

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное  
Учреждение Высшего Образования  
Филиал «Российский экономический университет  
имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте**

**Факультет Экономики, бизнеса и финансов**

**Кафедра «Иностранные языки»**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 Профессиональный иностранный язык**

*Направление подготовки 38.04.01 – «Экономика»*

*Магистерские программы:*

*международная экономика и бизнес.*

*Квалификация (степень) выпускника: Магистр*

**Ташкент – 2015**

## **Цель дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является:

1. развитие навыков владения иностранным языком и его практическом использовании в научно-исследовательской работе;
2. совершенствование умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность
3. общаться на английском языке в сфере профессиональной деятельности, в научной среде; выступать с докладами или научными сообщениями, представлять научные результаты на конференциях, симпозиумах, участвовать в научных дискуссиях; знать основы риторики, требования к подготовке публичных выступлений;
4. использовать формы речевого этикета;
5. выполнять устный/письменный перевод статей профессионально-направленного характера; владеть экономической терминологией;
6. уметь писать на английском языке деловые письма, резюме, рефераты, заполнять анкеты;

## **Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. умение перевода в рамках общей профессиональной тематики,
2. умение понимать язык современных СМИ,
3. знание различий смыслового строения профессионального английского и русского предложения,
4. знание стилистических особенностей разных жанров устного и письменного контекста
5. развитие информационной культуры;

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык», относится к блоку Факультативных дисциплин (код дисциплины - ФТД.1) части учебного плана.

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин:** «Иностранный язык» «Иностранный язык профессионального общения», «Иностранный язык делового и профессионального общения».

Для успешного освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», студент должен:

### **1. Знать**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне (ОПК-1, ОПК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7);
- общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности (ОК-4, ОК-5, ОК-7);
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка (ОК-4, ОК-5, ОК-7).

### **2. Уметь**

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ПК-6, ПК-7, ПК-11);
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке (ПК-6, ПК-7, ПК-11);
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма (ПК-6, ПК-7, ПК-11);

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ПК-6, ПК-7, ПК-11).

### **3. Владеть навыками**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке (ОК-4, ОК-5, ОК-7);  
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке (ОК-4, ОК-5, ОК-7).

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организация и формы международного бизнеса», «Международный этикет и переговорная практика», «Международная коммерция в сфере услуг».

#### ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК- 1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

#### **1. Знать:**

- различные навыки речевой профессиональной деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;

- лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство;

#### **2. Уметь:**

-использовать навыки речевой профессиональной деятельности иностранного языка в межличностном общении и деловой коммуникации;

-использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство

#### **3. Владеть:**

-навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;

-навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, профессиональном общении на иностранном языке;

**ОК-3-** Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  
В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

#### **1. Знать:**

- основы иностранного языка; профессиональную и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов и выпусков новостей на английском языке;

- лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство;

#### **2. Уметь:**

-использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности;

использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство

#### **3. Владеть:**

-навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;

**ОПК-1** – Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

### 1. Знать:

- профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические структуры литературного и профессионального языка методов системного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на иностранном языке;

### 2. Уметь:

- вести письменное общение на иностранном языке; -составлять деловые письма;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- собрать и проанализировать информацию для решения поставленной проблемы на иностранном языке;

### 3. Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, профессиональной общении на иностранном языке;
- навыками формулировать проблему в социально-экономической сфере на иностранном языке;

**ПК-1** – Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

### 1. Знать:

- тенденции изменения социально-экономических показателей на иностранном языке;
- отечественных и зарубежных источники информации на иностранном языке

### 2. Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на иностранном языке;
- анализировать данные отечественных и зарубежных источников информации на иностранном языке;
- подготавливать информационный обзор или аналитический отчет на иностранном языке используя данные отечественных и зарубежных источников информации

### 3. Владеть:

- навыками сбора и системного анализа информации из разных источников на иностранном языке;
- навыками аргументировано представлять свою позицию, грамотно формулировать цели и задачи исследования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на иностранном языке;
- навыками квалифицированно оценивать качество представленных результатов исследования на иностранном языке.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Аудиторные часы |                      |                     |        | Самостоятельная работа (формы, часы) | Интерактивные формы обучения (часы) | Формы текущего/ рубежного контроля |
|-------|-----------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|       |                             | Лекции          | Практические занятия | Лабораторные работы | Все го |                                      |                                     |                                    |
| 1     | Business or                 | -               | 2                    | -                   | 2      | 6 Преимущества                       | -                                   | Диалоги. Интервью. Устный          |

|                            |  |   |           |   |           |   |   |  |
|----------------------------|--|---|-----------|---|-----------|---|---|--|
|                            | pleasure?<br>Networking                            |   |           |   |           | корпоративных мероприятий   |   | опрос; письменные домашние задания; микро- контрольная работа. Словарный диктант. Пересказ текста.                             |
| 2                          | Exchanging information. Meeting.                   | - | 2         | - | 2         | 4 Презентация на тему: «Corporate entertainment in Uzbekistan»          | - | Лексико-грамматический мини-тест. Пересказ текста. Написание эссе. Составление рецензий.                                       |
| 3                          | Providing accurate information.                    | - | 2         | - | 2         | 4 Подготовка к ролевой игре на тему: «A meeting on meetings»            | - | Лексико- грамматические мини тесты в электронном формате.  |
| 4                          | Material world. Taking points.                     | - | 2         | - | 2         | 6 Презентация на тему: “Sources of information”                         | - | Пересказ текста. Диалоги. Интервью. Тестирование.  |
| 5                          | Success and failure. Voice and visuals.            | - | 2         | - | 2         | 4 Написание эссе на тему: «Три составляющие успеха»                     | - | Интервью Эссе. Лексико-грамматический мини-тест. Пересказ текста. Устный опрос;  |
| 6                          | Presenting. Giving presentation                    | - | 2         | - | 2         | 4 Презентация на тему: «Самый успешный человек»                         | - | Лексико- грамматические мини тесты в электронном формате. Пересказ текста. Диалоги. Интервью.                                  |
| 7                          | Problems on the phone. Desk work                   | - | 2         | - | 2         | 4 Презентация на тему: “How to command attention”                       | - | Диалоги. Интервью Эссе. Лексико-грамматический мини-тест. Устный опрос; письменные домашние задания; микро- контрольная работа |
| 8                          | Customer complaints. Solving problems.             | - | 2         | - | 2         | 4 Подготовка к беседе: “Problems on the phone”                          | - | Устный опрос; письменные домашние задания; микро- контрольная работа   |
| 9                          | Information age. Promoting your ideas. Innovation. | - | 2         | - | 2         | 4 Беседа на тему: “Flattery will get you everywhere”                    | - | Устный опрос. Проверка самостоятельной работы студентов. Диалоги. Интервью   |
| 10                         | Relationship-building. First impressions.          | - | 2         | - | 2         | 6 Подготовка к дебатам на тему: “The information overload: bad or good” | - | Диалоги. Интервью. Устный опрос; письменные домашние задания; микро- контрольная работа. Словарный диктант. Пересказ текста.   |
| 11                         | Branded planet. Brand awareness                    | - | 2         | - | 2         | 4 Подготовка к зачету   | - | Лексико-грамматический мини-тест. Пересказ текста. Написание эссе. Составление рецензий.                                       |
| <b>Итого:</b>              |  | - | <b>22</b> | - | <b>22</b> | <b>50</b>   |   | -  |
| <b>Всего по дисциплине</b> |  | - | <b>22</b> | - | <b>22</b> | <b>50</b>   |   |  |

### Разработчики:

Филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова  
в г. Ташкенте

ст. преп. Абирова Г.Р.

И. о. зав. кафедрой

ст. преп. Абирова Г.Р.