

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.6.2. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
ЭКОНОМИКЕ»**

**Направление подготовки: 38.03.01 - «ЭКОНОМИКА»**

**Профиль подготовки:**  
Финансы и кредит

**Квалификация выпускника: Бакалавр (академический)**

**ТАШКЕНТ- 2015**

## **Цель дисциплины**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» должна решать важную приоритетную задачу, поставленную Президентом Республики Узбекистан И.А. Каримовым в национальной программе образования - улучшение подготовки кадров.

Цель дисциплины «Информационные системы в экономике» является овладение теоретическими основами организации и управления информационными системами; привитие студентам навыков использования современных методов и средств решения экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью; подготовка студентов к их профессиональной деятельности на современном уровне.

Поэтому основной целью учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является освоение студентами понятий, принципов и методологии проектирования, применения, и разработки информационных систем и их компонентов; овладение теоретическими основами организации и управления информационными системами; привитие студентам навыков использования современных методов и средств решения экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью; подготовка студентов к их профессиональной деятельности на современном уровне.

### **Учебные задачи дисциплины:**

ознакомить с теоретическими основами организации данных в информационных системах (ИС);

определить методы оценки различных информационных систем;

приобрести знания в области основ построения и функционирования сложных экономических систем.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- стандарты и методики ИС;
- особенности внедрения ИС;
- основные классы ИС по функциональному составу и назначению;
- архитектура ИС;
- компоненты хранилища данных ИС;
- использование ИС при управлении компанией, основанном на сбалансированной системе показателей;
- модели и алгоритмы ИС;
- организация хранения и обработки данных в ИС;
- функциональный состав и параметры основных классов ИС.

### **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Дисциплина «Информационные системы в экономике», относится к базовой части учебного плана. Читается на 1 курсе во втором семестре в 3,4–

м модулях. Основывается на знаниях дисциплины «Информатика. Информационные технологии», предшествующей данной дисциплине. Для успешного освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» студент должен:

**Знать:** возможности информационных систем; основы функционирования информационных систем; использование информации полученной в результате обработки для принятия управленческих решений в информационных системах; наиболее перспективные и эффективные направления развития информационных систем (ПК-1,2,3).

**Уметь:** работать на ПК, владеть навыками работы с программами Word, PowerPoint, Excel, Access, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-6); самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-1); проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ОПК-2,3); представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1,5,7).

**Владеть навыками:** составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2,3,5) способностью развивать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-3,5,7).

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Информационные системы в социально-трудовой сфере», «Проектирование интернет приложений», «Информационные технологии в управлении предприятиями и организациями».

#### **Требование к результатам освоения содержания дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студенты должны освоить понятия, принципы и методологию проектирования, применения, и разработки информационных систем (ИС) и их компонентов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформулированы следующие компетенции:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- работать на ПК, владеть навыками работы с программами Word, PowerPoint, Excel, Access; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- использовать знания по освоению новых методов и методик, применять в своей профессиональной деятельности научные исследования (ОК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-1);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ОПК-2);

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-3).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- возможность использования информации полученной в результате обработки для принятия управленческих решений в информационных системах (ПК-1);

- использовать основы функционирования информационных систем (ПК-2);

- применять наиболее перспективные и эффективные направления развития информационных систем (ПК-3);

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-5);

- представлять результаты проведенного исследования в научных статьях и докладах (ПК-7).

#### **В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:**

**Знать:** предмет и содержание курса «Информационные системы в экономике»; значение изучения информации для эффективного функционирования экономических информационных систем; задачи, назначение и принципы построения информационных систем; законодательные документы РУз по вопросам информатизации.

**Уметь:** работать на ПК, владеть навыками работы с пакетами прикладных программ Word, PowerPoint, Excel, Access и др.

**Владеть:** навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

#### **В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:**

**Знать:** понятие общей теории систем, системный подход к изучению экономических систем, структуру сложных систем, сложность и динамичность современной экономики, методологию исследования свойств сложных объектов.

**Уметь:** решать ситуационные задачи, задачи управления и в конкретных предметных областях информационных экономических систем.

**Владеть:** навыками использования модели экономической информационной системы, моделирования процессов управления сложными экономическими системами.

#### **В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:**

**Знать:** основные методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий.

**Уметь:** осуществлять сбор и обработку информации программными средствами для решения управленческих задач.

**Владеть:** навыками работы с компьютером как средством получения и обработки информации.

**В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:**

**Знать:** технологию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения социально-экономических задач.

**Уметь:** проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования.

**Владеть:** навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:**

**Знать:** информационные системы; методы использования информации, полученные в результате обработки для принятия управленческих решений в информационных системах; наиболее перспективные и эффективные направления развития информационных систем.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:** навыками составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; развивать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:**

**Знать:** возможности информационных систем; основы функционирования информационных систем; эффективность использования информации в информационных системах.

**Уметь:** составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**Владеть:** навыками работы с пакетами прикладных программ на ПК для решения социально-экономических задач.

**В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:**

**Знать:** информационных систем; основы функционирования информационных систем; наиболее перспективные и эффективные направления развития информационных систем.

**Уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Владеть:** способностью развивать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:**

**Знать:** информационные системы; основы функционирования

информационных систем; способы использования информации; наиболее перспективные и эффективные направления развития информационных систем

**Уметь:** проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

**Владеть:** навыками использования современных методов и средств решения экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

**В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:**

**Знать:** инструментальными средствами для обработки социально-экономических данных.

**Уметь:** выбрать инструментальные средства информационных технологий для решения социально-экономических задач.

**Владеть:** навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных.

**В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:**

**Знать:** особенности экономики информационного общества; сущность и основные принципы управления с помощью электронного документооборота.

**Уметь:** определить основные принципы организации электронного документооборота; владеть методиками менеджмента и оценки предпринимательских рисков на предприятии.

**Владеть:** навыками поиска в Интернет-ресурсах, относящихся к электронному бизнесу; определения основной терминологии электронного бизнеса.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Информационные системы в экономике» необходимы компьютеры, оснащенные вышеприведенными прикладными программными продуктами и мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов.

### Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения		Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего		лек.	прак.	
1.	Введение в дисциплину				2			Устный опрос

2.	<b>Основы общей теории систем</b>		2	2	8	Презентация	Решение ситуационных задач 2	Опрос, проверка заданий
3.	Информационные системы	2	2	4	4	Презентация 2	Решение ситуационных задач 2	Опрос, проверка заданий
4.	Организационные вопросы создания и функционирования информационных систем		4	4	8		Решение ситуационных задач 2	Опрос, проверка заданий
5.	Управление информационными системами	2	4	6	4	Презентация	Решение экономических задач 2	Проверка заданий
6.	Информационные системы в экономике		6	6	4		Решение экономических задач 2	Проверка заданий
7.	Информационные системы в бизнесе		4	4	6		Решение экономических задач 2	Опрос, проверка заданий
8.	Основные направления развития информационных систем		2	2	8		Решение экономических задач	Опрос, проверка заданий
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	

### **Форма контроля**

Рубежный контроль осуществляется по результатам тестирования в каждом из 2-х модулей. Промежуточная аттестация в виде зачёта.

Результаты контроля формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Зав. кафедрой:**

**к.ф.-м.н. Шамсутдинов Б.Р.**

**Разработчики: к.э.н., доцент Новосардова С.А.**

**к.э.н., доцент Кабулов А. А.**