

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Российский экономический  
университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте**

**Факультет Экономики, бизнеса и финансов**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4 «ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки: 38.04.01 - «Экономика»

Магистерская программа:  
Финансовая экономика - инвестиции

Квалификация выпускника: магистр

**ТАШКЕНТ-2015**

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инвестиционное прогнозирование» является:

1. Ознакомить студентов с различными методами прогнозирования инвестиционных процессов на макроуровне;
2. Обучить применению различных методов прогнозирования инвестиций на практике.

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление с сущностью инвестиционного прогнозирования и типологией прогнозов
2. Освоение принципов и практических навыков построения и управления системой прогнозирования на макроуровне и микроуровне
3. Овладение методами оценки, учета и прогнозирования рисков в инвестиционной и финансовой деятельности
4. Изучение теоретических основ и получение практических навыков применения различных методов прогнозирования инвестиций (экспертные методы, метод экстраполяции, математико-статистические методы в прогнозировании инвестиций и пр.)
5. Изучение теоретических основ и получение практических навыков применения методов фундаментального и технического анализа в инвестиционном прогнозировании.

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиционное прогнозирование», студент должен:

### **знать:**

- законы в области оценке бизнеса, уметь использовать налоговые и административно-нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6, ПК-3);
- место и роль оценке бизнеса республики в, социальной значимости своей профессии (ОК-1, ОК-11);
- механизм оценки бизнеса и её взаимодействия с отраслями национальной экономики (ОК-3, ОПК-3);
- состав финансовой системы страны, содержание и основы управления финансами (ОПК-2, ПК-1);
- сущность оценки бизнеса, её роль в условиях рыночной экономики (ОК-3, ОК-5, ОПК-2, ПК-7);

### **уметь:**

- анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку (ОК-1, ПК-5);

- оценивать эффективность использования финансовых ресурсов (ПК-1, ОПК -3);
- использовать нормативные правовые документы по оценке бизнеса в своей деятельности (ОК-6);
- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по оценке бизнеса (ОПК-1, ПК-4);
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по оценке бизнеса (ОК-7, ПК-12);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы бизнеса, показатели и индексы, характеризующие деятельность предприятий и хозяйствующих субъектов республики (ОК-3, ОПК-3);
- вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу; использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса (ОПК-2, ПК-2);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики для целей оценки бизнеса (ОК-3).

**владеть практическими навыками:**

- сбора и обработки информации (ОК-2, ОК-3, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6);
- организации финансов хозяйствующих субъектов, задачи и систему финансового контроля (ОПК-2, ПК-1);
- классификации и систематизации полученных знаний, использование их в практике (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 7;
- общения и сотрудничества (ОК-2, ОК-3, ОПК – 3, ПК – 1).
- выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов по бизнесу и обоснования полученных выводов (ОК-6, ПК-5);
- способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности (ОК-6, ПК-2);
- методами организации деятельности малой группы для решения поставленных профессиональных задач по оценке бизнеса (ПК – 4).

Изучение дисциплины «Инвестиционное прогнозирование» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Управление инвестиционными проектами», «Инновационно-инвестиционные стратегии».

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Инвестиционное прогнозирование»**

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

**способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК– 1,**

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

**Знать**

знания закономерностей функционирования современной экономики

**Уметь:**

умение прогнозировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне

**Владеть:**

навыки владения методологией экономического исследования

**готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК -2**

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

**Знать**

знания основных понятий, категорий и инструментов прогнозирования

**Уметь**

умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть**

навыки владения методами и приемами анализа и прогноза экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

**готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК - 3**

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

**Знать**

знания основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки в области инвестиционного прогнозирования

**Уметь**

умение использовать источники экономической, социальной, управленческой, анализировать и интерпретировать статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Владеть**

навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен обладать следующими **общими профессиональными компетенциями (ОПК)**:

**готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК - 2**

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

**Знать**

знания основных особенностей экономики России и Узбекистана, институциональную структуру, направления экономической политики государства

**Уметь**

умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозирования, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозирования

**Владеть**

навыки владения методологией экономического исследования

**способностью принимать организационно-управленческие решения ОПК-3**

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

**Знать**

знания показателей оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

**Уметь**

умение прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне

**Владеть**

навыки владения методами и приемами анализа и прогноза экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

В результате освоения данной дисциплины каждый студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

**способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК -1**

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

**Знать**

знания основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

### **Уметь**

умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

### **Владеть**

навыки методами и приемами анализа и прогноза экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

**способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК -5**

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

### **Знать**

знания закономерностей функционирования современной экономики

### **Уметь**

умение прогнозировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне

### **Владеть**

навыки владения методологией экономического исследования

**способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности ПК -6**

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

### **Знать**

знания основных понятий, категорий и инструментов прогнозирования

### **Уметь**

умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### **Владеть**

навыки владения методами и приемами анализа и прогноза экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

**способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК -8**

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

### **Знать**

знания основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки в области инвестиционного прогнозирования

### **Уметь**

умение использовать источники экономической, социальной, управленческой, анализировать и интерпретировать статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Владеть**

навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

**способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК -10**

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

**Знать**

знания основных особенностей экономики России и Узбекистана, институциональную структуру, направления экономической политики государства

**Уметь**

умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозирования, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозирования

**Владеть**

навыки владения методологией экономического исследования

**способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК -10**

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

**Знать**

знания показателей оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

**Уметь**

умение прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне

**Владеть**

навыки владения методами и приемами анализа и прогноза экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

**способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях ПК -13**

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

**Знать**

знания основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**Уметь**

умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

**Владеть**

навыки методами и приемами анализа и прогноза экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

**Формы контроля**

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

*Рубежный контроль:* тестирования по отдельным разделам дисциплины.

*Промежуточная аттестация на первом курсе – зачет*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Инвестиционное прогнозирование» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

**3. Содержание дисциплины  
«Инвестиционное прогнозирование»**

№ темы	Наименование тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1.	Сущность прогнозирования и классификация прогнозов	2	4		6	20	2 Техника Пинборд	Экономический практикум.



2.	Применение экспертных и математико-статистических методов в прогнозировании	2	4		6	20	2 Блиц-опрос	Контрольная работа.
3.	Модели прогнозирования инвестиций	2	6		8	20	2 Техника "Зиг-заг"	Расчетно-аналитические работы.
4.	Прогнозирование инвестиционной деятельности	2	6		8	20	2 Блиц-опрос	Тестовые задания.
	КСР							
	Итого:							Зачет
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>28</b>	<b>80</b>	<b>8/30%</b>	

**Составитель:** к.э.н., доц. Федяшева Г.Ч-Б.

**Заведующий кафедрой**

**«Финансы и кредит**

**д.э.н. Хамидулин М.Б.**