

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА» В Г. ТАШКЕНТЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Б2.П.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
В СЕМЕСТРЕ»**

**Направление подготовки 38.04.01- «Экономика»
Магистерская программа: «Международная экономика и бизнес»
Квалификация (степень) выпускника – «Магистр»**

ТАШКЕНТ-2015

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью НИР магистранта является формирование компетенций обеспечивающих его способность к организации научно - исследовательской работы индивидуально и в коллективе, а также формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

В период выполнения НИР решаются следующие задачи:

- формирование научно-исследовательского мышления магистрантов;
- приобретение навыков применения современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- освоение инновационных образовательных технологий;
- способность к самообучению, саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию;
- развитие самостоятельности в изучении научных проблем, формулировании научных целей и решении задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- приобретение практических навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- освоение современных методов исследования, сбора и обработки и анализа полученных результатов, а также представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно - исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- приобретение умения модифицировать существующие и разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- приобретение навыков публичного представления результатов научно-исследовательской работы, защиты своих научных выводов и рекомендаций (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).

Программа научно-исследовательской работы магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной формы обучения Факультета магистерских программ по направлению подготовки 38.04.01. – Экономика (магистерская программа «Международная экономика и бизнес») в Филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Программа направлена на обучение практическим навыкам научно-исследовательской работы студентов магистратуры и содержит описание целей, задач и методов проведения НИР.

Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная ФГОС ВПО по направлению 38.04.01. – «Экономика» позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач и организации новых областей деятельности.

Общее количество часов, отведенное на научно-исследовательскую работу в Государственном образовательном стандарте ВПО, составляет 432 часа на первом курсе – 1-4 семестры, 58 часов аудиторные занятия, 374 часа - самостоятельная работа студентов. Форма итоговой аттестации – зачет в 4 семестре.

ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01. - «Экономика» для очно-заочной формы обучения магистерской программы «Международная экономика и бизнес» предусмотрен ряд *компетенций, являющихся базой для оценки профессиональных знаний*, формируемых в процессе прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3);
- методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программ исследований (ПК-1);
- методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);
- методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- методы самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- методы разработки альтернативных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Уметь:

- активизировать и использовать творческого потенциала (ОК-3);
- формировать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методиче-

ские и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Владеть навыками:

– саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3);

– коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программ исследований (ПК-1);

– обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);

– проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

– разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографического обзора по теме магистерской диссертации	1. Карточка литературных источников. 2. Анализ и систематизация научных публикаций по теме. Всего нужно указать не менее 50 источников.
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1. Описание организации и методов исследования. 3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья или тезис
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Протокол, текст доклада и презентация

7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1. Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов
---	---

Составители: д.э.н. Зокирова Н.К., д.э.н., проф. Юлдашев Ш.Г.
к.э.н., доц. Ахмедов О.М., к.э.н., доц. Ходжаева М.Я.

Зав. кафедрой «Экономическая теория»

проф. Юлдашев Ш.Г.