

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1.2 «ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО
МЕНЕДЖМЕНТА»**

Направление подготовки: 38.04.01 - «Экономика»

Магистерские программы:

Экономика фирмы,
Финансовая экономика – инвестиции,
Международная экономика и бизнес

Квалификация выпускника: Магистр

Ташкент 2015

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины – состоит в комплексном изучении технологии построения и функционирования системы менеджмента организаций в условиях рынка. В процессе изучения курса студент должен освоить методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения.

После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления деловой организацией, находить на практике приемы совершенствования ее деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1. изучение наиболее важных вопросов технологии эффективного менеджмента;
2. формирование и развитие у студентов современного управленческого мышления;
3. выработка навыков научного анализа управленческих проблем в т.ч. изучение методов управления организацией и выработка навыков их применения;
4. формирование навыков по анализу и синтезу (построения) технологии управления организацией и её подразделений.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду м) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате освоения компетенций студент должен владеть:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность и принятые решения.

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

1. Знать:

- современные теории и концепции менеджмента;
- особенности организации правления деятельности фирмы;
- стратегии менеджмента в инновационном развитии фирмы.

2. Уметь:

- самостоятельно осуществлять анализ управления деятельности фирмы с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных технологий эффективного менеджмента;
- анализировать рыночную и внутреннюю среду фирмы.

3. Владеть:

- навыками публичной и научной речи;
- навыками самостоятельной организации исследований, поиска информации, постановки проблемы, критического анализировать рыночную ситуацию;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ОК-3-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

1. Знать:

- современные концепции менеджмента и его роль в управлении фирмой;
- особенности организации системы управления в деятельности фирмы;
- стратегии менеджмента в условиях глобализации.

2. Уметь:

- самостоятельно осуществлять анализ деятельности фирмы с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных программ;
- анализировать внешние и внутренние факторы развития организации.

3. Владеть:

- навыками эффективного делового общения, базовыми навыками ведения деловых переговоров с контрагентами;
- методологией исследования систем управления организацией, современной методикой построения управленческих моделей;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

1.Знать:

- методы выявления сильных и слабых сторон в области управления персоналом, угроз и возможностей их предотвращения в контексте эффективного использования информационных технологий;
- методы и инструменты управления маркетингов в достижении стратегических целей менеджмента.

2.Уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3.Владеть:

- навыками сбора, анализа и синтеза информации, навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, методикой проведения экспертизы информационной безопасности;
- навыками публичной и научной речи на английском языке;
- навыками самостоятельной организации исследований, поиска информации, постановки проблемы, критического анализа

ОПК- 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

1.Знать:

- сущность и значение современных концепций менеджмента;
- особенности формирования технологий управления;
- методы и инструменты управления в достижении стратегических целей компании;
- виды и типы информации, вторичные и первичные источники информации, планирование процесса сбора и обработки данных, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

2.Уметь:

- координировать процесс сбора и обработки необходимой для решения профессиональных задач информации;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3.Владеть:

- навыками сбора информации из вторичных и первичных источников, ее анализ и подготовка отчета для лиц, ответственных за принятие решений;
- навыками публичной и научной речи на английском языке;
- навыками самостоятельной организации исследований, поиска информации, постановки проблемы, критического анализа.

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

1.Знать:

- сущность основных методологических подходов в технологии эффективного менеджмента;
- последствия принятия управленческих решений;
- сущность, виды, функции, технология и сферы контроля;
- сущность и виды контроллинга;

- формы организации служб контроллинга;

2. Уметь:

- анализировать эффективность деятельности предприятия;
- последствия контроля; разрабатывать систему и стратегию контроллинга;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

3. Владеть:

- методами оценки эффективности систем менеджмента;
- методами и показателями экономического анализа эффективности;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- основные методики анализа эффективности производственной деятельности предприятия;
- сущность системного подхода к управлению операциями;
- методы измерения эффективности производства;
- стратегии управления;

2. Уметь:

- выявлять проблемы в финансово-экономической деятельности предприятия,
- организовывать мониторинг деятельности персонала на различных этапах производственного цикла,
- анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;

3. Владеть:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, включая финансовые отчеты предприятий, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. Знать:

- виды менеджмента и их сущность

– принципы стратегического планирования, формы финансирования инвестиционных проектов;

– сущность инновационного менеджмента;

2. Уметь:

- формулировать критерии экономической эффективности и проводить экономические расчеты;

- самостоятельно осуществлять анализ деятельности фирмы, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;

-разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных программ;

3. Владеть:

- навыками публичной и научной речи;

- навыками самостоятельной аналитической работы с нормативно-правовыми документами;

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1.Знать:

– стандартные теоретические и эконометрические модели управления;

– характеристика имитационного моделирования;

– классификация имитационного моделирования.

2.Уметь:

- анализировать эффективность производства, оценивать размещение и проектирование операционных мощностей.

3.Владеть:

- методологией исследований в области эконометрического моделирования и принятия эффективных решений.

– лидерскими качествами, приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе,

– способами формирования группового сознания,

– методами ведения деловой беседы и переговоров, знаниями о документационном обеспечения этических требований в организациях

ПК-11-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1.Знать:

- методологию составления информационных обзоров и аналитических отчетов, принципы оценки и анализа информации;

2. Уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;

– - выявлять проблемы инновационного развития фирмы с учетом критериев социально-экономической эффективности,

– определять причины вступления людей в группы; выявлять факторы, влияющие на эффективность работы; разрешать конфликты в организационной среде, эффективно делегировать полномочия,

– определять профессиональный уровень экономиста-менеджера влияющие на эффективность работы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. Владеть:

- навыками публичной и научной речи на английском языке;

- навыками самостоятельной организации исследований, поиска информации, постановки проблемы, критического анализа.

– навыками выбора метода решения управленческих задач и разработки алгоритма их решения,

– навыками формирования модели принятия решения, позволяющей оценивать эффективность каждой альтернативы.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Аудиторные часы | | | | Самостоятельная работа (формы, часы) | Интерактивные формы обучения (часы) | Формы текущего/ рубежного контроля |
|----------------------------|--|-----------------|----------------------|---------------------|-----------|--------------------------------------|--|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | |
| 1. | Тема 1. Технология принятия эффективных управленческих решений | 2 | 4 | - | 6 | 28 | 2 | Решение практических задач-кейсов, проблемных ситуаций, выполнение творческих и самостоятельных заданий, ролевые игры и презентации; дискуссии, конспект, реферат, презентация, доклад, работа в мини-группах |
| 2. | Тема 2. Роль коммуникаций в системе эффективного управления | 2 | 6 | - | 8 | 30 | Круглый стол: «Применение технологий эффективного менеджмента» (6 часа). | Типовые и ситуационные задачи, дискуссии, конспект, реферат, презентация, доклад, выступление |
| Итого | | 4 | 10 | - | 14 | 58 | 8 часов | |
| | | | | | | | | зачёт |
| Всего по дисциплине | | 4 | 10 | - | 14 | 58 | 8 | |

Форма контроля – зачёт

Разработчик: д.э.н. Зокирова Н.К., к.э.н. Шайданов Т.Р.

Зав. кафедрой

«Экономика труда и управление»: д.э.н. Зокирова Н.К.