п.з., лит., презентация	Проблемный семинар, а.д.с. (2 час)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
4.	Тема 4. Анализ эффектив-	2	2	4	6	Проблемный	Лекция, проблемный се-

	ности инвестиций				п.з., лит., презентация	семинар, а.д.с. (2 часа)	минар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
5.	Тема 5. Анализ использования финансовых ресурсов и финансового состояния предприятия	2	2	4	6 п.з., лит., презентация	Проблемный семинар, а.д.с. (2 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
6.	Тема 6. Анализ предпринимательской среды предприятия	2	2	4	6 п.з., лит., презентация	Проблемный семинар, а.д.с. (2 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
7.	Тема 7. Альтернативные виды экономического анализа	2	2	4	6 п.з., лит., презентация	Проблемный семинар, а.д.с. (2 часа)	Лекция, проблемный семинар, консультация, п.з., лит., презентация. а.д.с.
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	16	

### Принятые сокращения

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода

Форма контроля – зачёт

**Разработчики:** преподаватели кафедры «Экономическая теория» к.э.н., доц. Огоньянц Б.А., к.э.н., доц. Ходжаева М.Я.

**Зав. кафедрой «Экономическая теория»**

проф. Юлдашев Ш.Г.