

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.2.2 «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

**Направление подготовки 38.04.01- «Экономика»  
Магистерская программа: «Финансовая экономика - инвестиции»  
«Международная экономика и бизнес», «Экономика фирмы»**

**Квалификация (степень) выпускника – «Магистр»**

**ТАШКЕНТ – 2015 Г.**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является:

1. получение студентами - магистрантами экономических специальностей знаний, умений и навыков в области макроэкономической теории, анализа и дизайна макроэкономической политики.

2. теоретической целью курса является выработка у студентов целостного представления о механизмах функционирования национальной экономики рыночного типа с точки зрения основных макроэкономических школ.

3. практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической профессиональной деятельности, принятия решений в конкретной макроэкономической среде. Указанные навыки должны быть привиты студентам - магистрантам как потенциальным научно-педагогическим кадрам, работникам государственных органов разного уровня, принимающим непосредственные макроэкономические решения, как будущим специалистам бизнеса, умеющим учитывать влияние макроэкономических показателей на результаты деятельности предприятия.

**Учебные задачи дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень):**

1. изучение и использование методологии макроэкономической науки и методов исследования в экономике; усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки и формирование научного мировоззрения в макроэкономической сфере;

2. воспитание способности к критическому осмыслению всех направлений макроэкономической науки и практики, включая сравнительный анализ различных экономических концепций;

3. изучение, оценка и прогноз макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии - системы национальных счетов и финансового программирования;

4. углубленное изучение во взаимосвязи макроэкономических процессов и явлений;

5. изучение специфики макроэкономического моделирования, приобретение навыков построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне с целью достижения внутреннего и внешнего равновесия.

6. формирование умения проведения научных исследований, проектно-экономической и аналитической профессиональной деятельности макроэкономического уровня.

## **2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа в семестре», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык», «Иностранный язык делового и профессионального общения». Предполагается, что студенты владеют основами макроэкономического анализа, а также необходимым математическим аппаратом (математический анализ, линейная алгебра и др.)

Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», студент должен:

1. **Знать:** методические подходы к проведению научно-исследовательской работы, в том числе, способы сбора, обработки и анализа микроэкономических и макроэкономических данных; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне; эконометрические подходы к построению макроэкономических моделей, иностранный язык (преимущественно английский) (ОК – 1, ОК – 3, ПК – 1, ПК – 5, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10).

2. **Уметь:** собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах (ОК – 1, ОК – 3, ОПК – 1, ПК – 1, ПК – 5, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10).

3. **Владеть навыками:** сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа макроэкономических моделей; навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики макроэкономических показателей; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций (ОК – 1, ОК – 3, ОПК – 1, ПК – 1, ПК – 5, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК - 12).

Изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Сравнительная экономика», «Международные бизнес-стратегии», «Экономика фирмы», «Анализ конкурентоспособности и оценка инвестиционного потенциала», «Внешнеэкономическая деятельность», «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Инвестиционный анализ», «Инвестиционное прогнозирование».

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК – 1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

1. **Знать:** методологию макроэкономической науки и методов исследования в экономике; общенаучные методы познания в рамках методологии экономической науки и методы формирования научного мировоззрения в макроэкономической сфере; особенности ведущих экономических школ и современных направлений развития макроэкономической науки; современные методы макроэкономического анализа и прогноза; концепции, программы экономического развития страны.

2. **Уметь:** обобщать и критически оценивать результаты макроэкономических исследований, выявлять перспективные направления макроэкономического развития страны, синтезировать механизмы ее макроэкономического развития

3. **Владеть:** методами исследования в экономике; общенаучными методами познания; навыками анализа и синтеза макроэкономических данных и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками абстрактного мышления,

**ОК – 3** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

**1.Знать:** как определить пути и выбрать средства личностного и профессионального развития и роста, совершенствовать и развивать свой профессиональный уровень

**2. Уметь:** самостоятельно организовать исследование социально-экономических явлений и процессов на макроэкономическом уровне; изучать новые сферы знания с целью саморазвития и самореализации; планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации.

**2. Владеть:** способностью к постоянному совершенствованию, саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала в ходе научно-исследовательской, проектно-экономической и аналитической деятельности на макроуровне.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

**1.Знать:** учебную дисциплину «Макроэкономика» различного уровня сложности, смежные дисциплины и макроэкономическую лексику на русском и иностранном (преимущественно, английском) языке для решения поставленных задач макроэкономического уровня.

**2. Уметь:** вести письменное общение на русском и иностранном (преимущественно, английском) языке и составлять деловые письма макроэкономического содержания; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном (преимущественно, английском) языке для решения задач макроэкономического уровня; собирать и анализировать информацию для решения поставленной макроэкономической проблемы на русском и иностранном языке;

работать с электронными специальными словарями, статистическими ресурсами макроэкономических организаций стран, международных финансовых организаций, электронными библиотечными ресурсами, другими электронными ресурсами на русском и иностранном (преимущественно, английском) языке.

**3.Владеть:** макроэкономической лексикой на русском и иностранном (преимущественно, английском) языке; навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач макроэкономического уровня; навыками чтения литературы по макроэкономике на русском и иностранном (преимущественно, английском) языках.

