

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

Кафедра «Гуманитарные и математические дисциплины»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 «ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Направление подготовки: 38.04.01 - «Экономика»

Профили подготовки:

Международная экономика и бизнес

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Ташкент - 2015

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

Основной целью дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является:

- вооружить магистров знаниями по применению математико - статистических и экономико - математических методов к анализу рядов наблюдаемых данных с помощью функций и уравнений;
- помочь исследователю разобраться в огромном количестве стохастической информации и среди множества различных вероятностных моделей выбрать оптимальную, наилучшим образом отражающую изучаемый процесс или явление.

Целями освоения учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» являются:

в области обучения:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- изучение аппарата и техники эконометрического моделирования социально-экономических процессов;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовка специалистов, обладающих исследовательским потенциалом;
- обучение слушателей теоретическим знаниям и развитие у них практических навыков по использованию новейших эконометрических методов в управлении финансами, экономикой и социальной сферой;

в области воспитания – подготовить интеллектуально развитых, эрудированных специалистов, умеющих логически мыслить и принимать ответственные решения;

в области развития - привить обучающимся навыки по формированию перспективных решений в своей области деятельности на основе полученных знаний по эконометрическому анализу, моделированию и прогнозированию.

Задачи дисциплины

- Дать представление об основных определениях дисциплины.
- Рассмотреть методы и математические модели, используемые в современных эконометрических исследованиях.
- В рамках изучения дисциплины рассмотреть вопросы использования методов анализа кусочно-линейных функций при принятии решений в экономическом, финансовом и социальном менеджменте.
- Рассмотреть методы и технологии работы с интегрированными программными пакетами, обеспечивающими решение эконометрических задач на ПЭВМ.
- Изучить методы решения систем одновременных уравнений с распределенным лагом и систем уравнений авторегрессии.

- Овладение методологией построения экономических моделей сложных экономических систем;
- Прогноз экономических и социально – экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы;
- Имитация возможных сценариев социально – экономического развития системы для выявления того, как планируемые изменения тех или иных поддающихся управлению параметров скажутся на выходных характеристиках.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры: научно-исследовательская деятельность

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- педагогическая деятельность:
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

В результате изучения дисциплины выпускник программы магистратуры должен:

1. Знать:

- Основные экономические законы и закономерности (ОК-1, ОПК-3, ПК-6);
- Основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации (ОК-1, ОК-3, ПК-6);
- Основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем (ПК-6, ПК-8, ПК-10);
- Методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом (ПК-6);
- Принципы анализа и моделирования временных рядов (ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Методы коррекции моделей в случае нарушения предпосылок МНК (ПК-9, ПК-10).

2. Уметь:

- Использовать эконометрические модели в анализе экономических процессов и явлений (ОК-3, ОПК-1, ПК-4);
- Правильно выбрать экономические данные для построения эконометрических моделей (ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9);
- Построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели (ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-10);
- Правила линеаризации нелинейных эконометрических моделей (ОК-1, ОК-3, ПК-6);

- Правильно интерпретировать построенную модель и выработать практические рекомендации по ее применению (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8).

3. Владеть:

- Эконометрическими методами и практическими навыками расчетов (ПК-9, ПК-10);
- Практическими навыками расчетов с использованием ППП Excel (ПК-9, ПК-10);
- Методы анализа временных рядов (ПК-9, ПК-10);
- Приемами применения построенных эконометрических моделей для анализа изучаемых процессов (ПК-9, ПК-10);
- Методы оценки параметров модели (ПК-9, ПК-10).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для магистерской программы «Международная экономика и бизнес»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Аудиторные часы | | | | Самост. работа | Интерактивные формы обучения | Формы текущего контроля |
|-------|---|-----------------|-------|-----|-------|----------------|---------------------------------------|---|
| | | лекции | практ | лаб | всего | | | |
| 1 | Основы эконометрики | 2 | 2 | | 4 | 6 | | |
| 2 | Основы корреляционно-регрессионного анализа и его применение при моделировании | 2 | 6 | | 8 | 8 | Работа в группах (2/2 часа) | Письменные домашние задания |
| 3 | Модели множественной регрессии и корреляции Свойства коэффициентов регрессии и проверка гипотез | 4 | 6 | | 10 | 6 | Решение ситуационных задач (2/4 часа) | Проверка электронных заданий и расчетно-аналит. заданий |
| 4 | Гетероскедастичность и автокорреляция случайной составляющей. Спецификация переменных в уравнениях регрессии | 2 | 4 | | 6 | 10 | | Проверка расчетно-аналит. заданий. Доклад |
| 5 | Методология построения комплексных | 2 | 6 | | 8 | 10 | | Проверка расчетно-аналит. |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------|---------------------------------------|--|
| | эконометрических моделей. Системы эконометрических уравнений | | | | | | | заданий. Доклад |
| 6 | Эконометрический анализ основных элементов процесса воспроизводства. Экономический рост: факторы и модели | 2 | 4 | | 6 | 10 | Решение ситуационных задач (2/6 часа) | Письменные задания |
| 7 | Использование эконометрических моделей при прогнозировании экономических показателей | 2 | 4 | | 6 | 10 | Решение ситуационных задач (0/4 часа) | Проверка расчетно-аналит. заданий. Доклад |
| Итого | | 16 | 32 | | 48 | 60 | 6/16 ч. | |

Форма контроля: зачёт.

Разработчики: к.э.н., доц. Балтаева Л. Р.

к.э.н., доц. Ирматов М.М.

Заведующий кафедрой «ГиМД» к.ф.-м.н. Шамсуддинов Б.Р.