



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**  
**Севастопольский филиал**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Севастопольского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
И.А. Шевчук  
«30» \_\_\_\_\_ 2020 г.



Одобрена Советом  
Севастопольского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 6 от «30» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО: ПК «ГРАНД СМЕТА»»**

Севастополь - 2020

## Содержание:

№ п.п.	Наименование раздела	Стр.
1	Описание программы	3
2	Цель реализации программы	4
3	Планируемые результаты обучения	5
4	Содержание программы	6-12
5	Условия реализации программы	13-14
6	Организационно – педагогические условия	15
7	Оценка качества освоения программы	16
8.	Составителя программы	17
	Основная литература	18-19
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Вопросы для аттестационных экзаменов	20-22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б <b>Образец Индивидуального задания для направления на стажировку</b>	23-27
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Образец отчета о прохождении стажировки	28-62
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Пример Характеристики о прохождении стажировки	63

### Описание программы

Программа профессиональной переподготовки «Ценообразование и сметное дело: ПК «Гранд-Смета»." разработана с учетом требований

Приказа от 1 июля 2013 № 499 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа профессиональной переподготовки «Ценообразование и сметное дело: ПК «Гранд-Смета». разработана в соответствии с требованиями к квалификации ЕКСД - Инженер-сметчик (ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)).

Программа направлена на формирование и развитие у слушателей профессиональных, а также практических компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями к квалификации инженера-сметчика, в контексте формирования готовности реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОСТ) дополнительного профессионального образования.

Форма обучения модульная, что предусматривает последовательное и равномерное ознакомление будущих специалистов с новыми материалами и навыками.

Настоящая программа обеспечивает комплексную методическую, информационно-технологическую подготовку слушателя к деятельности в качестве специалиста по ценообразованию и сметному делу.

Программа «Ценообразование и сметное дело: ПК «Гранд-Смета» необходима в первую очередь специалистам по ценообразованию и инженерам-сметчикам, экономистам и тем, кто только планирует работать инженером-сметчиком или специалистом по ценообразованию.

**Категория слушателей:**

- специалисты экономических, сметно-договорных, планово-финансовых отделов строительных компаний;
- специалисты проектных институтов, строительно-монтажных управлений;
- специалисты отделов капитального строительства;
- специалисты, имеющие не профильное высшее или среднее профессиональное образование, желающие пройти профессиональную переподготовку по программе «Ценообразование и сметное дело: ПК «Гранд-Смета».

**Трудоемкость программы:** 252 академических часа.

**Срок обучения:** 3 месяца.

**Форма обучения:** очно-заочная, с отрывом от работы.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен.

**Выдаваемый документ о квалификации по итогам успешного освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке.**

## **2. Цель реализации программы:**

Формирование новых компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области ценообразования и сметного дела.

В программе профессиональной переподготовки приводятся профессиональные компетенции, на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям (ЕКСД – Инженер - сметчик), требований ФГОС СПО, ВО; требований заказчика:

- осуществлять составление и экспертизу сметной документации с использованием современных программных комплексов;
- применять знания теоретических основ ценообразования в строительстве для составления сметной документации, отвечающей действующим нормативам.

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для выполнения вида профессиональной деятельности, указанного в п.1:

### **слушатель должен знать:**

- состав и назначение Государственных элементных сметных норм, Федеральной сметно-нормативной базы, Территориальной сметно-нормативной базы Республики Крым и г. Севастополя;
- основные методические документы по ценообразованию в строительстве;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- основные методы определения стоимости при составлении смет;
- порядок применения индексов, коэффициентов к нормативам накладных расходов и сметной прибыли;
- порядок применения расценок на строительные, ремонтно-строительные, монтажные работы, на перевозку строительных грузов, коэффициентов усложняющих факторов;

- содержание информационно-справочной системы «Гранд-СтройИнфо»;
  - основные функциональные возможности программного обеспечения для сметчика;
- слушатель должен уметь:**
- уметь читать конструкторскую документацию (чертежи, схемы, планы);
  - составлять сметную документацию разными методами по действующим нормативам;
  - правильно использовать различные нормативные источники
  - составлять локальные, объектные, сводные сметные расчеты в базисном и текущем уровне цен;
  - оценивать эффективность проектных решений
  - проводить согласование и утверждение сметной документации;
  - проводить проверку объемов работ и правильность применения расценок в сметах;

№ п.п.	Наименование учебных модулей	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Основы сметного образования правовые, нормативные акты, регулирующие деятельность сметчика.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>СР</b>
	<b>Итого по ТЕМЕ 1</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>		
<b>2.</b>	<b>Основы экономики в строительстве. Практические вопросы формирования сметных затрат в строительстве с использованием федеральных норм Разработка сметной документации и определение сметной стоимости строительства объектов капитального строительства. Определение себестоимости</b>				

	строительства и планирование затрат. Автоматизация сметных расчётов с использованием ПК «ГрандСмета».				
	<b>Итого по ТЕМЕ 2</b>	<b>15,00</b>	<b>10,00</b>	<b>5,00</b>	
<b>3.</b>	<b>Основы бухгалтерского учета в строительстве. Учет выполненных работ.</b>				
	<b>Итого по ТЕМЕ 3</b>	<b>12,00</b>	<b>8,00</b>	<b>4,00</b>	
<b>4.</b>	<b>Раздела проектной документации Сметная документация</b>				
	<b>Итого по ТЕМЕ 4</b>	<b>8,00</b>	<b>5,00</b>	<b>3,00</b>	
<b>5.</b>	<b>НМЦК</b>				
	<b>Итого по ТЕМЕ 5</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	
<b>6.</b>	<b>Экспертиза проектной документации</b>				
	<b>Итого по ТЕМЕ 6</b>	<b>2,00</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>7.</b>	<b>Реформирование и развитие системы ценообразования в строительстве. Новые требования к определению стоимости строительства</b>	<b>2,00</b>			

- пользоваться возможностями информационно-справочной системы;
- правильно использовать функции программного обеспечения для сметчика.

#### **4. Содержание программы**

##### **4.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки «Сметное дело в строительстве»**

**Категория слушателей:** специалисты экономических, сметно-договорных, планово-финансовых отделов строительных компаний, проектных институтов, строительного-монтажных управлений, специалисты отделов капитального строительства и специалисты, имеющие не профильное высшее или среднее профессиональное образование, желающие пройти профессиональную переподготовку по программе «Сметное дело в строительстве».

**Трудоемкость программы:** 252 академических часа

**Срок обучения:** 3 месяца

Форма обучения: очно-заочная, с отрывом от работы.

**4.2. Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки Ценообразование и сметное дело: ПК «Гранд-Смета».**

№ п.п.	Наименование учебных модулей	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Основы сметного образования правовые, нормативные акты, регулирующие деятельность сметчика.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>СР</b>
	<b>Итого по ТЕМЕ 1</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>		
<b>2.</b>	<b>Практические вопросы формирования сметных затрат в строительстве с использованием федеральных норм</b>				
	В том числе				
2.1.	Основные нормативные документы, регулирующие Ценообразование		1,5		
2.2.	Общие положения по определению стоимости строительства		1,5		
2.3.	Локальные сметные расчеты (сметы)		1,5		
2.4.	Общие принципы составления ЛСР: Действия с элементами строительства, параметры и	9,0	6,0	3,0	ПР Тест

	структура ЛС. Позиции ЛС. Ресурсы, объемы. Понятие Ведомость объемов работ. Понятие накладных расходов и сметная прибыль.				
2.5.	Объектные сметы. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Лимитированные затраты. Возвратные суммы. Расчет возвратных сумм.	6,0	4,0	2,0	ПР
	<b>Итого по ТЕМЕ 2</b>	<b>15,00</b>	<b>10,00</b>	<b>5,00</b>	
<b>3.</b>	<b>Учет выполненных работ.</b>				
	В том числе				
3.1.	Унифицированные формы отчетных документов. Понятие Акта выполненных работ и Справки стоимости выполненных работ. Основные отличия. Принципы заполнения. Формирование акта выполненных работ на основании ЛСР. Учет выполнения работ по периодам	6,00	4,00	2,00	ПР
3.2.	Основные документы отчетности при закрытии выполненных работ. Списание материальных ресурсов.	2,00	2,00		



3.3.	Особенности оформления дополнительных работ. Акт на дополнительные работы. Пересорт. Замена видов работ	4,00	2,00	2,00	ПР
	<b>Итого по ТЕМЕ 3</b>	<b>12,00</b>	<b>8,00</b>	<b>4,00</b>	
<b>4.</b>	<b>Раздела проектной документации Сметная документация</b>				
	Особенности формирования Раздела проектной документации Сметная документация в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте	4,00	2,00	2,00	
4.1.	Сметная документация при проектировании объектов капитального строительства.	3,00	2,00	1,00	ПР Смета на ПИР
4.2.	Мониторинг рынка	1,00	1,00		
	<b>Итого по ТЕМЕ 4</b>	<b>8,00</b>	<b>5,00</b>	<b>3,00</b>	
<b>5.</b>	<b>НМЦК</b>				
5.1.	Определение для государственных и муниципальных нужд, а также для коммерческого строительства	2,00	1,5	0,5	ПР НМЦК
5.2.	Особенности индексации сметной стоимости работ при определении НМЦК и расчета за выполненные работы	1,00	0,5	0,5	

	<b>Итого по ТЕМЕ 5</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	
<b>6.</b>	<b>Экспертиза проектной документации</b>				
6.1.	Достоверность сметной стоимости.	1,5	1,0	0,5	ПР
6.2.	Проверка достоверности сметной стоимости в строительстве	0,50	0,5		
	<b>Итого по ТЕМЕ 6</b>	<b>2,00</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>7.</b>	<b>Реформирование и развитие системы ценообразования в строительстве. Новые требования к определению стоимости строительства</b>	<b>2,00</b>			
	Реформа ценообразования в строительстве РФ				
	Новые технологии. и автоматизация процесса. Ознакомления с программными комплексами представленными на рынке РФ				
	Мировой опыт ценообразования в строительстве				
	ВМ- технологии				

#### **4.3. Календарный учебный график.**

**Продолжительность обучения – 2 месяца**

**Режим занятий – 3 раза в неделю.**

**Нагрузка слушателей –12 академических часов в неделю**

Реальный график учебного процесса определяется утвержденным в установленном порядке расписанием занятий.

Для всех видов аудиторных занятий учебный час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### **4.4. Рабочая программа.**

##### **ТЕМА 1. Основы сметного образование правовые, нормативные акты, регулирующие деятельность сметчика.**

Правовая основа. Градостроительный кодекс.

Методика определения сметной стоимости строительной продукции на территории РФ (МДС 35).

Изменения в 2019 г. в нормативно-правовом регулировании в сфере нормирования и ценообразования при проектировании и строительстве МИНСТРОЯ РОССИИ (сметной стоимости строительства, строительного-монтажных работ, пусконаладочных, проектных и изыскательских работ, оборудования). Нормативные правовые акты РФ.

##### **ТЕМА 2. Практические вопросы формирования сметных затрат в строительстве с использованием федеральных норм Автоматизация сметных расчётов с использованием ПК «Гранд-Смета».**

Ознакомление и изучение основ и особенностей ценообразования

Изучение методов определения сметной стоимости

Ознакомление с видами смет и сметной документации

Ознакомление с составом и видами договорных цен

Ознакомление сметно-нормативной базы федерального, территориального и отраслевого уровня

Ознакомление с особенностями сметно-нормативной базы

ценообразования в строительстве города Севастополя и Крыма.

Разработка сметной документации и определение сметной стоимости строительства объектов капитального строительства. Определение себестоимости строительства и планирование затрат

Определение объемов строительных работ для разработки сметной документации.

Состав проектно-технологической документации.

Проектная документация для подсчетов объемов работ.

Особенности составления (специфика) ЛСР на строительные-монтажные работы, на монтаж оборудования, ремонтно-строительные работы.

Оптимальная очередность определения объемов работ.

Правила оформления документации по подсчету объемов работ.

Экономические основы сметного дела. Определения статей сметной стоимости строительных работ.

Состав и структура сметной стоимости строительно-монтажных работ.

Лимитированные затраты: состав и учет лимитированных затрат.

Сводный сметный расчет стоимости строительства, его состав и порядок составления.

Структура себестоимости, планирование производства СМР с учетом специфики поставляемых материалов изделий конструкций и их логистики, используемого технического парка подрядчика, территориальной особенности объекта.

Составление смет по укрупненным нормативам.

Знакомство с программным комплексом Гранд-Смета

Ознакомление с возможностями программного комплекса «Гранд-Смета».

Изучение последовательных действий для составления локальной сметы в «Гранд-Смета».

### **ТЕМА 3 Учет выполненных работ. Основы экономики в строительстве**

Унифицированные формы отчетных документов. Понятие Акта выполненных работ и Справки стоимости выполненных работ. Основные отличия. Принципы заполнения.

Формирование акта выполненных работ на основании ЛСР. Учет выполнения работ по периодам

Основные документы отчетности при закрытии выполненных работ.

Списание материальных ресурсов.

Особенности оформления дополнительных работ. Акт на дополнительные

Составление формы КС-2, КС-3, списание материалов М-29, накопительной ведомости КС-6.

Первичный бухгалтерский учет поступающих ТМЦ на склад подрядчика, перемещение в «в производство работ» и списание по нормам расхода.

Порядок оформления с/ф и счета на оплату на выполненные работы.

Учет НДС при различных системах налогообложения (УСНО, ОСНО) и реставрационных работах на объектах культурного наследия.

Ознакомление с действиями проверки сметы в «Гранд-Смета».

Изучение последовательных действий для составления акта выполненных работ в «Гранд-Смета».

Ознакомление с действиями для составления формы М-29 в «Гранд-Смета».

Изучение последовательных действий для составления объектной сметы в «Гранд-Смета».

Изучение последовательных действий для составления сводного сметного расчета в «Гранд-Смета».

