

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.2.1 «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

**Направление подготовки: 38.04.01 – «Экономика»**

**Магистерская программа:**

**Экономика фирмы**

**Финансовая экономика - инвестиции**

**Международная экономика и бизнес**

**Квалификация: магистр**

**ТАШКЕНТ – 2015**

## **Цель дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является приобретение студентами-магистрантами необходимой квалификации для проведения анализа и прогноза экономических процессов на микроэкономическом уровне, проведения успешной микроэкономической политики.

## **Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. изучение методологии и методики микроэкономической науки;
2. формирование научного экономического мировоззрения;
3. воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций на микроуровне;
4. ознакомление со спецификой микроэкономического моделирования, анализа и прогноза;
5. изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений на микроуровне;
6. изучение основных классификаций и принципов в микроэкономике;
7. изучение и оценка микроэкономических показателей в разрезе фирм и отраслей в долгосрочном периоде и факторов производства в рыночной экономике;
8. формирование углубленных знаний в области технико-экономического обоснования, анализа и принятия организационных и экономических решений на микроуровне.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Микроэкономика» (продвинутый уровень) относится к базовой части (профессионального) цикла. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Теория фирмы», «Методология и методы исследования в экономике», «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании», «Эконометрика», «Прикладной статистический анализ».

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» студент должен:

### **1. Знать:**

- 1.1. Способы сбора и обработки и анализа микроэкономических данных (ОК-1, ОК – 3, ПК – 1, ПК-2, ПК-3, ПК -9);
- 1.2. Методики расчета современных методов эконометрического анализа экономических показателей развития фирм, сфер и отраслей (ПК – 1, ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК - 10);
- 1.3. Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микроэкономическом уровне (ОК -3, ПК-3, ПК -5, ПК-8).

### **2. Уметь:**

- 2.1. Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ОК – 1, ОК – 3, ПК-1, ПК-3, ПК – 9);

2.2. Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках (ОК – 3, ОПК-1, ПК -5, ПК-8, ПК – 9, ПК – 10);

2.3. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах (ПК -2, ПК -5, ПК-8, ПК -10).

3. Владеть:

3.1. Навыками сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа микроэкономических моделей (ПК-1, ПК-8, ПК – 9);

3.2. Навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики микроэкономических показателей (ПК-2, ПК-3, ПК – 10);

3.3. Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках (ОК - 1, ПК - 5, ПК - 8);

3.4. Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов (ОПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК -10);

3.5. Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций (ОК – 3, ОПК-1, ПК- 5, ПК -9, ПК – 10).

Изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Сравнительный анализ экономических систем», «Банковское дело» и «Инвестиции».

### **Тематический план изучения дисциплины для магистерской программы: «Международная экономика и бизнес»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
<b>Семестр 1</b>								
1.	Аналитический аппарат и методология современной микроэкономики	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 8 часов	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	А.д.с., п.з., лит., реферат, презентация, эссе, глоссарий.
2.	Современная экономическая система и основные её элементы	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 8 часов	Ролевые игры, Научный семинар: «Современная экономическая система и основные её элементы» 2 часа	Лит., А.д.с., конс., эссе, групп. дис. глоссарий.
3.	Прямая и обратная зада-	2	4	-	6	Письменные	Бизнес-	Лит., ана-

	ча оптимизации индивидуального выбора потребителя					и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	кейсы 2 часа	лиз дел. сит. на осн. имитац. мод., П.з., реферат, през., эссе..
4.	Основные факторы производственного процесса. Предприятие, производство, затраты.	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Круглый стол: «Факторы производства и их минимизация» 2 часа	Тип. и сит. зад., А.д.с., конспект, реф., през., эссе, глос.
<b>Семестр 2</b>								
5.	Конкуренция и типы рыночных структур	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	Лит., Тип., сит. и кейс зад., п.з., реф., през., эссе, глос.
6.	Общее равновесие и экономическая эффективность	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Научный семинар: «Общее равновесие и экономическая эффективность» 2 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
7.	Информация, риск и неопределенность в экономической деятельности.	2	2	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Ролевые игры, групповые дискуссии 2 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
8.	Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень)	-	2	-	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 4 часов	Бизнес-кейсы 4 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
КСР		-	-	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	
						<b>36</b>		<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	<b>18/43%</b>	

**Тематический план изучения дисциплины для магистерских программ: «Финансовая экономика – инвестиции», «Экономика фирмы»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
<b>Семестр 1</b>								
1.	Аналитический аппарат и методология современной микроэкономики	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 8 часов	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	А.д.с., п.з., лит., реферат, презентация, эссе, глоссарий.
2.	Современная экономическая система и основные её элементы	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 8 часов	Ролевые игры, Научный семинар: «Современная экономическая система и основные её элементы» 4 часа	Лит., А.д.с., конс., эссе, групп. дис. глоссарий.
3.	Прямая и обратная задача оптимизации индивидуального выбора потребителя	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Бизнес-кейсы 4 часа	Лит., анализ дел. сит. на осн. имитац. мод., П.з., реферат, през., эссе..
4.	Основные факторы производственного процесса. Предприятие, производство, затраты.	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Круглый стол: «Факторы производства и их минимизация» 2 часа	Тип. и сит. зад., А.д.с., конспект, реф., през., эссе, глос.
<b>Семестр 2</b>								
5.	Конкуренция и типы рыночных структур	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	Лит., Тип., сит. и кейс зад., п.з., реф., през., эссе, глос.
6.	Общее равновесие и экономическая эффективность	2	4	-	6	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 10 часов	Научный семинар: «Общее равновесие и экономическая эффективность»	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.

							ность» 2 часа	
7.	Информация, риск и неопределенность в экономической деятельности.	2	2	-	4	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 6 часов	Интерактивная лекция; а.д.с., комп.з., групповые дискуссии 2 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
8.	Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень)	-	2	-	2	Письменные и устные домашние задания, подготовка к семинарам 4 часов	Бизнес-кейсы 4 часа	Лит., тип. и сит. зад., а.д.с., п.з., реф., през., эссе, глос.
КСР		-	-	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	
						<b>36</b>		<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	<b>22/52%</b>	

Форма контроля – экзамен

**Разработчик: преподаватель кафедры «Экономическая теория»  
к.э.н, ст.преп. М.Я. Исохужаева**

**Зав. кафедрой «Экономическая теория»**

**проф. Юлдашев Ш.Г.**