

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализации программы «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Кафедра экономики, финансов и учета**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

<b>Специальность</b>	<b>38.05.01 Экономическая безопасность</b>
<b>Специализация</b>	<b>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b><i>Специалитет</i></b>

**Год поступления 2022**

Москва – 2022 г.

Составитель:  
канд. экон. наук, доц.

И. В. Горохова

Программа практики утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и учета  
протокол № 6 от «4» марта 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Виды и типы проведения практики .....	4
5. Место и время проведения практики.....	4
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.....	5
7. Структура и содержание практики.....	16
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	19
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	19
. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации.....	20
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	20
12. Материально-техническое обеспечение практики.....	22
13. Обязанности обучающегося при прохождении практики.....	23
14. Обязанности руководителя практики.....	23
15. Оценочные средства.....	23
16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	79
Приложение 1.....	79

## **1. Цели практики**

Целями учебной практики является приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по общеэкономическим и специальным дисциплинам специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков поиска информации по полученному заданию, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для конкретных экономических расчетов;
- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного анализа, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков подготовки аналитических отчетов, презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- формирование навыков участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## **4. Вид и типы проведения практики**

4.1. Вид практики – учебная

4.2 Тип практики – ознакомительная.

## **5. Место и время проведения практики**

**Место проведения практики:**

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры/ соглашения о сотрудничестве;
- в профильных структурных подразделениях Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры экономики, финансов и учета совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение эко-

номической безопасности» учебная практика проводится в 6 семестре в очной форме обучения и 8 семестре в очно-заочной форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**Практическая подготовка** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. З-1. Знает методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников
		УК-1.2. У-1. Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. З-1. Знает алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии
		УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. 3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами	
		УК-2.1. 3-2. Знает методы и модели структуризации проекта	
		УК-2.1. У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта	
		УК-2.1. У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2. 3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими	
		УК-2.2. 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	
		УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта	
		УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов	
		УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	
		УК-3.1. 3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных	
		УК-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли	
		УК-3.1. У-2. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений	
		УК-3.1. У-3. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	
		УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде
			УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа
			УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи
	УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника		

		<p>У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p> <p>У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>
		<p>У-1. Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>
		<p>У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p>
		<p>У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
	<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>У-1. Знает подходы к анализу информации на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>У-2. Умеет принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>		

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		У-1. Умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		У-1. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	З-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
		У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	З-1. Знает способы самооценки и самоопределения
		У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
		У-1. Умеет применять нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	З-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
		З-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
		У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	З-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
		З-2. Знает основы экологии и техники безопасности
		У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	З-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	З-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
		У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)

		<p>З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p>
		<p>З-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p>
		<p>З-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p>
		<p>З-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p>
		<p>З-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p>
		<p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p>
		<p>У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
		<p>У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p>
		<p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>

	<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>
	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>

## 7. Структура и содержание практики

### (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Практики по профилю профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 6 семестр.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам. раб./ практ. час. подготовка			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вводное занятие/лекция;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);</li> <li>– встреча с руководителями практики,</li> <li>– обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>	2	-	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.2. УК-4.1 УК-6.1. УК-7.1. УК-7.2. УК-8.1. УК-8.2. УК-9.1. УК-9.2. УК-11.1. УК-11.2.	УК-1.1. 3-1, У-1. УК-1.2. 3-1, У-1. УК-1.3. У-2. УК-2.1. 3-1. УК-2.2. 3-1, У-1. УК-3.2. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2. УК-4.1. 3-1, У-1, У-2. УК-6.1. 3-2. УК-7.1. 3-1, У-1. УК-7.2. 3-1, 3-2, У-1. УК-8.1. 3-1, 3-2, У-1, У-2. УК-8.2. 3-1, У-1. УК-9.1. 3-1, У-1. УК-9.2. У-1, У-2, У-3. УК-11.1. 3-1, У-1, У-2. УК-11.2. 3-1, У-1, У-2.	утверждение индивидуального задания по практике
2	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение индивидуального задания;</li> <li>– сбор материалов для выполнения задания по практике;</li> <li>– анализ собранных материа-</li> </ul>	4	80	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2.	УК-1.1. 3-1, У-1, У-2. УК-1.2. 3-1, У-1, У-2. УК-1.3. 3-1, У-1, У-2. УК-2.1. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2. УК-2.2. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,	отчет/презентация части выполненного индивидуального задания

