

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.6 «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**

Направление подготовки: 38.04.01 - «Экономика»

Магистерская программа:

Финансовая экономика - инвестиции

Квалификация выпускника: Магистр

Ташкент 2015

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление экономической безопасностью» - дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. формирование умения оценивать уровень экономической безопасности объектов разного масштаба, выявлять и анализировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности регионов, предприятий и личности в условиях встраивания в мировую систему хозяйства;

2. расширение понимания о механизмах стратегического управления нейтрализацией и предотвращения возникающих угроз безопасности в регионе, предприятии и личности;

3. изучение методологии и практики в оценке уровней экономической безопасности с учетом типологии регионов, освоение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности;

4. углубление уровня профессиональной подготовки магистров в области стратегического управления экономической безопасностью.

5. овладение методами разработки системы мероприятий по повышению уровня экономической безопасности объекта, в том числе методами и принципами разработки мер по минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз исследуемого объекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО(основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Управление экономической безопасностью» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин:** «Экономика фирмы (предприятия)», «Коммерческая деятельность предприятия», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Для успешного освоения дисциплины «Управление экономической безопасностью», студент должен:

1. Знать: сущность и структуру экономической безопасности; сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели экономической безопасности; основные угрозы экономической безопасности на современном этапе; функции бизнес-структур и роль некоммерческого сектора экономики в обеспечении системы управления экономической безопасностью; принципы, механизмы, специфику использования индикаторов и показателей экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления; принципы и порядок составления аналитических отчетов по проблемам экономической безопасности; основные отечественные и

зарубежные источники информации по проблемам экономической безопасности (ОПК–3, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9).

2. Уметь: оценивать уровень экономической безопасности страны и региона; идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономики страны, уметь их распознавать под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов; выявлять функции бизнес-структур и определять роль некоммерческого сектора экономики в обеспечении системы управления экономической безопасностью страны; анализировать показатели, характеризующие экономическую безопасность; обосновывать выводы по проблемам экономической безопасности; подготовить аналитический отчет по проблемам экономической безопасности; подбирать и структурировать данные, отражающие состояние и тенденции экономической безопасности; подготовить информационный обзор по вопросам экономической безопасности; оценивать результаты и перспективы государственной политики, отражающей национальные экономические интересы страны в области внешнеэкономической деятельности; использовать полученные знания (ОПК–3, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9).

3. Владеть навыками: обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности; разработкой мер социально-экономической политики, направленные на предотвращение или ликвидацию разнообразных угроз в различных областях системы экономической безопасности (инвестиционной и инновационной деятельности, промышленной и оборонной деятельности, финансовой, внешнеэкономической и экологической деятельности); определением роли некоммерческого сектора экономики в обеспечении системы управления экономической безопасностью страны; подготовкой аналитических обзоров по проблемам обеспечения и управления экономической безопасностью; критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы страны в области внешнеэкономической деятельности; навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления (ОПК–3, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9).

Изучение дисциплины «Управление экономической безопасностью» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Внеэкономическая деятельность», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения.

В результате освоения компетенции **ОПК - 3** студент должен:

1. Знать: сущность и структуру экономической безопасности; сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели экономической безопасности; основные угрозы экономической безопасности на современном этапе сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели экономической безопасности; функции бизнес-структур и роль некоммерческого сектора экономики в обеспечении системы управления экономической безопасностью; принципы, механизмы, специфику использования индикаторов и показателей экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления; основные отечественные и зарубежные источники информации по проблемам экономической безопасности.

2. Уметь: оценивать уровень экономической безопасности страны и региона; идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономики страны, уметь их распознавать под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов; выявлять функции бизнес-структур и определять роль некоммерческого сектора экономики в обеспечении системы управления экономической безопасностью страны; обосновывать выводы по проблемам экономической безопасности; подбирать и структурировать данные, отражающие состояние и тенденции экономической безопасности; использовать полученные знания.

3. Владеть: определением роли некоммерческого сектора экономики в обеспечении системы управления экономической безопасностью страны; выявлять функции бизнес-структур и определять роль некоммерческого сектора экономики в обеспечении системы управления экономической безопасностью страны; обосновывать выводы по проблемам экономической безопасности; подбирать и структурировать данные, отражающие состояние и тенденции экономической безопасности; использовать полученные знания..