**ПК - 1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции **ПК - 1** студент должен:

**1.Знать:** методические подходы к проведению научно-исследовательской деятельности в области обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; состояние экономики на макроэкономическом уровне и, на основании этого, выявление перспективных направлений исследований и составление программы исследований.

**2. Уметь:** - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований на макроэкономическом уровне.

**3.Владеть:** навыками проведения литературного обзора, способностью к критическому осмыслению всех направлений макроэкономической науки и практики, включая сравнительный анализ различных экономических концепций; навыками выявления перспективных направлений исследований и составления программы исследований.

В результате освоения компетенции **ПК - 5** студент должен:

**1.Знать:** методические подходы к осуществлению проектно-экономической деятельности, в области подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фак-

тора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ макроэкономического уровня.

**2. Уметь:** собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах. На основе этого - самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на макроэкономическом уровне.

**3. Владеть:** навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции **ПК - 8** студент должен:

**1. Знать:** методы анализа и прогноза данных, макроэкономические модели, необходимые для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне.

**2. Уметь:** с помощью использования макроэкономических моделей, анализа и прогноза готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.

**3. Владеть:** навыками сбора и обработки необходимых данных, построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне с целью достижения макроэкономического равновесия.

**ПК - 9** - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК - 9** студент должен:

**1. Знать:** способы сбора, обработки и анализа макроэкономических данных: методические подходы к проведению анализа основных социально-экономических показателей развития экономики в целом.

**2. Уметь:** собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации.

**3. Владеть:** навыками сбора, обработки и анализа макроэкономических данных для проведения экономических расчетов; изучения и оценки макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии - системы национальных счетов и финансового программирования; углубленного изучения во взаимосвязи макроэкономических процессов и явлений; изучения специфики макроэкономического моделирования;

В результате освоения компетенции **ПК - 10** студент должен:

**1. Знать:** методические подходы к макроэкономическому моделированию, расчетам социально-экономической эффективности, подходы к разработке вариантов управленческих решений на макроэкономическом уровне.

**2. Уметь:** разрабатывать варианты управленческих решений для макроэкономического уровня и обосновывать их выбор на основе проведенного анализа, выявления проблем и задач, критериев социально-экономической эффективности.

**3. Владеть:** навыками построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на макроэкономическом уровне на основе критериев социально-экономической эффективности.

**ПК-13-** способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

В результате освоения компетенции **ПК - 12** студент должен:

**1. Знать:** учебную дисциплину «Макроэкономика» различного уровня сложности и смежные дисциплины, современные методы и методики преподавания дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

**2. Уметь:** применять современные методы и методики преподавания дисциплины «Макроэкономика» различного уровня сложности и смежных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

**3. Владеть:** навыками по отбору материала к занятиям по макроэкономике и смежным дисциплинам, структурированию изучаемого материала, а также использования методов и приемов изучения макроэкономической теории.

### 3. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1.	Методологические основы изучения курса. Общие подходы к макроэкономическому анализу	2	6	-	8	Лит., п.з., р.а.з. 12	Интерактивные практические занятия: а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 4 часа	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
2.	Макроэкономические колебания и экономический рост. Кризисы: теоретический и эмпирический анализ	2	6	-	8	Лит., п.з., р.а.з., а.д.с. 12	Интерактивные практические занятия; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 4 часа	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
3.	Общее равновесие в классической и кейнсианской модели. Антикризисный инструментарий фискальных и монетарных властей	2	6	-	8	Лит., п.з., р.а.з., а.д.с. 12	Интерактивные практические занятия: а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 4 часа	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
4.	Моделирование международной торговли и валютных рынков (теория и практика)	2	6	-	8	Лит., п.з., р.а.з., а.д.с. 12	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа. Интерактивные практические занятия: а.д.с., комп.з., групповые дискуссии	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест

							4 часа	
5.	Внутреннее и внешнее равновесие и проблемы их достижения	2	6	-	8	Лит., п.з., р.а.з., а.д.с. 12	Интерактивная лекция: а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа. Интерактивные практические занятия; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 4 часа	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
6.	Моделирование стабилизационной политики в открытой экономике	2	6	-	8	Лит., п.з., р.а.з., а.д.с. 14	Интерактивная лекция: 2 часа: а.д.с., комп.з. Интерактивные практические занятия в форме деловой игры; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 4 часа	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест,
7.	Финансовое программирование и политика	2	6	-	8	Лит., п.з., р.а.з., а.д.с. 14	Интерактивная лекция: а.д.с., комп.з., научный семинар 2 часа. Интерактивные практические занятия; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 4 часа	Проверка п.з., р.а.з., а.д.с., тест
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>42</b>		<b>56</b>	<b>88</b>	<b>36</b>	<b>144 / 4 зач. ед</b>
								<b>Экзамен</b>
<b>Всего по дисциплине</b>							<b>36 час./ 1 зач.ед</b>	<b>180/ 5 зач.ед</b>

Форма контроля – экзамен.

**Разработчик:** профессор кафедры «Экономическая теория» д.э.н, проф. Шибаршова Л.И.

**Зав. кафедрой «Экономическая теория»**

**проф. Юлдашев Ш.Г.**