		лов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; – обработка и систематизация материала; – представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы			УК-3.1. УК-3.2.  УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1.  УК-5.2.  УК-6.1. УК-6.2. УК-7.1. УК-7.2. УК-8.1. УК-8.2. УК-9.1. УК-9.2. УК-10.1.  УК-10.2. УК-10.3. УК-11.1. УК-11.2.	У-3. УК-3.1. 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3. УК-3.2. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4. УК-4.1. 3-1, 3-2, У-1, У-2. УК-4.2. 3-1, У-1. УК-4.3. У-1, У-1. УК-5.1. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3. УК-5.2. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4. УК-6.1. 3-1, 3-2, У-1. УК-6.1. У-1, У-2. УК-7.1. 3-1, У-1. УК-7.2. 3-1, 3-2, У-1. УК-8.1. 3-1, 3-2, У-1, У-2. УК-8.2. 3-1, У-1. УК-9.1. 3-1, У-1. УК-9.2. У-1, У-2, У-3. УК-10.1. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1. УК-10.2. 3-1, У-1, У-2, У-3. УК-10.3. 3-1, 3-2, У-1, У-2, УК-11.1. 3-1, У-1, У-2. УК-11.2. 3-1, У-1, У-2.	
3	<b>Отчетный</b>	– выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; – оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; – согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; – сдача комплекта документов по практике на кафедру; – размещение документов в	4	16	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-10.1.  УК-10.2. УК-10.3.	УК-1.1. У-1. УК-1.2. 3-1, У-2. УК-1.3. 3-1, У-1, У-2. УК-2.1. 3-1, 3-2. У-1, У-2. УК-4.1. 3-1, У-1, У-2. УК-4.2. 3-1, У-1. УК-4.3. У-1, У-1. УК-10.1. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1. УК-10.2. 3-1, У-1, У-2, У-3. УК-10.3. 3-1, 3-2, У-1, У-2.	Отчет по практике. Защита отчета.

		<i>личном кабинете обучающегося; – защита отчета по практике с презентацией.</i>					
<b>Итого: 108 часов</b>			<b>10</b>	<b>96</b>			
<i>В том числе кон- тактные часы на промежуточную ат- тестацию (зачет)</i>			<b>2</b>				

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Главбух»;
- и т.д.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения практики: «Ознакомительная практика»:

1. Демографические угрозы в контексте обеспечения экономической безопасности.
2. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность.
3. Сбалансировать рынка труда как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
4. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности.
5. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности.
6. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации Внешне-экономическая деятельность Российской Федерации.
7. Инвестиции как фактор экономического роста и обеспечения экономической безопасности государства.
8. Уровень и качество жизни населения.
9. Развитие малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации как условие обеспечения экономической безопасности
10. Валютная система России и проблемы национальной экономической безопасности

## 10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Введение.
2. Основная часть (структура в соответствии с заданием).
3. Заключение.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с учебным планом в 6 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа учебной практики;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.

### Рекомендуемая литература

#### *Основная литература:*

1. Экономическая безопасность. Практикум: учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369651>

2. Экономическая безопасность организации: учебник / Белый Е.М., под ред., Пустынникова Е.В., Байгулова А.А., Бакальская Е.В., Зимина Л.Ю., Романова И.Б., Сквиков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-01257-4. — URL: <https://book.ru/book/935905>

#### **дополнительная литература:**

1. Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности. Монография : монография / С.М. Иншаков. — Москва: Русайнс, 2018. — 305 с. — ISBN 978-5-4365-2519-8.
2. Иншаков, С.М. Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности : монография / Иншаков С.М. — Москва: Русайнс, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-4365-2519-8. — URL: <https://book.ru/book/934961>
3. Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том 1 и Том 2: монография / Л.П. Гончаренко. — Москва : Русайнс, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-4365-2776-5.
4. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебно-методическое пособие / А.А. Семенова, М.Н. Кузина. — Москва: Русайнс, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4365-0242-7.
5. Рагулина, Ю.В и др. Транспарентность экономики, противодействие легализации преступных доходов и коррупции в контексте экономической безопасности: монография / Рагулина И Др Ю.В. — Москва: КноРус, 2020. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-2370-5. — URL: <https://book.ru/book/934360>
6. Современные тенденции определения экономической безопасности страны: монография / Е.С. Кутукова. — Москва: Русайнс, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-1724-7.
7. Григорьева, Е. А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: монография / Е.А. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/7719](http://www.dx.doi.org/10.12737/7719). - ISBN 978-5-16-009586-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344623>

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.» <http://kremlin.ru/acts/bank/41921>
2. Указ Президента от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/>
3. ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/)
4. Энергетическая стратегия России на период до 2030 г. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р <http://docs.cntd.ru/document/901872984>
5. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 с изменениями от 11.06.2014 г. № 1032-р <http://static.government.ru/media/files/Z31ADuvq0eoXlknPdhwWRYI22ISdhpas.pdf>
6. Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 г. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 <http://base.garant.ru/71659074/>
7. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 21 января 2020 г. № 120 - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73338425/>
8. Доктрина информационной безопасности РФ. Утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 <http://base.garant.ru/71556224/>
9. Основы государственной политики РФ в области международной информационной безопасности на период до 2020 г. (утв. Президентом РФ 24 июля 2013 г., № Пр-1753 <http://base.garant.ru/70641072/>

10. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/)
11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с изменениями и дополнениями)

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.1gl.ru> - справочно-правовая «Система Главбух».

#### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

Национальная экономическая безопасность (электронный образовательный ресурс, размещенный в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.sdo.sev-reu.ru/>

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
3. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
4. <https://cyberleninka.ru/> - Киберленинка
5. <https://ac.gov.ru/> - Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации;

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: <https://www.fedsfm.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. Официальный сайт Министерства финансов России: <https://www.minfin.ru/ru/>
5. Официальный сайт Федеральная налоговая служба: [https://www.nalog.ru/rn77/about\\_fts/](https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/)
6. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
7. Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>
8. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>
9. Официальный сайт Счетной палаты РФ: <http://www.ach.gov.ru/>
10. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
11. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/>
12. Официальный сайт Московской фондовой биржи: <http://moex.com/?id=62>
13. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: [www.ipocongress.ru](http://www.ipocongress.ru;); [www.offerings.ru](http://www.offerings.ru)
14. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services <http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moody-s-investors-service.html>
15. Рейтинговое агентство Standard & Poor's: <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-poors/>
16. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): <http://www.imf.org>
17. Рейтинговое агентство Fitch IBCA: <http://www.fitchibca.com/>

18. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <https://www.rbc.ru/>  
Информационное Агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10,
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
4. Браузер Яндекс

### **12. Материально-техническое обеспечение практики**

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного/семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.
- Библиотечный фонд и электронная информационно-образовательная среда Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

### **13. Обязанности обучающегося при прохождении практики**

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

### **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

### **15. Оценочные средства**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников** – указаны в таблице 1, раздел 6.

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций** - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.**

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	✓	✓	✓
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	✓	✓	✓
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	✓	✓	✓
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	✓	✓	✓
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	✓	✓	✓
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	✓		
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимо-	✓		✓

	действия			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	✓	✓	✓
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	✓		✓
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	✓		✓
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	✓	✓	✓
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	✓	✓	✓
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	✓	✓	✓
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	✓	✓	✓
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и	✓		

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности			
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	✓		✓
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	✓		✓
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	✓		✓
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	✓		
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	✓		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	✓	✓	✓

	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	✓	✓	✓
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	✓	✓	✓
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	✓	✓	✓
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	✓	✓	✓

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Продвинутый
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии; осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> планировать реализацию проекта; оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать резуль-	

				таты проектной деятельности	
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы</p>	
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>	
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>	

			<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> подходы к анализу информации на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> <p>УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы самооценки и самоопределения</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития</p>	

		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
			УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
			УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Понимает верно и в полном объеме:</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями

		<p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	
	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения теку-</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе</p>	

			щих и долгосрочных финансовых целей	используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	
			УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества		<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p><b>Способен верно и в полном объеме:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p><b>Демонстрирует верно и в полном объеме:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>	
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению		<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p><b>Демонстрирует верно и в полном объеме:</b> понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>	

<b>70-84 баллов</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<b>Повышенный</b>
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
			УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии; осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
			УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	

				<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> планировать реализацию проекта; оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные техноло-	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностран-	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи инфор-

		<p>гии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>мации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>	
			<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	
			<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> подходы к анализу информации на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	

			УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы самооценки и самоопределения <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития	
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения	
			УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	

		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
			УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Понимает с незначительными замечаниями:</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
			УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономи-	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения

		недеятельности	<p>ческого развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
			<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения теку-</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p>	

			щих и долгосрочных финансовых целей	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
			УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>Способен с незначительными замечаниями:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности <b>Демонстрирует с незначительными замечаниями:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

			к коррупционному поведению	<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p><b>Демонстрирует с незначительными замечаниями:</b> понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>	
--	--	--	----------------------------	---	--

50-69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Базовый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
			УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии; осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
				УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	

				<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> планировать реализацию проекта; оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные техноло-	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и ино-	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи инфор-

		<p>гии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>странного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>мации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>	
			<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	
			<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> подходы к анализу информации на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	

			УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы самооценки и самоопределения <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития	
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения	
			УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	

		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p>	
		<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Понимает на базовом уровне, с ошибками:</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	
		<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и эконо-</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые откло-</p>	

		жизнедеятельности	<p>мического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>нения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюд-	

			для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	жета <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	
			УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>Способен на базовом уровне, с ошибками:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности <b>Демонстрирует на базовом уровне, с ошибками:</b> способность рефлексировать и конструктивно решать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	

			<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p><b>Демонстрирует на базовом уровне, с ошибками:</b> понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>	
--	--	--	---	--	--

Менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Не умеет на базовом уровне:</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Компетенции не сформированы
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
			УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии; осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта <b>Не умеет на базовом уровне:</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
			УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности <b>Не умеет на базовом уровне:</b> планировать реали-	

				зацию проекта; оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности	
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы</p>	
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы анализа взаимодействия в команде; основные современные технологии коммуникации различного типа; принципы предоставления обратной связи</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>	
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма,	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	

		<p>ке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>	
			<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <b>Не умеет на базовом уровне:</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	
			<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> подходы к анализу информации на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия <b>Не умеет на базовом уровне:</b> принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	

			УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Не умеет на базовом уровне:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития <b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	
			УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	<b>Не знает на базовом уровне:</b> способы самооценки и самоопределения <b>Не умеет на базовом уровне:</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности; корректировать планы личного и профессионального развития	
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Не знает на базовом уровне:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения	
			УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	

			деятельности		
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности <b>Не умеет на базовом уровне:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	
			УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Не умеет на базовом уровне:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Не понимает на базовом уровне:</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b>Не умеет на базовом уровне:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	
			УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	

		<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>	
			<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения  <b>Не способен на базовом уровне:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности  <b>Не демонстрирует на базовом уровне:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>	

			<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p><b>Не демонстрирует на базовом уровне:</b> понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>	
--	--	--	---	---	--

## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

**Типовые задания**

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования и т.д.

**Примерный перечень основных вопросов для анализа безработицы как социального индикатора экономической безопасности в период прохождения практики**

1. Изучите литературу и выявите основные показатели рынка труда.
2. Изучите литературу и охарактеризуйте рабочую силу (численность рабочей силы по возрастным группам, ее структура, по уровню образования, численность безработных по полу и возрастным группам, уровень безработицы, структура безработных)
3. Изучите статистические источники и публикации и охарактеризуйте рынок труда в динамике с 2010 г. по н.в. по представленным выше показателям. Выявите угрозы экономической безопасности на рынке труда. Предложите меры по снижению уровня безработицы и повышению занятости.

**Типовые индивидуальные задания**

1. Виды, структура и источники доходов населения.
2. Уровень жизни населения: система показателей и определяющие факторы.
3. Качество жизни как социально-экономическое понятие.
4. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения.
5. Государственное регулирование доходов населения.

**Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

1. Численность населения.
2. Поло-возрастная структура населения.
3. Демографическое старение.
4. Показатели, характеризующие воспроизводство человеческого потенциала.
5. Уровень экономической безопасности в демографической сфере.
6. Направления государственной политики по повышению уровня экономической безопасности в сфере демографии.