ПК - 5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции **ПК - 5** студент должен:

1. Знать: методики расчета современных методов эконометрического анализа экономических показателей развития фирм, сфер и отраслей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне.

2. Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

3. Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате освоения компетенции **ПК - 6** студент должен:

1. Знать: методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне.

2. Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.

3. Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения компетенции **ПК - 7** студент должен:

1. Знать: методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне.

2. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

3. Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции **ПК - 8** студент должен:

1. Знать: методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне.

2. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

3. Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа микроэкономических моделей; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.

ПК - 9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК - 9** студент должен:

1. Знать: сущность и структуру экономической безопасности; сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели экономической безопасности; основные инструментальные средства, необходимые для оценки экономической безопасности; основные угрозы экономической безопасности на современном этапе; принципы, механизмы, специфику использования индикаторов и показателей экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления; принципы и порядок составления аналитических отчетов по проблемам экономической безопасности; основные отечественные и зарубежные источники информации по проблемам экономической безопасности

2. Уметь: оценивать уровень экономической безопасности страны и региона; идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономики страны, уметь их распознавать под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов; выявлять функции бизнес-структур и определять роль некоммерческого сектора экономики в обеспечении системы управления экономической безопасностью страны; анализировать показатели, характеризующие экономическую безопасность; обосновывать выводы по проблемам экономической безопасности; подготовить аналитический отчет по проблемам экономической безопасности; подбирать и структурировать данные, отражающие состояние и тенденции экономической безопасности; подготовить информационный обзор по вопросам экономической безопасности; оценивать результаты и перспективы государственной политики, отражающей национальные экономические интересы страны в области внешнеэкономической деятельности; использовать полученные знания.

3. Владеть: обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности; разработкой мер социально-экономической политики, направленные на предотвращение или ликвидацию разнообразных угроз в различных областях системы экономической безопасности (инвестиционной и инновационной деятельности, промышленной и оборонной деятельности, финансовой, внешнеэкономической и экологической деятельности); определением роли некоммерческого сектора экономики в обеспечении системы управления экономической безопасностью страны; подготовкой аналитических обзоров по проблемам обеспечения и управления экономической безопасностью; критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив

макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы страны в области внешнеэкономической деятельности.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Управление экономической безопасностью» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Модуль 1.								
1.	Тема 1. Общая характеристика управления экономической безопасностью	-	2	-	2	Лит., п.з., р.а.з. 16 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	А.д.с., п.з., лит., реферат, презентация, эссе, глоссарий.
2.	Тема 2. Органы, обеспечивающие безопасность страны Формы и средства защиты национальных интересов	2	4	-	6	Лит., п.з., р.а.з. 16 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 3 часа	Лит., А.д.с., конс., эссе, групп. дис. глоссарий.
3.	Тема 3. Концепция, стратегия и модели экономической безопасности	2	4	-	6	Лит., п.з., р.а.з. 16 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 3 часа	Лит., анализ дел. сит.на осн. имитац. мод., П.з., реферат, през., эссе..
4.	Тема 4. Экономическая безопасность в социальной сфере и в реальном секторе экономики	2	4	-	6	Лит., п.з., р.а.з. 16 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 4 часа	Тип. и сит. зад., А.д.с., конспект, реф., през., эссе, глос.
5.	Тема 5. Экономическая безопасность в	2	6	-	8	Лит., п.з., р.а.з. 16 часов	интерактивная лекция; а.д.с., комп.з.,	Лит., Тип., сит. и кейс зад., п.з.,

финансовой и денежно-кредитной сфере						групповые дискуссии 4 часа	реф., през., эссе, глос.
КСР	-	-	-	-	-	-	
Итого:	8	20	-	28	80	16	
					36		Экзамен
Всего по дисциплине	8	20	-	28	116	16	

Разработчики: Нуридинова А.Г. к.э.н., доцент
Исохужаева М.Я. к.э.н., старший преподаватель, кафедры
«Экономическая теория»

Заведующий кафедрой
«Экономика труда и управления»

д.э.н. Зокирова Н.К.