

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский экономический
университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте**

Факультет Экономики, бизнеса и финансов

Кафедра Финансы и кредит

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2. П.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ»

Направление подготовки 38.04.01 - «Экономика»

Магистерская программа

Финансовая экономика-инвестиции

Квалификация (степень) выпускника *Магистр*

1. Цель дисциплины:

Целью изучения курса «Научно-исследовательская работа в семестре» является знакомство студентов магистратуры с особенностями современной системы научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях и приобретение навыков ее организации.

2. Учебные задачи дисциплины:

- обучить основам научных методов познания;
- дать представление о научной логике;
- привить навыки самостоятельной научной работе;
- развить творческое отношение к исследованию;
- ознакомить с порядком оформления работ;
- пробудить интерес к изучению проблемных вопросов;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ОПВО

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа в семестре» относится к рассредоточенной дисциплине и является элементом учебного цикла «Практики» (код УЦ Б2.П.1.) Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования по направлению магистратуры 38.04.01-Экономика.

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыками самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в профессиональной деятельности. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование способности независимо мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю социальных группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Указанные обстоятельства требуют широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. В связи с этим, в настоящее время, становится актуальным курс «Научно-исследовательская работа в семестре», который предназначен для студентов магистратуры, способных заниматься исследовательской деятельностью.

Дисциплина основывается на знании следующих учебных предметов: «Профессиональный семинар», «Эконометрика», «Философия», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Информационные

технологии», «Финансовые вычисления», «Статистика: теория статистики и экономическая статистика» и др.

Объем курса и форма аттестации:

всего: 432 часа /12 зачетных ед., в т.ч.

аудиторные занятия – 26 часов/0,7 зачетных ед.;

самостоятельная работа – 406 часов/11,4 зачетных ед.

Для успешного освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре», студент должен:

знать:

- сущность и основные задачи проведения научного исследования;
- принципы организации и проведения научного исследования;
- структуру и содержание этапов исследовательского процесса;
- взаимосвязь объекта, предмета и метода исследования;
- понятийный аппарат научного исследования;
- методологию проведения научных исследований;
- основы диалектики научных исследований;
- задачи и методы теоретического исследования;
- методы обработки результатов научных исследований.

уметь:

- использовать различные методы в проведении научных исследований;
- обрабатывать результаты научных исследований;
- проводить сравнительный анализ;
- графически изобразить результаты экономических расчетов;
- оформить результаты научных исследований;
- использовать математические методы в проведении научных исследованиях;
- использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;

владеть:

- основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научно-исследовательской деятельности;
- умением вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- современными методами и технологиями в области науки;
- методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;
- навыками и способностями к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре»

необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Научно-исследовательская практика».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен обладать следующими компетенциями

а) общекультурными (ОК):

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1):

Знать: принципы системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем;

Уметь: изучать особенности финансово-хозяйственной деятельности объекта практики

Владеть: навыками в постановке целей и задач научного исследования

- готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2):

Знать: место и роль научных исследований в современном мире, их виды, структуру и методологию научного исследования;

Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки эмпирического материала в соответствии с поставленной задачей в научном исследовании, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты;

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

- готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3):

Знать: сущность и значение и методологию научного исследования;

Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1):

Знать: социальную значимость в своей будущей профессии научного исследования, с целью выработки высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки эмпирического материала в соответствии с поставленной задачей в научном исследовании, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты;

Владеть: навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного научного проекта.

в) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1):

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть: используя отечественные и зарубежные источники научной информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2):

Знать: Социальную значимость в своей будущей профессии научного исследования, с целью выработки высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

Уметь: Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе с научной точки зрения, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Владеть: На основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты научных исследований.

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3):

Знать: Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Уметь: Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных научно-практических задач;

Владеть: На основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты научных исследований.

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4):

Знать: Методологию научного исследования, с целью выработки высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки эмпирического материала в соответствии с поставленной задачей в научном исследовании, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты;

Владеть: Применять стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты научных исследований.

аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8):

Знать: место и роль научных исследований в современном мире, их виды, структуру и методологию научного исследования;

Уметь: Понимать сущность и значение научной информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Владеть: на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты научных исследований

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13):

Знать: социальную значимость в своей будущей профессии научного исследования, с целью выработки высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию научной информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

5. Формы контроля:

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

Рубежный контроль: в виде сдачи эссе и рефератов по установленным темам.

Промежуточная аттестация на первом курсе– зачет

*Промежуточная аттестация на втором курсе–*в письменной форме в виде аннотации к магистерской диссертации

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» осуществляется в соответствии с Приложением 1 к рабочей программе дисциплины.

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы		Всего	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятельная работа (формы, часы)			
1 курс (1 и 2 семестры)						
1	Тема 1. Общие положения	4	40	44	семинар, метод «инсерт», проектирование, деловая игра, разбор конкретной ситуации	Обзор литературы по теме МД
2	Тема 2. Общая методология научного творчества	6	62	68	сравнительный анализ, «мозговой штурм», проблемный семинар разбор конкретной ситуации	Эссе, Создание научной гипотезы
3	Тема 3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации	6	98	104	семинар, деловая игра, контрольная работа; дискуссия	Научная дискуссия
	Итого	16 (6+10)	200 (102+98)	216		2 зачета
2 курс						
4	Тема 4. Работа над рукописью диссертации	4	80	84	презентация проектов научных работ; представление изученного материала в презентационной форме	мини – конференция
5	Тема 5. Оформление диссертационной работы	4	80	84	Семинар- дискуссия, ролевая игра, решение ситуационных задач	Микро-контрольная работа
6	Тема 6. Порядок защиты диссертации	2	46	48	семинар, предварительная защита научных работ	Научный доклад
	Итого	10	206	216		Зачет с оценкой
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26	406	432		

Составитель: д.э.н. Хамидулин М.Б.
 Заведующий кафедрой: д.э.н. Хамидулин М.Б.

