

Приложение 7

к основной профессиональной образовательной программе  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация (профиль) программы «Экономики-  
правовое обеспечение экономической безопасности»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность	<b>38.05.01 Экономическая безопасность</b>
Специализация (профиль) программы	<b>Экономики-правовое обеспечение экономической безопасности</b>
Уровень высшего образования	<b>Специалитет</b>

Москва – 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
1. Общие положения .....	6
2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.....	10
3. Формами аттестации являются: .....	11
4. Мониторинг качества воспитательной работы .....	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	11
6. Материально-техническое обеспечение .....	12
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>13</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
<b>Координатор программы</b>	Отдел воспитательной работы и связей с общественностью, кафедра экономики, финансов и учета
<b>Разработчик программы</b>	Академический руководитель образовательной программы
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституции Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;</li><li>– Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;</li><li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»;</li> <li>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</li> <li>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;</li> <li>– Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова;</li> <li>– Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова.</li> </ul>
<b>Область применения программы</b>	образовательное и социокультурное пространство Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</li> <li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	период реализации образовательной программы

---

***Ожидаемые  
результаты***

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь РЭУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного РЭУ им. Г.В. Плеханова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.

- Стрессоустойчивость и другие.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.**

### **Основные направления:**

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.
- Модуль 2. Кураторство.
- Модуль 3. Профориентация.
- Модуль 4. Студенческое самоуправление.
- Модуль 5. Студенческие отряды.
- Модуль 6. Внеучебная деятельность.
- Модуль 7. Общеуниверситетские проекты.
- Модуль 8. Экология.
- Модуль 9. Медиа.

*Гражданско-патриотическое воспитание* способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

*Добровольчество* способствует формированию активной гражданской позиции личности, путем ее вовлечения в социально-значимую деятельность, направленную на решение актуальных проблем сообщества.

*Кураторство* реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

*Профориентация* включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.

*Студенческое самоуправление* создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

*Студенческие отряды*, как форма организации студентов, аспирантов и молодых ученых Университета, способствуют трудовой и социальной адаптации, а также патриотическому воспитанию обучающихся.

*Внеучебная деятельность* включает:

- *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;
- *культурно-творческую деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию



индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

- *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

*Общеуниверситетские проекты* направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

*Экологическая деятельность* способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

*Медиа деятельность* способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

### **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной

активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу<sup>1</sup>

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История (история России, всеобщая история)	108	гражданско-патриотическое	экзамен	ОК-2
2.	Философия	144	гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая	экзамен	ОК-1
3.	Психология	108	интеллектуально-развивающая, экологическая	зачет	ОК-5, ОК-6

<sup>1</sup> В данном разделе (в Таблице) необходимо перечислить дисциплины из учебного плана образовательной программы, в ходе изучения которых реализуются основные направления воспитательной работы (см. п. 1.2).

4.	Культура речи и деловое общение	72	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, медиа	зачет	ОК-7, ОК-10
5.	Иностранный язык	504	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая	зачет, зачет с оценкой, экзамен	ОК-11
6.	Теория государства и права	180	гражданско-патриотическое, правовое	экзамен	ОК-2, ОК-3
7.	Этика деловых отношений	108	интеллектуально-развивающая, медиа	зачет	ОК-4, УК-5, ОК-7
8.	Безопасность жизнедеятельности	72	спортивно-оздоровительная, экологическая	зачет	ОК-6, ОК-9
9.	Физическая культура	72	спортивно-оздоровительная	зачет	ОК-9
10.	Государственная антикоррупционная политика	72	гражданско-патриотическое	зачет	ОК-3, ОК-4
11.	Кадровая безопасность	108	кураторство, профориентация	зачет с оценкой	ОК-5; ОК-8

### **3. Формами аттестации являются:**

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Филиала; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета кафедры.

### **4. Мониторинг качества воспитательной работы**

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Филиале, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Филиала учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях Совета филиал заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.
2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>
3. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

#### **Дополнительная литература:**

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием (бильярдный клуб, тренажерный зал, зал общефизической подготовки, фитнес-студия и т.д.)
- информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал».

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество</b>			
<i>Деятельность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Функционирование Клуба Дебатов	1-6	Сентябрь – июль	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Функционирование Студенческого парламентского клуба РЭУ	1-6	Сентябрь – июль	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Реализация студенческой программы «Team-Leaders»	1-6	Сентябрь - июль	Председатель Студенческого совета
Участие во внутренних мероприятиях	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Участие во внешних мероприятиях	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Участие в проектной деятельности	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Посещение выездных тренингов	1-6	Сентябрь, ноябрь, апрель	Председатель Студенческого совета
Участие в волонтерских обменах	1-6	Декабрь	Председатель Студенческого совета
Школа Выживания	1-6	Июнь	Председатель Студенческого совета
<b>Кураторство</b>			
Работа преподавателей-кураторов	1-4	Сентябрь - июль	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Работа студентов-кураторов	1-4	Сентябрь - июль	Председатель Студенческого совета
Работа старост	1-6	Сентябрь - июль	Председатель Студенческого совета
<b>Профориентация</b>			
Мастер-класс от AIESEC	1-6	Ежемесячно	Ведущий специалист по связям с работодателями
Мастер-класс от Команды Мэра	1-6	Ежегодно	Ведущий специалист по связям с работодателями
Мастер-класс от Changellenge	1-6	Октябрь – Март	Ведущий специалист по связям с работодателями
Неделя карьеры	1-6	Октябрь – Март	Ведущий специалист по связям с работодателями
Мастер-класс от ПАО «Сбербанк»	1-6	Ежегодно	Ведущий специалист по связям с работодателями
Мастер-класс от SuperJob	1-6	Октябрь – Март	Ведущий специалист по связям с работодателями
Мастер-класс от Unilever	1-6	Ежегодно	Ведущий специалист по связям с работодателями
Мастер-класс от EY	1-6	Ежегодно	Ведущий специалист по связям с работодателями
Мастер-класс от McDonald's	1-6	Ежегодно	Ведущий специалист по связям с работодателями

Профориентационная лекция от компании «Ernst&Young»	1-6	Май	Ведущий специалист по связям с работодателями
Профориентационная лекция от компании «Coca&Cola»	1-6	Апрель	Ведущий специалист по связям с работодателями
Профориентационная лекция с Выпускником Университета	1-6	Февраль	Ведущий специалист по связям с работодателями
Профориентационная лекция от компании «Дом.рф»	1-6	Март	Ведущий специалист по связям с работодателями
Профориентационная лекция от компании «AIESEC»	1-6	Декабрь	Ведущий специалист по связям с работодателями
Мастер-класс от ПАО «Роснефть»	1-6	Ежегодно	Ведущий специалист по связям с работодателями
Мастер-класс от Wildberries	1-6	Ежегодно	Ведущий специалист по связям с работодателями
Мастер-класс от Mary Kay	1-6	Ежегодно	Ведущий специалист по связям с работодателями
<b>Студенческое самоуправление</b>			
Деятельность Студенческих советов факультетов	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Деятельность студенческих объединений	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Деятельность актива Студенческого совета	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
<b>Студенческие отряды</b>			
Работа строительных и сервисных отрядов университета	1-6	Круглогодично	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Работа отряда аниматоров СОЦ «Анапа»	1-6	Июнь - август	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Работа Студенческого педагогического отряда «Сияние»	1-6	Июнь - август	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Работа отряда снежного десанта «Буря»	1-6	Январь	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
<b>Внеучебная деятельность</b>			
Функционирование спортивных сборных	1-6	Сентябрь - июнь	Руководитель центра «Студенческий спортивный клуб»
Функционирование спортивных секций	1-6	Сентябрь - июнь	Руководитель центра «Студенческий спортивный клуб»

Плехановские спортивные игры	1-6	Октябрь - май	Руководитель центра «Студенческий спортивный клуб»
Реализация учебно-практической программы «Спортивный управленец»	1-6	Октябрь - май	Руководитель центра «Студенческий спортивный клуб»
Функционирование творческих объединений	1-6	Сентябрь - июнь	Руководитель центра по воспитательной работе и молодежной политике
Функционирование Плехановского кейс-клуба	1-6	Сентябрь – июль	Руководитель центра по воспитательной работе и молодежной политике
Функционирование клуба знатоков РЭУ им. Г.В. Плеханова	1-6	Сентябрь – июль	Руководитель центра по воспитательной работе и молодежной политике
<b>Общеуниверситетские проекты</b>			
Экономическая Игра	1-6	Сентябрь	Председатель Студенческого совета
PLEKHANOFF OPEN	1-6	Сентябрь	Председатель Студенческого совета
Творческий конкурс «Student Show»	1-6	Октябрь	Председатель Студенческого совета
День Плехановского студента	1-6	Ноябрь	Председатель Студенческого совета
Плехановский Бал	1-6	Февраль	Председатель Студенческого совета
Мистер РЭУ	1-6	Апрель	Председатель Студенческого совета
Мисс Плехановский Университет	1-6	Май	Председатель Студенческого совета
Плеханов Фест	1-6	Май	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Плехановская Гордость	1-6	Июль	Председатель Студенческого совета
<b>Экология</b>			
Акции по сбору, сортировке и передаче на переработку вторсырья	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Акции по сбору одежды/вещей	1-6	Раз в семестр	Председатель Студенческого совета
Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Организация внутривузовских экологических мероприятий	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Проведение ежегодной межвузовской конференции по экологической безопасности.	1-6	Ежегодно	Председатель Студенческого совета

Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Написание информационных постов на тему экологии в социальных сетях	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
<b>Медиа</b>			
Подготовка видеоматериалов	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Подготовка фотоматериалов	1-6	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Выпуск журнала «Плехановская Студия»	1-6	Ежеквартально	Председатель Студенческого совета
Ведение социальных сетей	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета