



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
 Севастопольский филиал

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Севастопольского филиала
 РЭУ им. Г.В. Плеханова



И.А. Шевчук

2020 г.

Одобрена Советом
 Севастопольского филиала
 РЭУ им. Г.В. Плеханова
 Протокол № 6 от «30» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....	3
2. Содержание и структура учебной дисциплины.....	8
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	201
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	27
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
Приложение А	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель дисциплины: базовая подготовка экономистов в области развития форм и методов эффективного ведения экономики организаций (предприятий) в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ОК- 3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и уровень формируемой компетенции по ООПВО	Владения	Умения	Знания
ПК-1	<p>В (ПК-1) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. 	<p>У (ПК-1) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. 	<p>З (ПК-1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей деятельности предприятия.
ПК-2	<p>В (ПК-2) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей предприятия. 	<p>У (ПК-2) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей деятельности предприятия; - анализировать социально-экономические показатели деятельности предприятия, используя нормативно-правовую базу. 	<p>З (ПК-2) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типовые методики при расчете экономических показателей деятельности предприятия; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

ПК-3	<p>В (ПК-3) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия. 	<p>У (ПК-3) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. 	<p>З (ПК-3) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты, действующие в РФ для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации.
ПК-5	<p>В (ПК-5) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа финансово-бухгалтерской информации предприятия; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятия. 	<p>У (ПК-5) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. 	<p>З (ПК-5) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание форм отчетности предприятий различных форм собственности.
ПК-8	<p>В (ПК-8) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач предприятия. 	<p>У (ПК-8) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. 	<p>З (ПК-8) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач предприятия - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач предприятия.
ОК-3	<p>В (ОК-3) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета 	<p>У (ОК-3) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы 	<p>З (ОК-3) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные

	наиболее важных экономических коэффициентов показателей, характеризующих деятельность предприятий	экономического характера при анализе конкретных ситуаций на предприятии, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины Экономика предприятия, направления развития экономики
--	---	---	---

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика предприятия государственного сектора» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО.

Изучение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, и позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения обучения в магистратуре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра профессионального цикла. Реализуется в 3 семестре для ДФО и ЗФО в объеме 180 часов.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

- Основы экономической теории
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Теория экономического анализа
- Высшая математика

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

- Экономика труда
- Стратегия предприятия
- Планирование на предприятии (организации)
- Производственный менеджмент
- Коммерческая деятельность предприятия (организации)
- Организация инновационной деятельности (организации)»,
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (организации)
- Экономика и организация деятельности объединений предприятий
- Экономика сферы услуг
- Экономика туризма и др.

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Таблица 1.2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр/час)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	3	5 (180)	36	18	18	72	-	КР	-	3сем. (36час.)
Заочная форма обучения										
2	3	5 (180)	4 (2+2)	2 (2+0)	6 (4+2)	159	-	КР	-	3сем. (9 час.)

Соотношение количества часов самостоятельной работы студента к общему объему часов составляет:

для очной формы обучения – 72/ 180 (40%)

для заочной формы обучения – 159 /180 (88%)

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие темы:

ТЕМА 1. ПРЕДПРИЯТИЕ - КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Понятие, цели и направления деятельности предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятий. Правовые основы функционирования. Классификация предприятий. Структура предприятия.

ТЕМА 2. ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ

Сущность, состав, структура кадров предприятия. Количественная и качественная характеристика кадров. Показатели состава и движения кадров предприятия. Фонды рабочего времени. Планирование численности работников предприятия.

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Сущность и методы нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда. Сущность и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда

Сущность, виды и принципы оплаты труда. Организации заработной платы на предприятии. Фонды заработной платы. Формы и системы оплаты труда. «Гибкие» системы оплаты труда. Мотивация труда.

ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Сущность, состав, структура основных средств предприятия. Методы оценки. Виды износа и амортизация основных средств. Показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных средств. Производственная мощность предприятия. Пути повышения эффективности использования основных средств предприятия. Производственная мощность предприятия.

ТЕМА 5. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств. Расчет потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения их использования.

ТЕМА 6. ИННОВАЦИОННАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Понятие и классификация инноваций. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии. Оценка эффективности инноваций. Экономическая сущность и задачи инвестирования. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта.

ТЕМА 7. РАСХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Группировка расходов по экономическим элементам и статьям калькуляции. Методы калькирования.

ТЕМА 8. ФИНАНСЫ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Сущность и функции финансов предприятия. Финансовая деятельность. Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, виды и функции прибыли. Формирование и распределение прибыли предприятия.

Понятие и показатели рентабельности. Факторы роста уровня рентабельности.

ТЕМА 9. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Сущность, функции и классификация цен. Этапы ценообразования. Ценовая политика предприятия: цели и задачи. Методы ценообразования. Ценовые стратегии.

ТЕМА 10. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Сущность, критерии и виды эффективности. Характеристика ресурсов и затрат при оценке эффективности производства. Система дифференцированных показателей эффективности деятельности предприятия. Методика расчета ресурсных и затратных показателей. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины

Наименование	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)
Тема 1. Предприятие - как субъект хозяйствования	8	2	2
Тема 2. Персонал предприятия	9	2	3
Тема 3. Организация и оплата труда на предприятии	8	2	2
Тема 4. Основные средства предприятия	8	2	2
Тема 5. Оборотные средства предприятия	8	2	3
Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	9	2	3
тема 7. Расходы предприятия	8	2	3
Тема 8. Финансы, прибыль и рентабельность предприятия	8	2	2
Тема 9. Ценообразование и ценовая политика предприятия	9	2	3
Тема 10. Эффективность деятельности предприятия	8	2	2
Всего	83	20	25
Стажировка	130	-	
Сдача зачёта		2	
ИТОГО	260		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.2. -2.4.

Таблица 2.2 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер Темы	Номер лекции	Наименование темы. Содержание лекции.	Очная ФО		Заочная ФО	
			Объем			
1	2	3	4			
Т 1	Л 1	ПРЕДПРИЯТИЕ - КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ Понятие, цели и направления деятельности предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятий. Правовые основы функционирования. Классификация предприятий.	2			
Т 2	Л 2 Л 3	ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ Сущность, состав, структура кадров предприятия. Количественная и качественная характеристика кадров. Показатели состава и движения кадров предприятия. Фонды рабочего времени. Планирование численности работников предприятия.	4			
Т 3	Л 4 Л 5	ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ Сущность и методы нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда. Сущность и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность, виды и принципы оплаты труда. Организации заработной платы на предприятии. Фонды заработной платы. Формы и системы оплаты труда. «Гибкие» системы оплаты труда. Мотивация труда.	4			

Номер Темы	Номер лекции	Наименование темы. Содержание лекции.	Очная ФО		Заочная ФО	
			Объем			
1	2	3	4			
Т 4	Л 6 Л 7	ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ Сущность, состав, структура основных средств предприятия. Методы оценки. Виды износа и амортизация основных средств. Показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных средств. Производственная мощность предприятия. Пути повышения эффективности использования основных средств предприятия.	4			
Т 5	Л 8 Л 9	ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ Сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств. Расчет потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения их использования.	4			
Т 6	Л 10 Л 11	ИННОВАЦИОННАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ Понятие и классификация инноваций. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии. Оценка эффективности инноваций. Экономическая сущность и задачи инвестирования. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта.	4			
Т 7	Л 12 Л 13	РАСХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Группировка расходов по экономическим элементам и статьям калькуляции. Методы калькирования.	4			

Номер Темы	Номер лекции	Наименование темы. Содержание лекции.	Очная ФО		Заочная ФО	
			Объем			
1	2	3	4			
Т 8	Л 14 Л 15	ФИНАНСЫ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ Сущность и функции финансов предприятия. Финансовая деятельность. Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, виды и функции прибыли. Формирование и распределение прибыли предприятия. Понятие и показатели рентабельности. Факторы роста уровня рентабельности.	4			
Т 9	Л 16	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ Сущность, функции и классификация цен. Этапы ценообразования. Ценовая политика предприятия: цели и задачи. Методы ценообразования. Ценовые стратегии.	2			
Т 10	Л 17 Л 18	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ Сущность, критерии и виды эффективности. Характеристика ресурсов и затрат при оценке эффективности производства. Система дифференцированных показателей эффективности деятельности предприятия. Методика расчета ресурсных и затратных показателей. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. .	4			
		Общий лекционный объем дисциплины	36			

Таблица 2.3 — Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер Темы	Номер Занятия	Содержание занятий	Очная ФО		Заочная ФО	
			Объем	Семестр	Объем	Семестр
Т 1	ПЗ 1	Предприятие - как субъект хозяйствования. Входной контроль.	2	3	-	3
Т 2	ПЗ 2	Персонал предприятия	2			
Т 3	ПЗ 3	Оплата труда на предприятии	2		-	
Т 4, 5	ПЗ 4, 5, 6	Основные и оборотные средства предприятия Текущий контроль по темам 1-5.	6		-	
Т 7	ПЗ 7	Расходы предприятия	2		1	
Т 8	ПЗ 8	Прибыль предприятия	2			
Т 10	ПЗ 9	Эффективность деятельности предприятия Текущий контроль по темам 6-10.	2		1	
		Всего часов по дисциплине	18		2	

Таблица 2.4 Лабораторные занятия, их содержание и объем в часах

Номер Темы	Номер Занятия	Содержание занятий	Очная ФО		Заочная ФО	
			Объем	Семестр	Объем	Семестр
	1	2	3	4	5	6
Т 3	ЛЗ 1	Расчет показателей производительности труда	2	3	-	3
Т 3	ЛЗ 2	Оплата труда на предприятии	3		2	
Т 4	ЛЗ 3, 4	Основные средства предприятия	4		-	
Т 5	ЛЗ 5	Оборотные средства предприятия	4		2	

Номер Темы	Номер Занятия	Содержание занятий	Очная ФО		Заочная ФО	
			Объем	Семестр	Объем	Семестр
	1	2	3	4	5	6
Т 6	ЛЗ 6, 7, 8	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2		-	
Т 7	ЛЗ 9	Себестоимость продукции	3		2	
		Всего часов по дисциплине	18		6	

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика предприятия государственного сектора» ОФО и ЗФО оформляется в виде таблиц 2.5, 2.6. Вид работ зависит от состава дисциплины, запланированных индивидуальных заданий и вида промежуточной аттестации. Распределение СРС для подготовки к лекционным, лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю выполнено ведущим преподавателем к.э.н., доцентом Капченко Р.Л.

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО (4семестр)

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Э	Итого
Подготовка к лекциям				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			14
Подготовка к лабораторным (практическим) занятиям			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16
Выполнение курсовой работы			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4				36
Подготовка к текущему контролю					3													3		6
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)																			36	36
Итого			4	4	7	4	4	4	4	4	4	4	6	7	7	7	6		36	72

Таблица 2.6 – Распределение СРС студента ЗФО (3 семестр)

Вид работ	Объем, ч
Изучение теоретического материала	57
Подготовка к лабораторным (практическим) занятиям	57
Выполнение индивидуального задания (ДКР)	-
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)	9
Итого	159

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий учебному плану – 14 часов (3 семестр)

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всего
Лекции	0,25	-	1	1	0,25	0,5	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5
Практические занятия	-	1	0,5	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1,5	-	1	1	1	-	9
Всего	0,25	1	1,5	1	0,25	0,5	-	-	-	3	2	-	1,5	-	1	1	1	-	14

Заочная форма обучения.

Объем интерактивных занятий по учебному плану – 4 часа (3 семестр)

Вид работ	Объем, ч
Лекционные занятия	1
Лабораторные занятия	3
Практические занятия	-
Всего	4

Применяемые методы проведения интерактивных занятий.

Интерактивные методы на лекциях

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу. Метод используется на лекциях 4, 10, 14.

Обратная связь. Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы, например, в результате написания студентом рефлексии по результатам лекции. Метод используется на лекциях 6, 11, 13.

Лекция с заранее запланированными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации,

выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию. Метод используется на лекциях 8, 12.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению).

Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания. Разминка используется на ПЗ№1 в виде входного контроля.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Данный метод используется на всех практических занятиях.

Интерактивные методы в лабораторном практикуме

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Тренинг (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

Данные методы используются на всех лабораторных занятиях.

Интерактивные методы в самостоятельной работе

Метод обучения в парах (спарринг-партнерство). Спарринг (от англ. sparring) – в боксе тренировочный бой с целью всесторонней подготовки к соревнованиям. Спарринг-партнёр – соперник в различных тренировочных состязаниях. Соответственно, спарринг-партнерство как форма организации во внеаудиторной самостоятельной работе представляет собой разновидность парной работы, в которой обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Согласно учебного плана дисциплина «Экономика предприятия государственного сектора» предполагает выполнение курсовой работы.

Курсовая работа по дисциплине "Экономика предприятия государственного сектора" является самостоятельной работой студентов, необходимость которой состоит в закреплении теоретических знаний по дисциплине и овладения практическими навыками выполнения экономических расчетов.

Цель курсовой работы - освоение и углубление теоретических знаний студентов, полученных в процессе изучения дисциплины, формирование способности студентов применять их при решении практических задач в сфере экономики,

Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении.

Ниже приведены виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины.

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование вида контроля и темы	Перечень вопросов и задач
Входной контроль	Перечень вопросов представлен в Приложении.
Текущий контроль	
T1-T5	Перечень вопросов и задач представлен в приложении
T6-T10	Перечень вопросов и задач представлен в приложении
Промежуточная аттестация	Перечень вопросов и задач представлен в приложении

Таблица 3.2 – Перечень контрольных вопросов для практических занятий

Наименование занятия	Контрольные вопросы
ПР1-ПР9	Перечень представлен МУ для проведения практических занятий (см. приложение)

Таблица 3.2 – Перечень контрольных вопросов для лабораторных занятий

Наименование занятия	Контрольные вопросы
ЛЗ 1-ЛЗ 9	Перечень представлен МУ для проведения лабораторных занятий (см. приложение)

Полный перечень наименований методических указаний к дисциплине «Экономика предприятия» представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика предприятия" для студентов направления 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) всех форм обучения. Сост. канд. эконом. наук, доцент Л.С. Абрамова. - Севастополь: Изд-во СевГУ, 2018. - 12 с. Заказ № 197/18	Эл. вид
2	Методические указания и планы практических занятий по дисциплине "Экономика предприятия" для студентов экономических направлений и направления "Менеджмент" всех форм обучения. Сост. канд. эконом. наук, доцент Л.С. Абрамова. - Севастополь: Изд-во СевГУ, 2018. - 60 с. Заказ № 222/18	Эл. вид
3	Методические указания к выполнению лабораторной работы № 1 на тему «Баланс рабочего времени» по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) всех форм обучения //Р.Л.Капченко. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2018. – 23 стр.	Эл. вид
4	Методические указания к выполнению лабораторной работы № 2 на тему «Производительность труда» по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) всех форм обучения // А.Г. Баранов. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2018. – 18 стр.	Эл. вид
5	Методические указания к выполнению лабораторной работы № 3 на тему «Оплата труда на предприятии» по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) всех форм обучения // А.А. Митус, А.Г.Баранов. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2018. – 24 стр.	Эл. вид
6	Методические указания для выполнения лабораторной работы № 4 на тему: «Основные средства предприятия» по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций)	Эл. вид

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
	всех форм обучения / Сост. канд. эконом. наук, доцент Л.С. Абрамова. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2018. – 24 с.	
7	Методические указания к выполнению лабораторной работы № 5 на тему «Оборотные средства предприятия» по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) всех форм обучения /Сост. Е. А. Федорченко. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2018. – 19 с.	Эл. вид
8	Методические указания к выполнению лабораторной работы № 6 на тему «Себестоимость» по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) всех форм обучения / Сост. Н.М. Гридина. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2018. – 19 с.	Эл. вид
9	Методические указания к выполнению лабораторной работы №7 на тему «Расчет эффективности инвестиций» по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов направления 38.03.01 – Экономика (профиль – Экономика предприятий и организаций) всех форм обучения /Сост. Е. П. Гармашова. – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2018. – 17 с.	Эл. вид
10	Экономика предприятия: Учебное пособие/ Л.С.Абрамова, Г.А. Баранов, Н. М. Гридина, А. В. Рясский, И. В. Севриков - Севастополь. Стрижак-Пресс, 2014-192 с.	5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

Этапность формирования компетенций бакалавра дисциплиной «Экономика предприятия» отражают таблицы 4.1 и 4.2

Таблица 4.1 – Матрица формирования компетенций

Занятие	Компетенции и шифры планируемых результатов освоения дисциплины					
	(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-5)	(ПК-8)	(ОК-3)
Л1	В (ПК-1)	З (ПК-2)	В (ПК-3)	У (ПК-5)	В (ПК-8)	В (ОК-3)
Л2	У (ПК-1)	В (ПК-2)	З (ПК-3)	В (ПК-5)	З (ПК-8)	З (ОК-3)
Л3	В(ПК-1)	У (ПК-2)	У (ПК-3)	З (ПК-5)	У (ПК-8)	У (ОК-3)
Л4	З (ПК-1)	У (ПК-2)	В (ПК-3)	У (ПК-5)	В (ПК-8)	В (ОК-3)
Л5	У (ПК-1)	З (ПК-2)	У (ПК-3)	З (ПК-5)	У (ПК-8)	З (ОК-3)
Л6	У (ПК-1)	В (ПК-2)	В (ПК-3)	В (ПК-5)	З (ПК-8)	В (ОК-3)
Л7	З (ПК-1)	В (ПК-2)	З (ПК-3)	З (ПК-5)	В (ПК-8)	У (ОК-3)
Л8	В (ПК-1)	У (ПК-2)	В (ПК-3)	У (ПК-5)	У (ПК-8)	З (ОК-3)
Л9	З (ПК-1)	З (ПК-2)	У (ПК-3)	В (ПК-5)	В (ПК-8)	В (ОК-3)
Л10	У (ПК-1)	У (ПК-2)	З (ПК-3)	З (ПК-5)	У (ПК-8)	У (ОК-3)
Л11	В (ПК-1)	З (ПК-2)	У (ПК-3)	З (ПК-5)	З (ПК-8)	В (ОК-3)
Л12	У (ПК-1)	З (ПК-2)	В (ПК-3)	У (ПК-5)	У (ПК-8)	У (ОК-3)
Л13	З (ПК-1)	В (ПК-2)	З (ПК-3)	З (ПК-5)	В (ПК-8)	З (ОК-3)
Л14	З (ПК-1)	З (ПК-2)	У (ПК-3)	В (ПК-5)	У (ПК-8)	В (ОК-3)
Л15	У (ПК-1)	У (ПК-2)	В (ПК-3)	В (ПК-5)	В (ПК-8)	З (ОК-3)

Л16	В (ПК-1)	З (ПК-2)	З (ПК-3)	З (ПК-5)	З (ПК-8)	У (ОК-3)
Л17	З (ПК-1)	В (ПК-2)	У (ПК-3)	У (ПК-5)	З (ПК-8)	В (ОК-3)
Л 18	У (ПК-1)	В (ПК-2)	В (ПК-3)	З (ПК-5)	У (ПК-8)	З (ОК-3)
ПЗ 1	В(ПК-1)	З (ПК-2)	В (ПК-3)	У (ПК-5)	В (ПК-8)	В (ОК-3)
ПЗ 2	В(ПК-1)	В (ПК-2)	З (ПК-3)	В (ПК-5)	З (ПК-8)	З (ОК-3)
ПЗ 3	У (ПК-1)	У (ПК-2)	У (ПК-3)	З (ПК-5)	У (ПК-8)	В (ОК-3)
ПЗ 4	У (ПК-1)	У (ПК-2)	В (ПК-3)	У (ПК-5)	В (ПК-8)	У (ОК-3)
ПЗ 5	З (ПК-1)	З (ПК-2)	У (ПК-3)	З (ПК-5)	У (ПК-8)	З (ОК-3)
ПЗ 6	У (ПК-1)	В (ПК-2)	В (ПК-3)	В (ПК-5)	З (ПК-8)	У (ОК-3)
ПЗ 7	З (ПК-1)	В (ПК-2)	З (ПК-3)	З (ПК-5)	В (ПК-8)	В (ОК-3)
ПЗ 8	В (ПК-1)	У (ПК-2)	В (ПК-3)	У (ПК-5)	У (ПК-8)	В (ОК-3)
ПЗ 9	З (ПК-1)	З (ПК-2)	У (ПК-3)	В (ПК-5)	В (ПК-8)	З (ОК-3)
ЛЗ 1	В(ПК-1)	У (ПК-2)	З (ПК-3)	З (ПК-5)	У (ПК-8)	В (ОК-3)
ЛЗ 2	В(ПК-1)	З (ПК-2)	У (ПК-3)	З (ПК-5)	З (ПК-8)	З (ОК-3)
ЛЗ 3	У (ПК-1)	З (ПК-2)	В (ПК-3)	У (ПК-5)	У (ПК-8)	В (ОК-3)
ЛЗ 4	У (ПК-1)	В (ПК-2)	З (ПК-3)	З (ПК-5)	В (ПК-8)	У (ОК-3)
ЛЗ 5	З (ПК-1)	З (ПК-2)	У (ПК-3)	В (ПК-5)	У (ПК-8)	З (ОК-3)
ЛЗ 6	У (ПК-1)	У (ПК-2)	В (ПК-3)	В (ПК-5)	В (ПК-8)	У (ОК-3)
ЛЗ 7	З (ПК-1)	З (ПК-2)	З (ПК-3)	З (ПК-5)	З (ПК-8)	В (ОК-3)
ЛЗ 8	В (ПК-1)	В (ПК-2)	У (ПК-3)	У (ПК-5)	З (ПК-8)	В (ОК-3)
ЛЗ 9	З (ПК-1)	З (ПК-2)	В (ПК-3)	В (ПК-5)	У (ПК-8)	З (ОК-3)
Курсовая работа	У (ПК-1)	В (ПК-2)	У (ПК-3)	В (ПК-5)	В (ПК-8)	У (ОК-3)
Экзамен	З (ПК-1)	З (ПК-2)	В (ПК-3)	У (ПК-5)	З (ПК-8)	З (ОК-3)

Таблица 4.2 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	T1-T5	З (ПК-1) У (ПК-2) В (ПК-5) З (ОК-3)	собеседование, тестовые задания, задачи, контрольная работа,
2	T6-T10	У (ПК-1) З (ПК-8) У (ОК-3) В (ПК-3)	собеседование, тестовые задания, задачи, контрольная работа
3	Промежуточная аттестация	З (ПК-8) В (ПК-2) З (ПК-5) В (ОК-3)	Комплект вопросов к экзамену

Таблица 4.5 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерию оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправляет ошибки, среди которых есть существенные, подбирает аргументы для подтверждения мыслей			
64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
60-63	E	Студент владеет учебным материалом на уровне выше начального, часть его воспроизводит на репродуктивном уровне			
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов			

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 – Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430711 (дата обращения: 01.04.2019).	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — Москва : Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-438903 (дата обращения: 01.04.2019).	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929666	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1.	Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — Москва : Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433463 .	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2.	Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — Москва : Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436513 .	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Арсенова, Е.В. Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций (предприятий)» [Электронный ресурс] : справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2008. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5309	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4.	Грибов, В.Д. Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69134	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей,</i>

		<i>регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
5.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881 . — Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/872198	<i>Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» Адрес в сети Интернет https://e.lanbook.com/	Содержатся учебник и учебные пособия по теоретическим и прикладным экономическим дисциплинам, учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин.
2.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Адрес в сети Интернет http://znaniium.com/	Содержатся учебник и учебные пособия по теоретическим и прикладным экономическим дисциплинам, учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин.
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Адрес в сети Интернет https://www.biblio-online.ru/	Содержатся учебник и учебные пособия по теоретическим и прикладным экономическим дисциплинам, учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин.
4.	http://www.consultant.ru/ Нормативно-правовая база	Общероссийская Сеть распространения правовой информации. В рамках проекта "Высшая школа" имеется возможность скачать книги и учебники по экономике. Все издания представлены в формате PDF. Возможность установки мобильных приложений с off-line доступом к сохраненным документам

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе преподавания дисциплины и подготовки студентов к занятиям, выполнения домашней контрольной работы, курсовой работы используются следующие программные средства: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint. Выполнение курсовой работы, домашней контрольной работы предполагает использование студентами Microsoft Word, Microsoft Excel, что отражено в требованиях соответствующих методических рекомендаций.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формирование компетенций студента в рамках дисциплины «Экономика предприятия государственного сектора» не требует использования в учебном процессе специализированного оборудования и материально-технической базы.

Для проведения лекционных занятий с использованием презентаций Microsoft PowerPoint необходим комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор с минимальным разрешением и экран).

Требования курсовой работы предполагают проведение определенных расчетов и оформление соответствующего отчета с помощью персонального компьютера (не ниже Intel Pentium) и принтера.

Компьютерные лаборатории кафедры Экономики предприятия обладает необходимыми материально-техническими средствами.

Приложение А – Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ТЕСТЫ К ВХОДНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ
по дисциплине «Экономика предприятия государственного сектора»**

1 вариант

1. Сущность и виды издержек предприятия. Сравнительная характеристика бухгалтерских и экономических издержек.
2. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
3. Раскрыть смысл понятий:
 - а) деньги
 - б) ценные бумаги
 - в) издержки
 - г) прибыль
4. Какой процент получит пенсионер Иванов по вкладу в 400 руб., размещенному в «РНК» банке на 2 года под 8% годовых?
5. Решить задачу:

Фирма «Русский лес», выпускающая оберточную бумагу и картон в объеме 20 тыс. тонн в год, имела убыток в размере 40 USD на тонну продукции. Определить, на сколько сократились ежегодные убытки, когда фирма, используя более производительное оборудование и более прогрессивные методы организации труда, сократила свои издержки с 240 до 216 USD. за одну тонну?

2 вариант

1. Инфляция, ее сущность, типы и последствия
2. Сравнительная характеристика основного и оборотного капитала предприятия
3. Раскрыть смысл понятий:
 - а) инфляция
 - б) заработная плата
 - в) цена
 - г) банк
4. Какой процент получит гражданин N по вкладу в размере 1000 USD, размещенном в «РНК» банке на 1 год под 11% годовых?
5. Решить задачу:

Отец решил подарить своей дочери однокомнатную квартиру к 20-ти летию за 7000 у.е. Юбилей состоится через 2 года. Поскольку денег у него не было, он решил продать свою новую иномарку, а вырученные деньги положить на сберегательный счет в банк. За какую цену он должен продать свою машину, чтобы при ставке 25% годовых через два года он смог осуществить свое намерение?

3 вариант

1. Сущность, виды и функции прибыли предприятия.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
3. Раскрыть смысл понятий:
 - а) безработица
 - б) рынок
 - в) налог
 - г) конкуренция
4. Какой процент получит гражданин по вкладу в размере 500 йен, размещенном в «Андробанке» на 3 года под 11% годовых?
5. Решить задачу:
Предприниматель намерен разместить 10 тыс. долларов путем приобретения акций 3-х компаний. Ожидаемые ежегодные прибыли соответственно равны: 12, 20 и 17%. Сравните выгодность приобретения следующих портфелей ценных бумаг:
 - а) 1-й компании – 50 %портфеля; 2-й – 30% и 3-й – 20%.
 - б) 1-й компании – 10 %портфеля; 2-й – 80% и 3-й – 10%.

4 вариант

1. Сущность, функции и формы конкуренции.
2. Безработица и ее формы.
3. Раскрыть смысл понятий:
 - а) монополия
 - б) финансы
 - в) убытки
 - г) бюджет
4. Какой процент получит гражданин по вкладу в размере 20.000 руб., размещенном в «Примабанке» на 1,5 года под 8% годовых?
5. Решить задачу:
Предположим, что на 2 августа 2015 года курс доллара в Токио составлял 132 йены, а в Мехико – 3,045 песо. Определите курс мексиканского песо по отношению к йене в Токио и курс японской йены по отношению к мексиканскому песо в Мехико.

5 вариант

1. Сущность и виды издержек предприятия. Сравнительная характеристика бухгалтерских и экономических издержек.
2. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
3. Раскрыть смысл понятий:
 - а) кредит б) спрос в) предприятие г) инвестиция
4. Какой процент получит гражданин по вкладу в размере 25000 руб., размещенном в «Сбербанке» на 2,5 года под 18% годовых?

5. Решить задачу:

Домохозяйка из Мюнхена решила поехать в Лос-Анжелес на церемонию вручения наград американской академии киноискусств «Оскар». Она отложила для путешествия 40 тыс. евро в надежде обменять их по курсу 1 дол. = 0,98 евро. Но незадолго до ее поездки курс доллара упал с 0,98 до 0,92 евро за 1 дол. Как изменятся сбережения домохозяйки, если она их обменяет по курсу 1 дол. = 0,92 евро?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Вариант №1

Теоретические вопросы:

1. Сущность и классификация персонала предприятия.
2. Формы и системы оплаты труда на предприятии.

Тестовая часть:

- 2.1. Профессия – это:
 - а) вид трудовой деятельности;
 - б) разновидность трудовой деятельности в границах специальности;
 - в) разновидность трудовой деятельности в границах квалификации.
- 2.2. Основные направления научной организации труда:
 - а) обеспечение производства рабочей силой;
 - б) усовершенствование организации и обслуживания рабочих мест;
 - в) усовершенствование форм распределения и кооперации труда;
 - г) укрепление трудовой дисциплины;
 - д) усовершенствование методов измерения труда.
- 2.3. Индекс производительности труда определяется как:
 - а) разница между производительностью труда в плановом и базовом периодах;
 - б) соотношением производительности труда в плановом и базовом периодах;
 - в) разницей между темпами увеличения производительности труда в плановом и базовом периодах.
- 2.4. Производительность труда характеризуется:
 - а) объемом выпущенной продукции;
 - б) объемом выпущенной за единицу времени продукции в расчете на одного работника;
 - в) объемом реализованной продукции в расчете на одного работника;
 - г) все ответы неправильны;
 - д) количеством продукции, которая должна быть изготовлена за единицу времени.
- 2.5. Планирование фонда заработной платы специалистов и служащих осуществляются на основании:
 - а) дневной тарифной ставки и количества рабочих дней в периоде;
 - б) штатного расписания и служебных окладов;
 - в) расценок и планового выпуска продукции;

г) часовых тарифных ставок и трудоемкостей производственной программы.

2.6. Фонд основной заработной платы состоит из:

- а) доплаты за обучение учеников;
- б) доплаты за основные и дополнительные отпуска;
- в) тарифная заработная плата сдельщиков и почасовиков;
- г) доплаты по премиальным системам;
- д) доплаты по управлению бригадой и работу в ночное время суток;
- е) доплаты матерям-кормилицам и подросткам.

2.7. Все кадры предприятия в промышленности разделяются на такие группы:

- а) промышленно-производственный и непромышленный персонал;
- б) персонал основной и вспомогательной деятельности;
- в) работники и служащие;
- г) работники охраны; малый обслуживающий персонал, работники, руководители, служащие.

2.8. Какая из основных форм заработной платы является наиболее экономически выгодной:

- а) сдельная;
- б) повременная (почасовая);
- в) сдельная или повременная в зависимости от условий производства

2.9. Какой из факторов определяет уровень производительности труда?

- а) интенсивность труда
- б) время выпуска детали со станка
- в) затраты труда на производство единицы продукции
- г) фонд рабочего времени?

2.10. Заработная плата при бестарифной системе зависит от:

- а) квалификационного уровня рабочего;
- б) разряда рабочего;
- в) тарифного коэффициента по разряду;
- г) коэффициента трудового участия;
- д) фактически отработанного времени;
- е) месячной должностной ставки.

1. Задачи:

3.1. В базовом году предприятие изготовило продукции на 230 млн. руб. По плану выпуск продукции должен увеличиться на 15 %. Количество работающих в базовом году составляло 200 чел., а в плановом году численность работающих должна сократиться 15 чел.

Определите запланированный рост производительности труда.

3.2. Определите заработную плату рабочего-сдельщика ковочно-прессового цеха, который за месяц изготавливает 50 изделий А трудоемкостью 1,5 нормо-час/шт, и 80 изделий Б, трудоемкостью 2,2 нормо-час./шт. по четвертому разряду работ. Тарифный коэффициент четвертого разряда 1,7. Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда 42,3 руб./час. Система оплаты труда – прямая сдельная.

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «Экономика предприятия государственного сектора»

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
2. Понятие, цели и направления деятельности предприятий.
3. Внутренняя и внешняя среда предприятий.
4. Правовые основы функционирования предприятий.
5. Классификация предприятий.
6. Структура предприятия.
7. Сущность, состав, структура кадров предприятия.
8. Количественная и качественная характеристика кадров.
9. Показатели состава и движения кадров предприятия.
10. Фонды рабочего времени.
11. Методы планирования численности работников предприятия.
12. Сущность и методы нормирования труда.
13. Классификация затрат рабочего времени.
14. Нормы труда.
15. Сущность и показатели производительности труда.
16. Факторы и резервы роста производительности труда.
17. Сущность, виды и принципы оплаты труда.
18. Организации заработной платы на предприятии.
19. Фонды заработной платы.
20. Формы и системы оплаты труда.
21. Бестарифная система оплаты труда.
22. Мотивация труда.

23. Сущность, состав, структура основных средств предприятия.
24. Методы оценки основных средств предприятия.
25. Виды износа основных средств
26. Амортизация основных средств.
27. Показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных средств.
28. Производственная мощность предприятия.
29. Пути повышения эффективности использования основных средств предприятия.
30. Сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.
31. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств.
32. Расчет потребности в оборотных средствах.
33. Показатели эффективности использования оборотных средств.
34. Понятие и классификация инноваций.
35. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии.
36. Оценка эффективности инноваций.
37. Экономическая сущность и задачи инвестирования.
38. Виды и источники инвестиций.
39. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
40. Понятие и виды расходов предприятия.
41. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции.
42. Группировка расходов по экономическим элементам.
43. Группировка расходов по статьям калькуляции.
44. Методы калькирования.
45. Сущность и функции финансов предприятия.

46. Финансовые ресурсы предприятия.
47. Сущность, виды и функции прибыли.
48. Формирование и распределение прибыли предприятия.
49. Понятие и показатели рентабельности.
50. Факторы роста уровня рентабельности.
51. Сущность, функции и классификация цен.
52. Этапы ценообразования.
53. Ценовая политика предприятия.
54. Методы ценообразования.
55. Ценовые стратегии.
56. Сущность, критерии и виды эффективности.
57. Характеристика ресурсов и затрат при оценке эффективности производства.
58. Система дифференцированных показателей эффективности деятельности предприятия.
59. Методика расчета ресурсных и затратных показателей эффективности деятельности предприятия.
60. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия.