

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38. 03. 02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
Цифровой маркетинг

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Цифровой маркетинг
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2021

Москва – 2021 г.

Составители:

Цай Е.Л., к.э.н., доцент, и.о.зав.кафедрой менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Программа практики одобрена на заседании кафедры менеджмента, туризма и
гостиничного бизнеса Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	13
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	13
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	13
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	18
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	18
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	18
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	50

1. Цели учебной практики

Целями ознакомительной практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса,
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности,
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Цифровой маркетинг».

2. Задачи учебной практики

Задачами ознакомительной практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика реализуется в рамках *обязательной части Блока 2 «Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных компетенций (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2).

4. Вид и типы проведения учебной практики

4.1. Вид практики – учебная.

4.2. Тип практики - ознакомительная практика.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса или специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Цифровой маркетинг» практика проводится в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. 3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из	УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1. 3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.2. 3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. Знает методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. 3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. 3-2. Знает иностранный язык на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде
	УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. 3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3. 3-1. Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный	УК-4.4. 3-1. Знает жанры устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

	язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. 3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1. У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2. 3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. 3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения УК-7.1. 3-2. Знает представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
	УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления	УК-7.2. 3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения УК-7.2. 3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки УК-7.2. У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

	полноценной профессиональной и другой деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1. 3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии и техники безопасности УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
	УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2. 3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. 3-1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде УК-9.1. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-3. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды

		<p>финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1. У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>
	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.2. 3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. 3-2. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p>

7. Структура и содержание учебной практики (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)			Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Аудиторная работа	Сам.раб./ практичес. подготовка ¹			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • <i>вводное занятие;</i> • <i>инструктаж по технике безопасности;</i> • <i>инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре;</i> • <i>встреча с руководителями практики,</i> • <i>обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</i> 	2	2	-	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2	УК-1.1. 3-1, У-1 У-2 УК-2.1. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3 УК-3.1. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3 УК-4.1. 3-1, У-1, 3-2 УК-4.3. 3-1, У-1 УК-5.1. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3 УК-6.1 У-1, У-2 УК-6.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1 УК-7.1 3-1, 3-2 УК-7.2. 3-1, 3-2, У-1 УК-8.1 3-1, 3-2, У-1, У-2 УК-8.2 3-1, У-1 УК-9.2 У-1, У-2, У-3 УК-10.3 3-1, 3-2 У-1, У-2 УК-11.1 3-1, У-1, У-2 УК-11.2 3-1, 3-2, У-1	Утверждение индивидуального задания по практике

¹ Объем практической подготовки по практике отображается в учебном плане.

2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> • <i>выполнение индивидуального задания;</i> • <i>сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы;</i> • <i>анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</i> • <i>обработка и систематизация материала;</i> • <i>представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</i> 	8	8	80	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2	УК-1.1. 3-1, У-1 У-2 УК-1.2. 3-1, У-1, У-2, У-3 УК-2.2. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3 УК-3.1. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3 УК-3.2. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3 УК-4.1. 3-1, У-1, 3-2 УК-4.2. 3-1, У-1 УК-4.3. 3-1, У-1 УК-4.4. 3-1, У-1 УК-5.1. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3 УК-5.2. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3 УК-6.1 У-1, У-2 УК-6.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1 УК-7.1 3-1, 3-2 УК-7.2. 3-1, 3-2, У-1 УК-8.1 3-1, 3-2, У-1, У-2 УК-8.2 3-1, У-1 УК-9.1 3-1, У-1 УК-9.2 У-1, У-2, У-3 УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1 УК-10.2 3-1, У-1, У-2, У-3 УК-10.3 3-1, 3-2 У-1, У-2 УК-11.1 3-1, У-1, У-2 УК-11.2 3-1, 3-2, У-1,	Отчет/презентация части выполненного индивидуального задания
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> • <i>выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</i> • <i>оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</i> 	2	-	16	УК-1.3. УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1	УК-1.3. 3-1, У-1, У-2 УК-4.1. 3-1, У-1, 3-2 УК-4.3. 3-1, У-1 УК-4.4. 3-1, У-1 УК-5.1. 3-1, 3-2, 3-3,	Отчет по практике. Защита отчета.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</i> • <i>сдача комплекта документов по практике на кафедру;</i> • <i>размещение документов в личном кабинете обучающегося;</i> • <i>защита отчета по практике с презентацией.</i> 				УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2	У-1, У-2, У-3 УК-5.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3 УК-6.1 У-1, У-2 УК-6.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1 УК-7.1 3-1, 3-2 УК-7.2. 3-1, 3-2, У-1 УК-8.1 3-1, 3-2, У-1, У-2 УК-8.2 3-1, У-1 УК-9.1 3-1, У-1 УК-9.2 У-1, У-2, У-3 УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1 УК-10.2 3-1, У-1, У-2, У-3 УК-10.3 3-1, 3-2 У-1, У-2 УК-11.1 3-1, У-1, У-2 УК-11.2 3-1, 3-2, У-1	
Итого: 108 часов		12		96			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</i>		2					

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

10. Формы отчетной документации и промежуточная аттестация

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- подготовленные в соответствии с индивидуальным заданием материалы;
- список использованных источников.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме **зачета**, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

- Программа ознакомительной практики;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 и 2 : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01757-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451114>.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451565>.
3. Трачук, А.В. Операционный менеджмент : учебник / Трачук А.В. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 360 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07488-6. — URL: <https://book.ru/book/932602>.

Дополнительная литература

1. Федоров, Л.С. Общий курс логистики: учебное пособие / Федоров Л.С., Кравченко М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 218 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-03257-2. — URL: <https://book.ru/book/936570>
2. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р. — Москва: КноРус, 2020. — 505 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07513-5. — URL: <https://book.ru/book/932480>
3. Чудинов, О.О. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / Чудинов О.О. — Москва: КноРус, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-406-01341-0. — URL: <https://book.ru/book/935525>
4. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова,

- П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08254-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451705>.
5. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452253>.
6. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452255>.
7. Производственный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450132>.
8. Попова, Е. П. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450036>.
9. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451257>.
10. Рыжикова, Т. Н. Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг : учеб. пособие / Т.Н. Рыжикова. — Москва :ИИФРА-М, 2020. — 225 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24399. - ISBN 978-5-16-105668-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036271>
11. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления в организации : учебное пособие / Соколова О.Н., Акимочкина Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07579-1. — URL: <https://book.ru/book/932896>
12. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450352>.
13. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456061>.
14. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456062>.
15. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450479>.

16. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452954>.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями от 1.0.7.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 от 30.11.1994г (в ред. 16.12.2019г. с изм. от 12.05.2020). Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020 с изм. от 14.07.2020) . – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.1 :Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146 – ФЗ (действующая ред. от 27.07.2020) [. – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
6. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.2 : Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117 – ФЗ (действующая ред. от 13.07.2020) . – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
7. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (ред. от 20.04.2020) Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
8. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ(ред. от 24.04.2020). Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
9. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 N 41-ФЗ. (ред. от 02.08.2019). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ. (ред. от 03.07.2016). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ.(ред. от 20.07.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон Российской Федерации "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07. 2007 № 209-ФЗ. (ред. от 08.06.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Постановление Правительства РФ от 30.01.2019 N 63 (ред. от 24.03.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" <https://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт».
2. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
3. <http://www.znaniium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znaniium.com».
4. <https://www.book.ru/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru»
5. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников»

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.
3. <http://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
4. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> **Федеральный** - Образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ
2. www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли
3. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.oecd.org – Официальный сайт Организации экономического сотрудничества
5. <https://sev.gov.ru/government> - Официальный сайт Правительства Севастополя
6. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
7. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
8. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
10. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека "Киберленинка"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Название рекомендуемых справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ	Номера разделов
1	Операционная система Microsoft Windows 10	Все разделы
3	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все разделы
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все разделы
5	Яндекс.Браузер	Все разделы

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами представления информации.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.
- Библиотечный фонд, электронная информационная среда Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – *указаны в таблице 1, раздел 6.*

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - *указаны в таблице 2, раздел 7.*

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (*с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения*); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики *указаны в Приложении 2.*

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-1	УК-1.1	✓	✓	✓
	УК-1.2;	✓	✓	
	УК-1.3	✓	✓	
УК-2	УК-2.1	✓	✓	
	УК-2.2	✓	✓	
УК-3	УК-3.1	✓	✓	
	УК-3.2	✓	✓	

УК-4	УК-4.1	✓	✓
	УК-4.2	✓	✓
	УК-4.3	✓	✓
	УК-4.4	✓	✓
УК-5	УК-5.1	✓	✓
	УК-5.2	✓	✓
УК-6	УК-6.1	✓	✓
	УК-6.2	✓	✓
УК-7	УК-7.1	✓	✓
	УК-7.2	✓	✓
УК-8	УК-8.1	✓	✓
	УК-8.2	✓	✓
УК-9	УК-9.1	✓	✓
	УК-9.2	✓	✓
УК-10	УК-10.1	✓	✓
	УК-10.2	✓	✓
	УК-10.3	✓	✓
УК-11	УК-11.1	✓	✓
	УК-11.2	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-1.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает верно в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет верно в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Продвинутый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает верно в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет верно в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.	
			УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает верно в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет верно в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач.	
		УК-2	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает верно в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения	

				<p>поставленных задач.</p> <p>Умеет верно в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</p> <p>критически оценивать информацию о предметной области принятия решений;</p> <p>использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>	
			<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает верно в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>Умеет верно в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
		УК-3	<p>УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>Знает верно в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;</p> <p>методы оценки эффективности командной работы;</p> <p>основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде;</p> <p>Умеет верно в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации;</p> <p>определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;</p> <p>выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.</p>	
			<p>УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>Знает верно в полном объеме теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;</p> <p>основные методы анализа группового взаимодействия;</p> <p>методы анализа командных ролей;</p> <p>Умеет верно в полном объеме проектировать и</p>	

				организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.	
		УК-4	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает верно в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; иностранный язык на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; Умеет верно в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	
			УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знает верно в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет верно в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
			УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает верно в полном объеме нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Умеет верно в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
			УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Знает верно в полном объеме жанры устной и письменной речи в профессиональной сфере Умеет верно в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
		УК-5	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает верно в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет верно в полном объеме воспринимать	

				<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>	
			<p>УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает верно в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p>причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте;</p> <p>причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</p> <p>Умеет верно в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</p> <p>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;</p> <p>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.</p>	
		УК-6	<p>УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>Умеет верно в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время;</p> <p>критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.</p> <p>Знает верно в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;</p> <p>свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования;</p> <p>современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет верно в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>	
		УК-7	<p>УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Знает верно в полном объеме нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения;</p> <p>представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p>	

			деятельности	
			УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знает верно в полном объеме основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки; Умеет верно в полном объеме использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
	УК-8		УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает верно в полном объеме основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; Умеет верно в полном объеме обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.
			УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает верно в полном объеме алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет верно в полном объеме действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
	УК-9		УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает верно в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет верно в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
			УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Умеет верно в полном объеме идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц

			возможностями	с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	
		УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает верно в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</p> <p>принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</p> <p>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <p>Умеет верно в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах</p>	

				экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	
			УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знает верно в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>Умеет верно в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p>	
			УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знает верно в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;</p> <p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;</p> <p>Умеет верно в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>	
		УК-11	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>Знает верно в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>Умеет верно в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;</p> <p>рефлектировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных</p>	

				технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
			УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает верно в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий Умеет верно в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-1.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает с незначительными замечаниями основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет с незначительными замечаниями анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Повышенный
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает с незначительными замечаниями критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет с незначительными замечаниями осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.	
			УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает с незначительными замечаниями принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет с незначительными замечаниями формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач	

		УК-2	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>	
		УК-2	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
		УК-3	<p>УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и</p>	

				<p>формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>	
			<p>УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.</p>	
		УК-4	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; иностранный язык на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p>	
			<p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>	
			<p>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>	
			<p>УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями жанры устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>	

			РФ на иностранный(-ые)	
	УК-5	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает с незначительными замечаниями о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	
		УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает с незначительными замечаниями причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p>причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте;</p> <p>причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</p> <p>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;</p> <p>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p>	
	УК-6	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Умеет с незначительными замечаниями эффективно организовывать и структурировать свое время;	
		УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<p>Знает с незначительными замечаниями содержание и принципы самоорганизации и саморазвития;;</p> <p>свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования;</p> <p>современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных</p>	

			характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
	УК-7	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает с незначительными замечаниями нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знает с незначительными замечаниями основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Умеет с незначительными замечаниями использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
	УК-8	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает с незначительными замечаниями основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности. Умеет с незначительными замечаниями обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает с незначительными замечаниями алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет с незначительными замечаниями действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
	УК-9	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными	Знает с незначительными замечаниями специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет с незначительными замечаниями аргументированно объяснять ценность многообразия и

			возможностями	опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
			УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Умеет с незначительными замечаниями идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
		УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает с незначительными замечаниями основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты

				<p>регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
			<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>	
			<p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;</p> <p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</p> <p>оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
		УК-11	<p>УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p>	

			жизни общества	<p>Умеет с незначительными замечаниями давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;</p> <p>рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>	
			УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает с незначительными замечаниями базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;</p> <p>социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-1.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>	Базовый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;</p> <p>отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;</p> <p>сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.</p>	

		УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает на базовом уровне, с ошибками принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет на базовом уровне, с ошибками формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач.
	УК-2	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает на базовом уровне, с ошибками основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач. Умеет на базовом уровне, с ошибками системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на базовом уровне, с ошибками основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет на базовом уровне, с ошибками проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-3	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и	Знает на базовом уровне, с ошибками основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы;

			<p>групповых коммуникаций</p>	<p>методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>	
			<p>УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;</p> <p>основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>	
		УК-4	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; иностранный язык на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p>	
			<p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>	
			<p>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>	

		УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Знает на базовом уровне, с ошибками жанры устной и письменной речи в профессиональной сфере Умеет на базовом уровне, с ошибками выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
	УК-5	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает на базовом уровне, с ошибками о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте; о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет на базовом уровне, с ошибками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
		УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает на базовом уровне, с ошибками причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. Умеет на базовом уровне, с ошибками учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
	УК-6	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Умеет на базовом уровне, с ошибками эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.

			<p>УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>	
		УК-7	<p>УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения;</p> <p>представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p>	
			<p>УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>Знает с на базовом уровне, с ошибками основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения;</p> <p>свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	
		УК-8	<p>УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;</p> <p>выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>	
			<p>УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных</p>	

			том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	конфликтов	
		УК-9	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>	
			УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;</p> <p>создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;</p> <p>выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p>	
		УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</p> <p>принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</p> <p>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери</p>	

				<p>благополучия и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благополучие индивидов.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
			<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>	
			<p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;</p> <p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками пользоваться источниками информации о правах и обязанностях</p>	

				<p>потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;</p> <p>оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
		УК-11	<p>УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;</p> <p>рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
			<p>УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;</p> <p>социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</p>	УК-1.	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи,</p>	<p>Не знает на базовом уровне основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>Не умеет на базовом уровне анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>Не знает на базовом уровне критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>Не умеет на базовом уровне осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

			<p>аргументируя свой выбор поставленной задачи;</p> <p>отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;</p> <p>сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.</p> <p>Не знает на базовом уровне принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>Не умеет на базовом уровне формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;</p> <p>применять теоретические знания в решении практических задач.</p>	
		УК-2	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> <p>Не знает на базовом уровне основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;</p> <p>методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</p> <p>природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>Не умеет на базовом уровне системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</p> <p>критически оценивать информацию о предметной области принятия решений;</p> <p>использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>	
			<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Не знает на базовом уровне основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>Не умеет на базовом уровне проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p>	

				выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-3	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Не знает на базовом уровне основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. Не умеет на базовом уровне проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
			УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	Не знает на базовом уровне теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей. Не умеет на базовом уровне проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
		УК-4	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Не знает на базовом уровне нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; иностранный язык на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде Не умеет на базовом уровне выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Не знает на базовом уровне нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Не умеет на базовом уровне вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
			УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и	Не знает на базовом уровне нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Не умеет на базовом уровне выстраивать монолог,

			<p>профессиональной сфере</p> <p>вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>	
		<p>УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>Не знает на базовом уровне жанры устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>Не умеет на базовом уровне выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>	
	УК-5	<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Не знает на базовом уровне межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте;</p> <p>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>Не умеет на базовом уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>	
		<p>УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Не знает на базовом уровне причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</p> <p>причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте;</p> <p>причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте.</p> <p>Не умеет на базовом уровне учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста;</p> <p>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста;</p> <p>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.</p>	
	УК-6	<p>УК-6.1 Адекватно оценивает временные</p>	<p>Не умеет на базовом уровне эффективно организовывать и структурировать свое время;</p>	

			ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	
			УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Не знает на базовом уровне содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Не знает на базовом уровне современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.	
	УК-7	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности		Не знает на базовом уровне нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля	
		УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности		Не знает на базовом уровне основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Не умеет на базовом уровне использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	
	УК-8	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах		Не знает на базовом уровне основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности Не умеет на базовом уровне обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.	
		УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по		Не знает на базовом уровне алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	

			предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	военных конфликтов Не умеет на базовом уровне действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	
		УК-9	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Не знает на базовом уровне специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Не умеет на базовом уровне аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	
			УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Не умеет на базовом уровне идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	
		УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает на базовом уровне основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает	

				<p>необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
			<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Не знает на базовом уровне основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>Не умеет на базовом уровне оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p>	
			<p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Не знает на базовом уровне основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;</p> <p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и</p>	

				<p>обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p>Не умеет на базовом уровне оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
		УК-11	<p>УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>Не знает на базовом уровне права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;</p> <p>давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>Не умеет на базовом уровне рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>	
			<p>УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Не знает на базовом уровне базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;</p> <p>социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p> <p>Не умеет на базовом уровне давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p>	

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые общие задания в период прохождения практики

1. Самостоятельно провести внеучебные встречи между участниками проектной группы, определить руководителя группы.
2. Определиться с выбором темы проекта в рамках учебной практики.
3. Сформировать группу (творческий коллектив), в составе которого будет выполняться проект.
4. Обсудить и утвердить индивидуальное задание по практике с руководителем.
5. Дать характеристику объекта по теме проектного исследования.
6. Познакомиться с открытыми источниками сети интернет и провести изучение управленческой ситуации в выбранной области, собрать информацию в соответствии с индивидуальным заданием.
7. Провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей функционирование объекта проектного исследования.
8. Оценить изменение основных показателей, характеризующих состояние анализируемого звена управления или сегмента управленческой деятельности за определенный период, сравнить их с аналогичными показателями прошлого отчетного периода;
9. На основе оценки показателей определить ключевые тенденции, сложившиеся в данном звене управления за анализируемый период,
10. Обозначить ключевые проблемы современного состояния и развития анализируемого звена управления.

Примерный перечень основных исследовательских вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Социальная организация как объект управления
2. Анализ внутренней среды организации
3. Анализ внешней среды организации
4. Анализ системы коммуникаций в организации
5. Оценка организационной структуры управления организацией
6. Анализ организационной культуры организации
7. Анализ системы управления конфликтами в организации
8. Анализ особенностей разработки и внедрения этических норм и стандартов в организации
9. Анализ процессов командообразования в организации
10. Анализ системы документооборота в организации
11. Анализ внутренней нормативно-правовой базы организации
12. Анализ информационной системы организации
13. Оценка эффективности использования информационных технологий в управлении
14. Анализ особенностей делегирования полномочий и ответственности в организации
15. Анализ типов власти и стилей управления в организации

16. Анализ особенностей управления формальными и неформальными группами в организации
17. Анализ процесса стратегического планирования деятельности предприятия
18. Анализ процесса реализации стратегии организации
19. Анализ методов и моделей разработки управленческих решений в организации
20. Анализ инструментов выбора управленческих решений в организации
21. Анализ инструментария контроллинга в организации
22. Анализ особенностей управления человеческими ресурсами организации
23. Анализ особенностей управления производственным потенциалом организации
24. Анализ особенностей управления финансовыми ресурсами организации
25. Анализ особенностей управления прибылью и рентабельностью организации
26. Анализ особенностей управления оборотными средствами организации
27. Анализ особенностей управления маркетинговым потенциалом организации
28. Анализ особенностей управления рекламной деятельностью организации
29. Анализ особенностей управления товарной номенклатурой и ассортиментом
30. Анализ особенностей управления сбытовой деятельностью организации
31. Анализ особенностей управления связями с общественностью организации
32. Анализ особенностей управления взаимодействием организации с поставщиками и подрядчиками
33. Анализ особенностей управления взаимодействием организации с государством
34. Анализ особенностей управления проектной деятельностью в организации
35. Анализ особенностей управления взаимодействием организации со стейкхолдерами

Типовые индивидуальные задания

1. Охарактеризуйте социальную организацию как объект управления, выявите проблемы ее состояния и дальнейшего развития
2. Проанализируйте влияние внутренних факторов организации на достижение стратегической цели ее развития
3. Проанализируйте влияние внешних факторов на достижение стратегической цели развития организации
4. Проанализируйте систему коммуникаций в организации, выявите проблемы ее состояния и дальнейшего развития
5. Проанализируйте организационную структуру управления организацией, выявите проблемы ее состояния и дальнейшего развития
6. Проанализируйте организационную культуру организации, выявите проблемы ее состояния и дальнейшего развития
7. Проанализируйте систему управления конфликтами в организации, выявите проблемы ее состояния и дальнейшего развития
8. Проанализируйте особенности процесса разработки и внедрения этических норм и стандартов в организации, выявите проблемы ее состояния и дальнейшего развития
9. Проанализируйте особенности процессов командообразования в организации, выявите проблемы их состояния и дальнейшего развития
10. Проанализируйте систему документооборота в организации, выявите проблемы ее состояния и дальнейшего развития
11. Проанализируйте внутреннюю нормативно-правовую базу организации, выявите проблемы ее состояния и дальнейшего развития
12. Проанализируйте информационную систему организации, выявите проблемы ее состояния и дальнейшего развития
13. Проанализируйте использование информационных технологий в управлении организацией, выявите связанные с этим проблемы развития организации

14. Проанализируйте особенности процесса делегирования полномочий и ответственности в организации, выявите связанные с этим проблемы развития организации
15. Проанализируйте типы власти и стили управления в организации, выявите связанные с этим проблемы развития организации
16. Проанализируйте особенности управления формальными и неформальными группами в организации, выявите связанные с этим проблемы развития организации
17. Проанализируйте особенности процесса стратегического планирования деятельности предприятия, выявите связанные с этим проблемы развития организации
18. Проанализируйте особенности управления процессом реализации стратегии организации, выявите связанные с этим проблемы развития организации
19. Проанализируйте методы и модели разработки управленческих решений, используемые в организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
20. Проанализируйте инструменты выбора управленческих решений используемые в организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
21. Проанализируйте инструментальный контроллинг, используемый в организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
22. Проанализируйте особенности управления человеческими ресурсами организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
23. Проанализируйте особенности управления производственным потенциалом организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
24. Проанализируйте особенности управления финансовыми ресурсами организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
25. Проанализируйте особенности управления прибылью и рентабельностью организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
26. Проанализируйте особенности управления оборотными средствами организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
27. Проанализируйте особенности управления маркетинговым потенциалом организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
28. Проанализируйте особенности управления рекламной деятельностью организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
29. Проанализируйте особенности управления товарной номенклатурой и ассортиментом, выявите связанные с этим проблемы ее развития
30. Проанализируйте особенности управления сбытовой деятельностью организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
31. Проанализируйте особенности управления связями с общественностью организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
32. Проанализируйте особенности управления взаимодействием с поставщиками и подрядчиками организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
33. Проанализируйте особенности управления партнерством организации с государством, выявите связанные с этим проблемы ее развития
34. Проанализируйте особенности управления проектной деятельностью в организации, выявите связанные с этим проблемы ее развития
35. Проанализируйте особенности управления взаимодействием организации со стейкхолдерами, выявите связанные с этим проблемы ее развития

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Чем определяется актуальность выбранной для проектного исследования предметной области?
2. Какими нормативными документами регламентируется функционирование объекта проектного исследования?

3. Какие справочные и информационно-аналитические системы Вы использовали для сбора и анализа материала по проектному исследованию?
4. В чем состоят особенности объекта проектного исследования?
5. По каким направлениям происходит взаимодействие выбранного для проекта объекта с ключевыми звеньями финансовой системы?
6. По каким показателям оценивается деятельность выбранной области проектного исследования? В чем их специфика?
7. Какие методы и методики Вы использовали для анализа объекта проектного исследования и соответствующей ему предметной области?
8. Какие факторы определяют функционирование выбранного объекта проектного исследования? В чем состоит это влияние?
9. В чем состоят выявленные проблемы области проектного исследования?
10. Какие тенденции Вы выявили по результатам исследования?
11. Перечислите ключевые финансовые показатели для предметной области проектного исследования.
12. В чем состоят Ваши предложения по результатам анализа?
13. Каковы Ваши рекомендации по развитию объекта проектного исследования?
14. Какие расчеты Вы провели для обоснования сделанных предложений и рекомендаций?