

Приложение 7
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация (профиль) программы
«Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация (профиль) программы | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень высшего образования | Специалитет |

Москва – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1. Общие положения | 6 |
| 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу..... | 10 |
| 3. Формами аттестации являются: | 11 |
| 4. Мониторинг качества воспитательной работы | 11 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 11 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 12 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 13 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания Севастопольского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» |
| Координатор программы | Отдел воспитательной работы и связям с общественностью |
| Разработчик программы | Академический руководитель образовательной программы |
| Нормативно-правовые основания программы | <ul style="list-style-type: none">– Конституции Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;– Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова. |
| <i>Область применения программы</i> | образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи |
| <i>Цель программы</i> | определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды |
| <i>Задачи программы</i> | <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов |
| <i>Сроки реализации программы</i> | период реализации образовательной программы |

***Ожидаемые
результаты***

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь РЭУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного РЭУ им. Г.В. Плеханова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Университета:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.

- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стрессоустойчивость и другие.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные направления:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.
- Модуль 2. Кураторство.
- Модуль 3. Профорientация.
- Модуль 4. Студенческое самоуправление.
- Модуль 5. Студенческие отряды.
- Модуль 6. Внеучебная деятельность.
- Модуль 7. Общеуниверситетские проекты.
- Модуль 8. Экология.
- Модуль 9. Медиа.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Добровольчество способствует формированию активной гражданской позиции личности, путем ее вовлечения в социально-значимую деятельность, направленную на решение актуальных проблем сообщества.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Профорientация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профорientации.

Студенческое самоуправление создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческие отряды, как форма организации студентов, аспирантов и молодых ученых Университета, способствуют трудовой и социальной адаптации, а также патриотическому воспитанию обучающихся.

Внеучебная деятельность включает:

- *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;
- *культурно-творческую деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию

индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

- *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

Общеуниверситетские проекты направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Медиа деятельность способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной

активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|--|--------------|--|---------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | История (история России, всеобщая история) | 108 | гражданско-патриотическое | экзамен | УК-5 |
| 2. | Философия | 144 | гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая | экзамен | УК-5 |
| 3. | Право | 144 | гражданско-патриотическое | экзамен | УК-2, УК-11 |
| 4. | Иностранный язык | 324 | культурно-творческая, интеллектуально-развивающая | Зачет, зачет с оценкой, экзамен | УК-4 |
| 5. | Этика деловых отношений | 108 | культурно-творческая, интеллектуально- | зачет | УК-3, УК-4 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-------|------------|
| | | | развивающая | | |
| 6. | Деловые и межкультурные коммуникации | 108 | культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, медиа | зачет | УК-3, УК-4 |
| 7. | Безопасность жизнедеятельности | 72 | спортивно-оздоровительная, экологическая | зачет | УК-8 |
| 8. | Социально-психологическая адаптация и коммуникация | 108 | интеллектуально-развивающая, медиа | зачет | УК-9 |
| 9. | Физическая культура | 72 | спортивно-оздоровительная | зачет | УК-7 |
| 10. | Государственная антикоррупционная политика | 72 | гражданско-патриотическое | зачет | УК-11 |

3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Университета; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета факультета.

4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Университета учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях ученого совета университета, совета факультета заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213106>.
2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>
3. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование).

- образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>
4. Скрыгин С.В. Нравственное воспитание студенческой молодежи: монография / Скрыгин С.В., Галочкин П.В. — Москва : КноРус, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-406-09302-3. — URL: <https://book.ru/book/942842>.

Дополнительная литература:

1. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 9 : сборник научных трудов / отв. за вып. Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, Н. Ю. Соловьева [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 580 с. - ISBN 978-5-93916-781-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194113>.
2. Гагарин А.В. Воспитание в академической среде: интеграция традиций и инноваций : монография / Гагарин А.В., Григорян Ф.Р., Соловьева Н.В. — Москва : Русайнс, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-4365-9641-9. — URL: <https://book.ru/book/944254>. — Текст : электронный.
3. Алексеев, С. В. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум : учебное пособие / С.В. Алексеев, Г.А. Костецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1072205. - ISBN 978-5-16-015976-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072205>. — Режим доступа: по подписке.

6. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием (бассейн, бильярдный клуб, бойцовский зал, тренажерный зал, зал общефизической подготовки, фитнес-студия и т.д.);
- ДК Конгресс-центр;
- База отдыха «Анапа»;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза»;
- Спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество | | | |
|---|--------------|--------------------------|---|
| <i>Деятельность</i> | <i>Курсы</i> | <i>Период проведения</i> | <i>Ответственный</i> |
| Функционирование Клуба Дебатов | 1-6 | Сентябрь – июль | Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью |
| Функционирование Студенческого парламентского клуба РЭУ | 1-6 | Сентябрь – июль | Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью |
| Реализация студенческой программы «Team-Leaders» | 1-6 | Сентябрь - июль | Председатель Студенческого совета |
| Участие во внутренних мероприятиях | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Участие во внешних мероприятиях | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Участие в проектной деятельности | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Посещение выездных тренингов | 1-6 | Сентябрь, ноябрь, апрель | Председатель Студенческого совета |
| Участие в волонтерских обменах | 1-6 | Декабрь | Председатель Студенческого совета |
| Школа Выживания | 1-6 | Июнь | Председатель Студенческого совета |
| Кураторство | | | |
| Работа преподавателей-кураторов | 1-2 | Сентябрь - июль | Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью |
| Работа студентов-кураторов | 1-3 | Сентябрь - июль | Председатель Студенческого совета |
| Работа старост | 1-6 | Сентябрь - июль | Председатель Студенческого совета |
| Профориентация | | | |
| Мастер-класс от AIESEC | 1-6 | Ежемесячно | Специалист Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от Команды Губернатора | 1-6 | Ежегодно | Специалист Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от Changellenge | 1-6 | Октябрь – Март | Специалист Отдела развития карьеры |
| Неделя карьеры | 1-6 | Октябрь – Март | Специалист Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от ПАО «Сбербанк» | 1-6 | Ежегодно | Специалист Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от SuperJob | 1-6 | Октябрь – Март | Специалист Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от Unilever | 1-6 | Ежегодно | Специалист Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от EY | 1-6 | Ежегодно | Специалист Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от McDonald's | 1-6 | Ежегодно | Специалист Отдела развития карьеры |
| Профориентационная лекция от компании | 1-6 | Май | Специалист Отдела развития карьеры |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---|
| «Ernst&Young» | | | |
| Профориентационная лекция от компании «Coca&Cola» | 1-6 | Апрель | Специалист Отдела развития карьеры |
| Профориентационная лекция с Выпускником Университета | 1-6 | Февраль | Специалист Отдела развития карьеры |
| Профориентационная лекция от компании «Дом.рф» | 1-6 | Март | Специалист Отдела развития карьеры |
| Профориентационная лекция от компании «AIESEC» | 1-6 | Декабрь | Специалист Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от ПАО «Роснефть» | 1-6 | Ежегодно | Специалист Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от Wildberries | 1-6 | Ежегодно | Специалист Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от Mary Kay | 1-6 | Ежегодно | Специалист Отдела развития карьеры |
| Студенческое самоуправление | | | |
| Деятельность Студенческих советов факультетов | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Деятельность студенческих объединений | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Деятельность актива Студенческого совета | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Студенческие отряды | | | |
| Работа строительных и сервисных отрядов университета | 1-6 | Круглогодично | Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью |
| Работа отряда аниматоров СОЦ «Анапа» | 1-6 | Июнь - август | Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью |
| Работа Студенческого педагогического отряда «Сияние» | 1-6 | Июнь - август | Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью |
| Работа отряда снежного десанта «Буря» | 1-6 | Январь | Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью |
| Внеучебная деятельность | | | |
| Функционирование спортивных сборных | 1-6 | Сентябрь - июнь | Директор центра «Студенческий спортивный клуб» |
| Функционирование спортивных секций | 1-6 | Сентябрь - июнь | Директор центра «Студенческий спортивный клуб» |
| Плехановские спортивные игры | 1-6 | Октябрь - май | Директор центра «Студенческий спортивный клуб» |
| Реализация учебно-практической программы | 1-2 | Октябрь - май | Директор центра «Студенческий спортивный клуб» |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---|
| «Спортивный управленец» | | | клуб» |
| Функционирование творческих объединений | 1-6 | Сентябрь - июнь | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Функционирование Плехановского кейс-клуба | 1-6 | Сентябрь – июль | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Функционирование клуба КЛИО Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова | 1-6 | Сентябрь – июль | Заместитель директора |
| Общеуниверситетские проекты | | | |
| Экономическая Игра | 1-6 | Сентябрь | Председатель Студенческого совета |
| PLEKHANOFF OPEN | 1-6 | Сентябрь | Председатель Студенческого совета |
| Творческий конкурс «Student Show» | 1-6 | Октябрь | Председатель Студенческого совета |
| День Плехановского студента | 1-6 | Ноябрь | Председатель Студенческого совета |
| Плехановский Бал | 1-6 | Февраль | Председатель Студенческого совета |
| Мистер РЭУ | 1-6 | Апрель | Председатель Студенческого совета |
| Мисс Плехановский Университет | 1-6 | Май | Председатель Студенческого совета |
| Плеханов Фест | 1-6 | Май | Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью |
| Плехановская Гордость | 1-6 | Июль | Председатель Студенческого совета |
| Экология | | | |
| Акции по сбору, сортировке и передаче на переработку вторсырья | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Акции по сбору одежды/вещей | 1-6 | Раз в семестр | Председатель Студенческого совета |
| Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Организация внутривузовских экологических мероприятий | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Проведение ежегодной межвузовской конференции по экологической безопасности. | 1-6 | Ежегодно | Председатель Студенческого совета |
| Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Написание информационных постов на тему экологии | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |

| | | | |
|--------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------|
| в социальных сетях | | | |
| Медиа | | | |
| Подготовка видеоматериалов | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Подготовка фотоматериалов | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Выпуск журнала «Плехановская Студия» | 1-6 | Ежеквартально | Председатель Студенческого совета |
| Ведение социальных сетей | 1-6 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |