

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЕ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.4.2 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ
РЕСУРСАМИ»**

Направление подготовки: 38.04.01 - «Экономика»

**Магистерская программа:
Международная экономика и бизнес**

Квалификация выпускника: Магистр

Ташкент 2015

Цель дисциплины

формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области управления человеческими ресурсами в условиях углубления рыночных отношений в обществе, реформирования структуры управления национальной экономикой страны.

Учебные задачи: - усвоение современных теоретических представлений о принципах управления человеческими ресурсами, его организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реализации и развития в современных условиях;

-овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем управления персоналом в процессе труда, дальнейшего повышения уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты;

-приобретение базовых навыков практической работы в области анализа кадровых ситуации, основных процессов и тенденций процесса планирования численности персонала, стратегии и оперативного руководства персоналом во всех сферах общественного и экономического развития.

Место дисциплины «Управление человеческими ресурсами» в структуре ОПОП ВО по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика»

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» включена в базовую часть учебного цикла (профессиональный цикл) ОПОП магистратуры, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика».

Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» должно быть увязано с изучением цикла специальных дисциплин, таких как «Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений)», «Управление персоналом», «Поведение в организации», «Рынок труда», «(Экономико - правовое регулирование социально-трудовых отношений)» и др.

Для контроля знаний студентов используется методика рейтинг-контроля.

Формой итогового контроля по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2: -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социальной организации;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

ОПК-1 -готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические ,конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3-способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Профессиональные компетенции (ПК), формирующиеся в процессе изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», определяются практическими навыками расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности:

ПК-11-способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-12-способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;

В результате освоения компетенций студент должен:

| компетенции | знать | уметь | владеть |
|---|---|--|---|
| ОК-2: -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | Теоретические и базовые основы концепции дисциплины и ее компоненты | Анализировать общие особенности управления человеческими ресурсами в увязке с проблемами экономики труда, от других соц.экономических проблем и сфер, научной и профессиональной деятельности; | Навыками анализа для выявления социально-трудовых проблем в сфере управления человеческими ресурсами; |
| ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | Методы планирования численности человеческих ресурсов | Анализировать статистические данные и делать по ним выводы и принимать решения | Законами и инструкциями о труде и уметь их применять при решении правовых вопросов |
| ОПК-1 -готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Формы и методы ведения беседы и дискуссий | Приводить аргументированные основания для принятия сложных директивных решений | Свободно применять требования законов и инструкций о труде и уметь их применять при решении правовых вопросов |
| ОПК-2 -готовностью руководить коллективом в | Знать современные методы управления | Применять различные формы и методы | Культурой речи и этическими нормами |

| | | | |
|--|---|--|--|
| сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; | коллективом | стимулирования труда коллектива | поведения |
| ОПК-3 -способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; | Современные формы и методы обработки экономических данных и принятие по ним оперативных и правильных решений. | Подготовить аналитические расчёты для принятия выводов и решений по предприятию и отрасли. | Методами аргументированно принятых решений и постановки задач их исполнения перед коллективом. |
| ПК-11 -способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; | Методами оценки социально-экономической ситуации на предприятии или отрасли. | Методы вариативности принимаемых решений по производственным и трудовым ресурсам | Правилами составления, принятия и выполнения директивных документов |
| ПК-12 -способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; | Уметь приподнести аудитории основную суть и положения преподаваемого предмета. | Современные учебные технологии | Педагогическими и исследовательскими навыками по выбранной профессии. |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» читается на протяжении модуля.

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом:

- подготовка докладов, рефератов, выступлений и презентаций;
- письменные домашние задания: составление конспектов и глоссариев, решение типовых и ситуационных заданий;
- составление реферативных обзоров и написание эссе;
- промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление человеческими ресурсами»**

| № темы | Наименование тем | Аудиторные часы | | | Самостоятельная работа (формы, часы) | Интерактивные формы обучения | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------|-----------|-----------|--|------------------------------|---|
| | | Лекции | Семинары | Всего | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Тема № 1. Введение в управление человеческими ресурсами. | 2 | 6 | 8 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 16 часов | 1/3 | Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты. |
| 2. | Тема №2 Роль и место управления человеческими ресурсами в системе управления персоналом | 4 | 8 | 12 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 18 часов | 2/4 | Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 3. | Тема № 3. Основные принципы управления человеческими ресурсами | 4 | 8 | 12 | Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам, 18 часов | 2/4 | Типовые и ситуационные задачи, конспект, реферат, презентация, доклад, глоссарий |
| 4. | Тема №4 Кадровая политика и планирование в организации | 2 | 10 | 12 | 12 часов | 1/3 | Рефераты, презентации, доклады, конспекты, тесты |
| | ИТОГО | 12 | 32 | 44 | 64 | 6/14 | Экзамен |

Форма итогового контроля: экзамен

Составитель: д.э.н., проф. Умурзаков Б.Х.

Зав. кафедрой «Экономика труда и управление»,
д.э.н. Зокирова Н.К.