Ознакомление с программным пакетом «ГРАНД-Смета»

Изучение действий работы с нормативной базой в «ГРАНД-Смета»

Изучение общих принципов составления сметы в «ГРАНД-Смета»

Изучение последовательных действий для работы с позициями сметы «ГРАНД-Смета»

Знакомство с накладными расходами и сметной прибылью в «ГРАНД-Смета»

Изучение действий по подготовке и печати локальной сметы

### **ТЕМА.5 НМЦК. Начальная (максимальная) цена контракта**

Определение для государственных и муниципальных нужд, а также для коммерческого строительства

Особенности индексации сметной стоимости работ при определении НМЦК и расчета за выполненные работы

### **ТЕМА 6 Экспертиза проектной документации**

Достоверность сметной стоимости.

Проверка достоверности сметной стоимости в строительстве

### **ТЕМА 7. Реформирование и развитие системы ценообразования в строительстве. Новые требования к определению стоимости строительства**

Реформа ценообразования в строительстве РФ

Новые технологии. и автоматизация процесса. Ознакомления с программными комплексами представленными на рынке РФ

Мировой опыт ценообразования в строительстве

ВІМ- технологии

## 5. Условия реализации программы

### 5.1. Материально-технические условия:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебное помещение	1. лекции	ПК, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска,
	2. практические занятия	ПК, программное обеспечение: 10 учебных флэшверсии ПК «ГРАНД-Смета» v 2019, доступ в Интернет, WI-FI

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

В учебном процессе используются: учебные пособия, нормативно-правовые документы (федеральные и отраслевые), профильная литература. Печатные раздаточные учебно-методические материалы для слушателей, электронные учебники, электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные ресурсы, справочные и поисковые системы.

### 6. Организационно – педагогические условия:

Учебные группы создаются численностью до 5-10 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную работу слушателя.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного изучения студентом отдельных вопросов дисциплины по рекомендованным преподавателем учебным материалам и литературе.

Самостоятельная работа студента под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды:

- совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа студента без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды:

- работа над материалами, законспектированными в ходе лекции;
- работа с первоисточниками;
- изучение основной и дополнительной методической литературы, а также
- нормативно-правовых источников;
- работа в электронной образовательной среде;
- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий;
- проработку основных понятий;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку презентаций;
- самоподготовку на основе заранее представленных вопросов к сдаче итоговой аттестации в форме зачета.

Освоение программы «Ценообразование и сметное дело: ПК «Гранд-Смета» завершается обязательной итоговой аттестацией в форме экзамена.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя \_\_\_\_\_

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации: – Диплом о профессиональной переподготовке.

## **7. Оценка качества освоения программы**

### **7.1. Форма аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестацией в форме экзамена.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов: двух теоретических и одного практического задания. Оценка качества освоения отдельных разделов программы осуществляется промежуточной аттестацией в форме устного собеседования, результат оценки «зачет» («не зачет»).

Слушатель считается аттестованным и имеет зачет при правильном ответе на 70% и более вопросов по разделу программы, выносимым на устное собеседование.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию приведен в приложении А.

Билеты на итоговую аттестацию приведены в приложении Б.

### **7.2. Оценочные материалы**

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по экзаменационным билетам:

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа, не выполнения практического задания.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

В период изучения дисциплины преподаватель ведет мониторинг качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки экзаменационных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому учащемуся и принять решение о текущей успеваемости

## **8. Составители программы**

Составители программы:

Арапова Т.В.,

### **Основная литература:**

1. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
2. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
3. Градостроительный кодекс РФ, Глава 2.1. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ НОРМИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ



ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР СМЕТНЫХ НОРМАТИВОВ, статья 8.3. Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности, электронный ресурс.

4. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 года N 427 «О порядке проведения проверки достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, финансирование которых осуществляется с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, средств юридических лиц, созданных Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, юридических лиц, доля Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в уставных (складочных) капиталах которых составляет более 50 процентов», электронный ресурс.

5. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2016г. №1452 «О мониторинге цен строительных ресурсов», электронный ресурс.

6. Приказы Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации за 2014-2017 гг. «О внесении изменений и дополнений в федеральную сметно-нормативную базу ФСНБ-2001» (в редакции 2014 г.), электронный ресурс.

7. Приложение к приказу Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 1028/пр «Методика применения сметных норм», электронный ресурс.

8. Приложение к приказу Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20 декабря 2016 г. № 999/пр «Методика определения сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов», электронный ресурс.

9. Приложение к приказу Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20 декабря 2016 г. № 1001/пр «Методика определения сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудование и цен услуг на перевозку грузов для строительства», электронный ресурс.

10. Приложение к приказу Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 20 декабря 2016 г. № 1000/пр «Методика определения сметных цен на затраты труда в строительстве», электронный ресурс.

11. Н.И. Барановская, А.А. Котов «Основы сметного дела в строительстве».

Учебное пособие для образовательных учреждений. Москва, 2005 г.- 480 с.

Рекомендовано Профессиональным Союзом инженеров-сметчиков, изд. ООО

«КЦЦС». Издание предназначено в качестве учебного пособия по подготовке инженеров-сметчиков с учетом современных требований к уровню квалификации специалистов.

12. Региональный центр ценообразования в строительстве и промышленности строительных материалов «Основные положения ценообразования и сметного нормирования при определении стоимости строительства объектов гражданского и промышленного назначения на территории Республики Крым», г. Симферополь, 2016 г. – 36 с.

13. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, Федеральный центр ценообразования в строительстве и промышленности строительных материалов журнал «Вестник ценообразования и сметного нормирования» 12.2015, 07.2016 г.- 84 с.

14. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие / М. А. Королева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 263, в электронном виде.

15. Проектно-сметное дело : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /. —7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 560 с., в электронном виде.

16. Б.И. Голубев Определение объемов строительных работ: Справочник, Москва: Стройиздат, 1991-63с., в электронном виде.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### **Вопросы для аттестационных экзаменов (в билете два теоретических и один практический вопроса):**

#### **Теоретические вопросы:**

1. На что расходуются прямые затраты?
2. Какие затраты имеются в составе накладных расходов?
3. На что составляется локальная смета?

4. Сколько глав содержит сводный сметный расчет на капитальное строительство?
5. Из чего складывается структура сметной себестоимости?
6. Из чего складывается прибыль от строительно-монтажных работ?
7. Что включает в себя локальная смета?
8. Назначения УСН.
9. Кем разрабатывается ППР?
10. Кто выдает задание на проектирование?
11. Для чего проводят сбор данных на экономические изыскания?
12. Назначение ГЭСН.
13. Базисно-индексный метод это...
14. Ресурсно-индексный метод это...
15. Что такое сметная прибыль?
16. Что такое инвестиции?
17. Что определяет сводный сметный расчет?
18. Из каких элементов состоит стоимость строительно-монтажных работ?
19. Что такое себестоимость, её состав и порядок определения.
20. Состав накладных расходов.
21. Приведите порядок начисления накладных расходов на строительно-монтажные работы.
22. В чем сущность сметной прибыли?
23. Приведите порядок начисления сметной прибыли.
24. Из каких элементов состоят прямые затраты?
25. Что входит в затраты на заработную плату?
26. Что входит в затраты на материалы?
27. Из чего состоят расходы по эксплуатации строительных машин и оборудования?
28. Какие формы сметной документации существуют?
29. В каком порядке составляется сметная документация?
30. Какова форма и порядок составления локальных сметных расчётов (смет) на строительные работы?
31. Порядок составления смет ресурсным и ресурсно-индексным методами.
32. Как определяется заработная плата при ресурсном методе.
33. Порядок составления смет базисно-индексным методом.
34. Элементные сметные нормы.
35. Укрупненные сметные нормы.
36. Какова форма и порядок составления (расчеты) локальных сметных расчётов (смет) по укрупненным показателям?
37. Какова форма и порядок составления объектных смет?
38. Какие виды цен на строительную продукцию вы знаете?

39. Какова форма и назначение сводного сметного расчёта?
40. Объясните уровни цен при определении стоимости строительства: базисный, текущий.
41. Какова номенклатура глав сводного сметного расчёта?
42. Каков порядок учёта в сметной документации налога на добавленную стоимость?
43. Виды договорных цен.
44. Каков состав и порядок применения ГЭСН – 2001?
45. Каков состав и порядок применения территориальных сметных нормативов?
46. Из каких элементов состоит полная сметная стоимость строительства?
47. Каков порядок согласования проектно-сметной документации?

### **Практические вопросы:**

1. Определить составляющие стоимости строительно-монтажных работ равной 3640 тыс.руб., если: прямые затраты – 79%, накладные расходы – 16%, сметная прибыль – 5%.
2. Определить структуру прямых затрат, если: основная зарплата составляет – 460 тыс.руб., эксплуатация строительных механизмов и оборудования – 315 тыс.руб., стоимость материалов – 1800 тыс. руб.
3. Определить стоимость строительно-монтажных работ общественного здания, если:  
основная зарплата составляет – 230 тыс.руб., эксплуатация строительных механизмов и оборудования – 153 тыс. руб., стоимость материалов – 685 тыс.руб.
4. Определить структуру прямых затрат, если: основная зарплата составляет – 230 тыс. руб., эксплуатация строительных машин и механизмов – 153 тыс. руб., стоимость материалов – 685 тыс. руб.
5. Определить структуру полной стоимости строительства, если: прямые затраты – 2050 тыс.руб., накладные расходы – 640 тыс.руб., сметная прибыль – 230 тыс.руб., стоимость технологического оборудования – 1740 тыс.руб, прочие затраты – 158 тыс.руб.
6. Определить стоимость строительно-монтажных работ общественного здания, если:  
основная зарплата составляет – 540 тыс.руб., эксплуатация строительных механизмов и оборудования – 280 тыс. руб., стоимость материалов – 1750 тыс.руб.
7. Определить структуру полной стоимости строительства, если: стоимость строительно-монтажных работ - 2200 тыс. руб., стоимость технологического оборудования – 740 тыс.руб, прочие затраты – 58 тыс. руб.

8. Определить структуру прямых затрат, если: расходы на зарплату составляют – 120 тыс.руб., расходы на материалы – 720 тыс. руб., расходы на эксплуатацию строительных машин и оборудования – 60 тыс. руб.
9. Определить структуру полной стоимости строительства, если: прямые затраты равны 1050 тыс. руб., накладные расходы – 340 тыс. руб., сметная прибыль – 130 тыс. руб., стоимость технологического оборудования – 740 тыс. руб., прочие затраты – 58 тыс. руб.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**Образец Индивидуального задания для направления на стажировку  
УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела ДО  
Севастопольского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
И.В. Клименко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА СТАЖИРОВКУ

1. Программа профессиональной переподготовки - «Ценообразование и сметное дело: ПК «Гранд-Смета».

2. \_\_\_\_\_ (ФИО слушателя) \_\_\_\_\_ слушатель группы \_\_\_\_\_

3. Наименование организации, в которой проводится стажировка – \_\_\_\_\_ (наименование и территориальное расположение организации).

4. Сроки стажировки с 00.00.0000 г.- 00.00.0000 г.

5. Цель стажировки - овладение навыками организации и составления сметной документации, составление локальных сметных расчетов по представленным объемам и проектным решениям, актов выполненных работ, справок стоимости выполненных работ применительно к условиям конкретной сферы деятельности; приобретение практических навыков самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности.

6. Планируемые результаты стажировки.

В результате прохождения стажировки слушатель должен:

### **ЗНАТЬ:**

– теоретические основы Методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации;

– федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, законодательство и нормативно-правовые акты в области ценообразования;

– Общие положения по определению стоимости строительства;

– Общие принципы составления локальных сметных расчетов, параметры и структуру локальных сметных расчетов;

– Принципы ведения учета строительной деятельности на предприятиях с различной формой собственности;

– Комплектацию, состав проектной документации, согласно действующим норм и правилам;

- Особенности формирования Раздела проектной документации «Сметная документация в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте»;
- Особенности проведения мониторинга рынка строительных материалов и конструкций;
- Формирование запроса коммерческих предложений, применение в локальных сметных расчетах прайсовых позиций;
- Особенности определения НМЦК для государственных и муниципальных нужд, а также для коммерческого строительства;
- Общие принципы проведения экспертизы достоверности сметной стоимости;

### **УМЕТЬ:**

- Составлять Ведомости объемов работ по предоставленным данным;
- Составлять локальные сметные расчеты по предоставленным данным;
- Составлять объектные сметы с учетом лимитированных затрат;
- Составлять Сводный сметный расчет с учетом лимитированных затрат;
- Формировать акты выполненных работ на основе локальных сметных расчетов;
- Формировать справку стоимости выполненных работ на основе актов выполненных работ с учетом периода строительства;
- Формировать комплект проектной документации «Сметная документация в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте»;
- Сформировать НМЦК для государственных и муниципальных нужд, а также для коммерческого строительства;
- Анализировать предоставленную сметную документацию на предмет достоверности сметной стоимости;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;
- находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем;
- оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии;

– использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения задач определения стоимости строительства;

**ВЛАДЕТЬ:**

– компьютерной техникой для решения задач определения стоимости строительства;

– методами, способами и приемами составления сметной документации в строительстве, а также учета выполненных работ;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Стажер представляет проекты документов на рассмотрение руководителя стажировки, который совместно с ним их анализирует, решает, правильно ли в них сделаны выводы и вытекают ли они из материалов дела, обращая внимание стажера на стиль изложения документов и существенные обстоятельства, касающиеся создания документов.

7. План стажировки

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) стажировки</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Организационный этап: Участие в установочном и заключительном собраниях по стажировке	



2	Подготовительный этап: Производственный инструктаж; Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения стажировки; Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации; Изучение системы документооборота организации.	Запись в отчете по стажировке
3	Экспериментальный этап: Выполнение задания стажировки (№1 и № 4); Участие в решении конкретных профессиональных задач; Сбор, обработка и систематизация фактического материала; Получение отзыва-характеристики	Запись в отчете по стажировке
4	Подготовка и оформление отчета о стажировке. Подготовка отчетной документации по итогам стажировки; Составление и оформление отчета о стажировке; Сдача отчета о стажировке; Защита отчета	Защита отчета

**Содержание отчета по стажировке должно включать следующие разделы:**

Введение

1. Организация выполнения задач по составлению и контролю сметной документации на предприятии. (изучить регламенты)
2. Составление локальных сметных расчетов на проведение работ по профилю организации (выбранный объект исследования – по согласованию с руководителем стажировки от университета)
3. Индивидуальное задание

Заключение

Список использованных источников

Приложения

4. Задание на стажировку

**Задание № 1.**

К Вам, как к сметчику, обратился руководитель Вашей организации с вопросом.

**Вопросы:**

1. Какой индекс пересчета в текущие цены необходимо использовать в 3-ем квартале 2020 года?
2. Что бы вы ему ответили?

### **Задание № 2.**

Необходимо выполнить локальный сметный расчет на дополнительные работы, не включенные в основную смету.

#### **Вопросы:**

Какие документы необходимо потребовать от субподрядной организации?

### **Задание №3.**

Для закрытия акта выполненных работ субподрядчик принес промежуточный акт на согласование к Заказчику.

#### **Вопрос:**

Как должен быть оформлен акт выполненных работ?

Какие отчетные документы необходимо предоставить?

### **Задание № 4.**

Необходимо подготовить пакет документации для прохождения экспертизы достоверности сметной стоимости.

#### **Вопрос:**

Какие документы необходимо учесть при формировании пакета?

### **Задание № 5.**

Предприятию необходимо закупить оборудование. Необходимо направить коммерческие предложения поставщикам

#### **Вопросы.**

Какое количество предложений вы отправите, чтобы соблюсти принципы анализа рынка?

### **Задание № 6.**

Составить локальный сметный расчет с помощью программного комплекса Гранд-смета

### **Задание № 7.**

Составить на основании локального сметного расчета акт выполненных работ

руководитель стажировки от

образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Программу получил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец отчета о прохождении стажировки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

ОТЧЕТ  
о прохождении стажировки  
Иванов Иван Иванович

---

ФИО

В \_\_\_\_\_

Севастополь 2020  
Оглавление:

№ п.п	Наименование раздела	Стр.
1.	Индивидуальное задание	4-8
2	<b>Введение</b>	9-10
3.	Производственный инструктаж	
4	Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения стажировки	
5.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность	
6.	Задание № 1	
7.	Задание № 2	
8.	Задание №3	
9.	Задание №4	
10.	Задание №5	
11	Задание №6	
12	Задание №7	
11	Журнал о прохождении стажировки	
13.	Приложение 1	
14	Приложение 2	
15	Отзыв-характеристика о прохождении стажировки	
16	Заключение	
17	Список литературы	

Сроки прохождения стажировки с 24.09. 2020 г. по 09.09 2020 г.

Отчет о прохождении стажировки по специальности: **«Ценообразование и сметное дело: «Гранд-Смета»**

Ф.И.О. слушателя: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

о прохождении стажировки в \_\_\_\_\_

Руководитель организации: \_\_\_\_\_

Руководитель стажировки: Арапова Т.В., преподаватель. кафедры

О прохождении стажировки (итоговое оценивание) (заполняет руководитель стажировки): Отчет о прохождении стажировки сдан без нарушения сроков, имеет незначительные (допустимые) замечания по оформлению, не имеющие принципиального значения. Теоретические знания, полученные при обучении применены в полном объеме. При прохождении стажировки применены практические знания при составлении Локального сметного расчета и акта выполненных работ Практические задания выполнены в полном объеме – без замечаний.

Замечания к организации и содержанию стажировки слушателя (заполняет руководитель стажировки): Замечания к содержанию и организации стажировки – отсутствуют.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела ДО  
Севастопольского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
И.В. Клименко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА СТАЖИРОВКУ

1. Программа профессиональной переподготовки -  
«Ценообразование и сметное дело: «Гранд-Смета»

2. ФИО слушателя \_\_\_\_\_ слушатель группы \_\_\_\_\_

3. Наименование организации, в которой проводится стажировка —

4. Сроки стажировки с 24.08.2018 г.- 09.09.2020 г.

5. Цель стажировки - овладение навыками организации и составления сметной документации, составление локальных сметных расчетов по представленным объемам и проектным решениям, актов выполненных работ, справок стоимости выполненных работ применительно к условиям конкретной сферы деятельности; приобретение практических навыков самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности.

6. Планируемые результаты стажировки.

**В результате прохождения стажировки слушатель должен:**

### **ЗНАТЬ:**

— Теоретические основы Методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации;

— Федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, законодательство и нормативно-правовые акты в области ценообразования;

— Общие положения по определению стоимости строительства;

— Общие принципы составления локальных сметных расчетов, параметры и структуру локальных сметных расчетов;

— Принципы ведения учета строительной деятельности на предприятиях с различной формой собственности;

— Комплектацию, состав проектной документации, согласно действующим норм и правилам;

— Особенности формирования Раздела проектной документации «Сметная документация в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте»;

— Особенности проведения мониторинга рынка строительных материалов и конструкций;

Формирование запроса коммерческих предложений, применение в локальных сметных расчетах прайсовых позиций;

— Особенности определения НМЦК (для государственных и муниципальных нужд, а также для коммерческого строительства);

— Общие принципы проведения экспертизы достоверности сметной стоимости;

#### **УМЕТЬ:**

— Составлять Ведомости объемов работ по предоставленным данным;

— Составлять локальные сметные расчеты по предоставленным данным;

— Составлять объектные сметы с учетом лимитированных затрат;

— Составлять Сводный сметный расчет с учетом лимитированных затрат;

— Формировать акты выполненных работ на основе локальных сметных расчетов;

— Формировать справку стоимости выполненных работ на основе актов выполненных работ с учетом периода строительства;

— Формировать комплект проектной документации «Сметная документация в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте»;

— Сформировать НМЦК для государственных и муниципальных нужд, а также для коммерческого строительства;

— Анализировать предоставленную сметную документацию на предмет достоверности сметной стоимости;

— систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;



— находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем;

— оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии;

— использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения задач определения стоимости строительства;

### **ВЛАДЕТЬ:**

— компьютерной техникой для решения задач определения стоимости строительства;

— методами, способами и приемами составления сметной документации в строительстве, а также учета выполненных работ;

— навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

	Разделы (этапы) стажировки	Формы текущего контроля
1	Организационный этап: Участие в установочном и заключительном собраниях по стажировке	
2	Подготовительный этап: Производственный инструктаж; Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения стажировки; Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность	Запись в отчете по стажировке
3	Экспериментальный этап: Выполнение задания стажировки (№1 и № 4); Участие в решении конкретных профессиональных задач; Сбор, обработка и систематизация фактического материала; Получение отзыва-характеристики	Запись в отчете по стажировке

4	Подготовка и оформление отчета о стажировке. Подготовка отчетной документации по итогам стажировки; Составление и оформление отчета о стажировке; Сдача отчета о стажировке; Защита отчета	Защита отчета

Стажер представляет проекты документов на рассмотрение руководителя стажировки, который совместно с ним их анализирует, решает, правильно ли в них сделаны выводы и вытекают ли они из материалов дела, обращая внимание стажера на стиль изложения документов и существенные обстоятельства, касающиеся создания документов.

## 7. План стажировки

### Задание № 1.

К Вам, как к сметчику, обратился руководитель Вашей организации с вопросом.

Вопросы:

1. Какой индекс пересчета в текущие цены необходимо использовать в 4-ом квартале 2020 года?
2. Что бы вы ему ответили?

### Задание № 2.

Необходимо выполнить локальный сметный расчет на дополнительные работы, не включенные в основную смету.

Вопросы:

Какие документы необходимо потребовать от субподрядной организации?

### Задание №3.

Для закрытия акта выполненных работ субподрядчик принес промежуточный акт на согласование к Заказчику.

Вопрос:

Как должен быть оформлен акт выполненных работ?

Какие отчетные документы необходимо предоставить?

### Задание № 4.

Необходимо подготовить пакет документации для прохождения экспертизы достоверности сметной стоимости.

Вопрос:

Какие документы необходимо учесть при формировании пакета?

### Задание № 5.

Предприятию необходимо закупить оборудование. Необходимо направить коммерческие предложения поставщикам

Вопросы.

Какое количество предложений вы отправите, чтобы соблюсти принципы анализа рынка?

### Задание № 6.

Составить локальный сметный расчет с помощью программного комплекса Гранд-смета

Задание № 7.

Составить на основании локального сметного расчета акт выполненных работ Руководитель стажировки от

образовательной организации \_\_\_\_\_ Т.В. Арапова

Программу получил: \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Начальнику отдела ДО  
Севастопольского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
\_\_\_\_\_ И.В. Клименко

Отзыв-характеристика о прохождении стажировки слушателем.

Сообщаем, что слушатель \_\_\_\_\_ программы профессиональной переподготовки - «Ценообразование и сметное дело: ПК «Гранд-Смета» Севастопольского филиала Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, проходил(а) в период с 24 августа 2020 года по 09 сентября 2020 года стажировку на предприятии:

\_\_\_\_\_ Стажировка была организована в соответствии с программой, разработанной и индивидуальным заданием. Слушатель ознакомлен с санитарными правилами и техникой безопасности на предприятии.

За время прохождения стажировки \_\_\_\_\_ показал(а) необходимый уровень теоретических знаний, практических умений, подтвердил готовность к самостоятельной работе.

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а) себя как человек компетентный, дисциплинированный и аккуратный. Умело применяет полученные теоретические знания в практической деятельности.

\_\_\_\_\_ владеет навыками работы в программном комплексе Гранд-смета, которые использовал(а) для составления документации.

Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации.

Индивидуальное задание выполнено полностью.

### **Оценка за прохождение стажировки:**

Теоретические знания – «хорошо»

Активность в освоении практических навыков – «отлично»

Замечаний по прохождению практики – нет.

Кол-во часов стажировки – 100 часов.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /