

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА»
В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2.1 «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки: 38.04.01 – «Экономика»

Магистерская программа:

Экономика фирмы

Финансовая экономика - инвестиции

Международная экономика и бизнес

Квалификация: магистр

ТАШКЕНТ – 2015

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является приобретение студентами-магистрантами необходимой квалификации для проведения анализа и прогноза экономических процессов на микроэкономическом уровне, проведения успешной микроэкономической политики.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. изучение методологии и методики микроэкономической науки;
2. формирование научного экономического мировоззрения;
3. воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций на микроуровне;
4. ознакомление со спецификой микроэкономического моделирования, анализа и прогноза;
5. изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений на микроуровне;
6. изучение основных классификаций и принципов в микроэкономике;
7. изучение и оценка микроэкономических показателей в разрезе фирм и отраслей в долгосрочном периоде и факторов производства в рыночной экономике;
8. формирование углубленных знаний в области технико-экономического обоснования, анализа и принятия организационных и экономических решений на микроуровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» (продвинутый уровень) относится к базовой части (профессионального) цикла. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Теория фирмы», «Методология и методы исследования в экономике», «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании», «Эконометрика», «Прикладной статистический анализ».

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Способы сбора и обработки и анализа микроэкономических данных (ОК-1, ОК – 3, ПК – 1, ПК-2, ПК-3, ПК -9, ПК – 13, ПК – 14);
- 1.2. Методики расчета современных методов эконометрического анализа экономических показателей развития фирм, сфер и отраслей (ПК – 1, ПК-3, ПК -5, ПК - 10);
- 1.3. Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне (ОК -3, ПК-3, ПК -5, ПК -7, ПК-8).

2. Уметь:

- 2.1. Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ОК – 1, ОК – 3, ПК-1, ПК-3, ПК – 9, ПК – 14);

2.2. Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках (ОК – 3, ПК -5, ПК-8, ПК – 9, ПК – 13, ПК – 14);

2.3. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах (ПК -2, ПК -5, ПК -7, ПК-8, ПК -10, ПК – 13, ПК – 14).

3. Владеть:

3.1. Навыками сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа микроэкономических моделей (ПК-1, ПК-8, ПК – 9, ПК – 13, ПК – 14);

3.2. Навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики микроэкономических показателей (ПК-2, ПК-3, ПК – 13, ПК – 14);

3.3. Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках (ОК - 1, ПК - 5, ПК - 8, ПК – 13, ПК – 14);

3.4. Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов (ПК-3, ПК-8, ПК -10, ПК – 13, ПК – 14);

3.5. Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций (ОК – 3, ПК- 5, ПК -7, ПК – 13, ПК – 14).

Изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Сравнительный анализ экономических систем», «Банковское дело» и «Инвестиции».

Тематический план изучения дисциплины для магистерской программы: «Международная экономика и бизнес»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Семестр 1								
1.	Аналитический аппарат и методология современной микроэкономики	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 8 часов	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	А.д.с., п.з., лит., реферат, презентация, эссе, глоссарий.
2.	Современная экономическая система и основные её элементы	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 8 часов	Рольевые игры, Научный семинар: «Современная экономическая система и основные её элементы» 2 часа	Лит., А.д.с., конс., эссе, групп. дис. глоссарий.

3.	Прямая и обратная задача оптимизации индивидуального выбора потребителя	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Бизнес-кейсы 2 часа	Лит., анализ дел. сит. на осн. имитац. мод., П.з., реферат, през., эссе..
4.	Основные факторы производственного процесса. Предприятие, производство, затраты.	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Круглый стол: «Факторы производства и их минимизация» 2 часа	Тип. и сит. зад., А.д.с., конспект, реф., през., эссе, глос.
Семестр 2								
5.	Конкуренция и типы рыночных структур	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	Лит., Тип., сит. и кейс зад., п.з., реф., през., эссе, глос.
6.	Общее равновесие и экономическая эффективность	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Научный семинар: «Общее равновесие и экономическая эффективность» 2 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
7.	Информация, риск и неопределенность в экономической деятельности.	2	2	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Ролевые игры, групповые дискуссии 2 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
8.	Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень)	-	2	-	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 4 часов	Бизнес-кейсы 4 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
КСР		-	-	-	-	-	-	
Итого:		14	28	-	42	66	18	
						36		ЭКЗАМЕН
Всего по дисциплине		14	28	-	42	102	18/43%	

Тематический план изучения дисциплины для магистерских программ: «Финансовая экономика – инвестиции», «Экономика фирмы»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Семестр 1								
1.	Аналитический аппарат и методология современной микроэкономики	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 8 часов	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	А.д.с., п.з., лит., реферат, презентация, эссе, глоссарий.
2.	Современная экономическая система и основные её элементы	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 8 часов	Рольевые игры, Научный семинар: «Современная экономическая система и основные её элементы» 4 часа	Лит., А.д.с., конс., эссе, групп. дис. глоссарий.
3.	Прямая и обратная задача оптимизации индивидуального выбора потребителя	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Бизнес-кейсы 4 часа	Лит., анализ дел. сит.на осн. имитац. мод., П.з., реферат, през., эссе..
4.	Основные факторы производственного процесса. Предприятие, производство, затраты.	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Круглый стол: «Факторы производства и их минимизация» 2 часа	Тип. и сит. зад., А.д.с., конспект, реф., през., эссе, глос.
Семестр 2								
5.	Конкуренция и типы рыночных структур	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	Лит., Тип., сит. и кейс зад., п.з., реф., през., эссе, глос.
6.	Общее равновесие и экономическая эффективность	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к	Научный семинар: «Общее равновесие и эко-	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе,

						семинарам 10 часов	номи ческая эффе ктив ность» 2 часа	глос.
7.	Информация, риск и неопределенность в экономической деятельности.	2	2	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
8.	Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень)	-	2	-	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 4 часов	Бизнес-кейсы 4 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
КСР		-	-	-	-	-	-	
Итого:		14	28	-	42	66	22	
						36		ЭКЗАМЕН
Всего по дисциплине		14	28	-	42	102	22/52%	

Форма контроля – экзамен

**Разработчик: преподаватель кафедры «Экономическая теория»
к.э.н, ст.преп. М.Я. Исохужаева**

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

проф. Юлдашев Ш.Г.