

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
(для 2021 г. набора)

Б2.Б.02(П) ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	<u>38.05.01. Экономическая безопасность</u>
Специализация (профиль) программы	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>

Рецензенты:

Колесова И.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Андриенко О.П., заместитель начальника отдела камеральных проверок №2 ИФНС России по г. Севастополь

Программа Б2.Б.02(П) «Практика производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» содержит ее цели, задачи, место в ОПОП, формы, место и время проведения, используемые технологии, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, формы аттестации

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», Регламентом организации и проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», профессиональных стандартов: «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н; «Внутренний аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н; «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 августа 2018 г. N 564н.

Составители:

Спесивцева Е.С., к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и учёта

Шевчук Л.Е., доцент, к.психол.н., доцент кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

Вержевский П.А., специалист-эксперт отдела финансовых расследований и приоритетных направлений деятельности Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по республике Крым и г.Севастополю

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на кафедре экономики, финансов и учета
протокол № 10 от «25» 05 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с представителем работодателя
Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу
по Республике Крым и г. Севастополь
зам. руководителя

Аничкин И.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Практика производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

И.о. заведующего кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала
протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Председатель Совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Практика производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

И.о. заведующего кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала
протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Председатель Совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели производственной практики	5
2. Задачи производственной практики	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Способы и формы проведения производственной практики	9
5. Место и время проведения производственной практики	9
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	9
7. Структура и содержание производственной практики	15
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении производственной практики	17
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике	17
10. Промежуточная аттестация (по итогам практики)	17
11. Учебно-методическое, информационное обеспечение производственной практики ...	17
12. Материально-техническое обеспечение производственной практики	19
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики	20
14. Обязанности руководителя практики	20
15. Фонд оценочных средств	20
16. Приложение	31

1. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области экономической безопасности, систематизация и расширение теоретических знаний по общеэкономическим и специальным дисциплинам направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность (профиль) программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формирование у них умений и опыта профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

2. Задачи практики

- закрепить теоретический материал, полученный в процессе изучения соответствующих учебных дисциплин;
- развитие интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- получить навыки работы на рабочем месте экономиста, способов реализации конкретных задач в профессионально-практической деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Раздел образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку. Производственная практика является обязательным разделом ОП по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность (профиль) программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Практика вырабатывает умения и практический опыт, приобретаемые обучающимися в результате применения практических навыков профессиональной деятельности, сформированных с помощью Блока Б1. «Дисциплины», способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях дисциплин: Б1.Б.01.01 История (история России, всеобщая история), Б1.Б.01.02 История экономики, Б1.Б.02 Иностранный язык, Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Б.04.03 Этика деловых отношений, Б1.Б.04.01 Психология, Б1.Б.04.02 Социология, Б1.Б.05 Культура речи и деловое общение, Б1.Б.06 Теория государства и права, Б1.Б.07 Философия, Б1.Б.08.01 Математический анализ, Б1.Б.08.02 Линейная алгебра, Б1.Б.08.03 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.Б.09.01 Теория статистики, Б1.Б.09.02 Экономическая статистика, Б1.Б.10.01 Информационные технологии, Б1.Б.10.02 Информационные системы в экономике, Б1.Б.11.01 Микроэкономика, Б1.Б.11.02 Макроэкономика, Б1.Б.11.03 История экономических учений, Б1.Б.12 Экономическая география, Б1.Б.13 Менеджмент, Б1.Б.14 Региональная экономика, Б1.Б.15 Национальная экономика, Б1.Б.16 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.Б.17 Эконометрика, Б1.Б.18 Маркетинг, Б1.Б.19 Документационное обеспечение управления, Б1.Б.20 Экономика фирмы, Б1.Б.21 Страхование, Б1.Б.22 Налоги и налогообложение, Б1.Б.23.01 Бухгалтерский учет, Б1.Б.23.02 Экономический анализ, Б1.Б.24.01 Финансы, Б1.Б.24.02 Финансовый менеджмент, Б1.Б.25 Уголовное право, Б1.Б.26 Уголовный процесс, Б1.Б.27 Рынок ценных бумаг, Б1.Б.28 Государственные и муниципальные финансы, Б1.Б.29 Аудит, Б1.Б.30 Контроль и ревизия, Б1.Б.32.01 Основы экономической безопасности, Б1.Б.32.02 Национальная экономическая безопасность, Б1.Б.32.03 Экономическая безопасность регионов, Б1.Б.32.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, Б1.Б.36 Специальная подготовка, Б1.Б.37.01 Физическая культура, Б1.Б.37.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Б1.В.01 Конституционное право, Б1.В.02 Судостроительство и правоохранительные органы, Б1.В.03 Финансовое право, Б1.В.04 Гражданское право, Б1.В.05 Гражданский процесс, Б1.В.06 Административное право, Б1.В.07 Анализ типологий финансовых махинаций, Б1.В.08 Деньги, кредит, банки, Б1.В.09 Государственная антикоррупционная политика, Б1.В.10 Организация и методика проведения налоговых проверок, Б1.В.ДВ.01.01 Кадровая безопасность, Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом в отраслях и сферах экономики, Б1.В.ДВ.02.01 Основы цифровой экономики, Б1.В.ДВ.02.02 Управление электронным бизнесом, Б1.В.ДВ.03.01.01 Управление государственной собственностью, Б1.В.ДВ.03.01.02 Основы оценки имущественного комплекса в регионе, Б1.В.ДВ.03.02.01 Промышленная безопасность предприятия, Б1.В.ДВ.03.02.02 Экономическая оценка инвестиций и инноваций, Б1.В.ДВ.04.01.01 Банковское противодействие легализации преступных доходов, Б1.В.ДВ.04.01.02 Документационное обеспечение в экономической безопасности, Б1.В.ДВ.04.02.01 Экономическая безопасность коммерческого банка, Б1.В.ДВ.04.02.02 Демографическая угроза.

Для успешного освоения компетенций в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

знать

- сущность мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-1);
- движущие силы и закономерности, содержание исторического наследия и культурных традиций (ОК-2);

- социально-значимые проблемы и процессы в экономике (ОК-3);
- смысл и социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- принципы толерантного поведения и социального профессионального взаимодействия, кооперации с коллегами, специфику этнокультурных и конфессиональных различий; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ОК-5);
- принципы психологической устойчивости, основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции (ОК-6);
- принципы, методы и способы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения (ОК-7);
- методологию креативного мышления (ОК-8);
- сущность социально-значимых представлений о здоровом образе жизни (ОК-9);
- технологии, приемы и специфику устной и письменной коммуникации; принципы, методы и способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций (ОК-10);
- лексику и грамматику одного из иностранных языков (ОК-11);
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации (ОК-12);
- основной математический инструментарий (ОПК-1);
- закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов (ОПК-2);
- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- методологию формирования исходных данных, содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- основные методики расчета экономических показателей; методологию выбора методики (ПК-2);
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- содержание экономических разделов планов; стандарты и методику составления экономических разделов планов (ПК-4);
- методику составления планов и отчетов о работе организации
- инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- основы финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методику организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности (ПК-22);
- методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности (ПК-23);
- основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, методологию и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25; ПСК-4);
- методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- методологию и методы анализа результатов контроля; методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение (ПК-27);
- принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных (ПК-28);
- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29);
- методы статистических исследований; содержание и особенности исследования социально-экономических процессов; методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- методы анализа и оценки экономических рисков;
- методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)
- методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность (ПК-35);

- основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей ПК-36);
- теорию стратегического управления; методологию и методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации (ПК-41); основные требования к планированию и организации служебной деятельности подчиненных; основы контроля и учета служебной деятельности подчиненных (ПК-42);
- теорию и технологию принятия управленческих решений (ПК-43);
- основные принципы организации документационного обеспечения управленческой деятельности (ПК-44)
- . способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий (ПСК-1);
- порядок проведения мониторинга и контроля экономических процессов, современные методы и подходы к подготовке необходимой исходной информации, анализа, расчёта, оценки показателей, характеризующих уровень обеспечения экономической безопасности (ПСК-2);
- законодательство РФ, регулирующие отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансирования терроризм (ПСК-3);

Уметь

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-1);
- демонстрировать готовность опираться на базовые ценности исторического наследия и культурные традиции, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-2);
- ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3);
- выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- взаимодействовать в коллективе, разрешать конфликтные ситуации (ОК-5);
- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; демонстрировать способности проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях (ОК-6);
- использовать методы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в профессиональной деятельности (ОК-7);
- проявлять способность творческого решения задач, инициативного поведения, в том числе в ситуациях риска (ОК-8);
- достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-9);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-10);
- умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-11);
- применять информационные технологии для решения управленческих задач; воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения (ОК-12);
- использовать математический инструментарий при решении экономических задач (ОПК-1);
- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-2);
- формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- определять критерии выбора методики расчета экономических показателей (ПК-2);
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- рассчитывать плановые показатели экономической деятельности (ПК-4);
- составлять планы и отчеты о работе организации; разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

- использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- использовать методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- применять методы анализа результатов контроля; использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение (ПК-27);
- обобщать информацию и формировать базы данных; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ПК-28);
- определять оптимальные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; обосновывать выбор инструментальных средств (ПК-29);
- использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов;
- составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- использовать методы анализа и оценки экономических рисков;
- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность (ПК-35);
- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- использовать методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации (ПК-41);
- разрабатывать планы работы персонала; осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных (ПК-42);
- использовать технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы;
- организовывать работу с документами (ПК-44);
- принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать полученные результаты; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий (ПСК-1);
- осуществлять мониторинг и контроль экономических процессов, собрать, проанализировать и рассчитать исходные данные для расчёта показателей, характеризующих уровень экономической безопасности; осуществлять оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности (ПСК-2);
- анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты (ПСК-3);
- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; Идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) (ПСК-4)

Владеть

- навыками анализа и оценки мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, вопросов ценностно-мотивационной ориентации (ОК-1);
- навыками оценки исторических событий (ОК-2);
- навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук (ОК-3);
- навыками исполнения профессиональных задач (ОК-4);
- навыками установления взаимодействия с членами коллектива, методами управления конфликтами (ОК-5);
- навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции (ОК-6);
- навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения (ОК-7);
- навыками творческого решения задач (ОК-8);
- навыками ведения здорового образа жизни (ОК-9);
- навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий (ОК-10);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономической безопасности (ОК-11);
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями (ОК-12);
- математическими методами решения типовых экономических задач (ОПК-1);
- основами экономических знаний (ОПК-2);
- методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- навыками расчетов показателей для экономических разделов планов (ПК-4).
- инструментарием составления планов и отчетов о работе организации; навыками разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов (ПК-6);
- навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- навыками оценки эффективности; приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- навыками использования методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности (ПК-26);
- навыками анализа, исследования и подготовки предложений (ПК-27);
- навыками работы с информационными данными (ПК-28);
- навыками обоснованного выбора инструментальных средств (ПК-29);
- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов (ПК-31);
- навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков (ПК-32);
- навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность (ПК-35);
- навыками прогнозирования социально-экономических показателей (ПК-36);
- навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации (ПК-41);
- навыками планирования, контроля и учета служебной деятельности персонала (ПК-42);
- инструментами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков (ПК-43);
- навыками составления управленческих документов и организации работы с ними (ПК-44);
- навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов; обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий (ПСК-1);
- навыками осуществления мониторинга и контроля экономических процессов; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; навыками расчёта исходных показателей, характеризующих уровень экономической безопасности (ПСК-2);
- технологиями проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ (ПСК-3);
- методами оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества (ПСК-4).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходима для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.11 Международное экономическое право, Б1.В.12 Теневая экономика, Б1.В.13 Оценка рисков, Б1.В.14 Экономическая преступность, Б1.В.15 Внешнеэкономическая деятельность, Б1.В.ДВ.03.02.03 Территориальное планирование, Б1.Б.33 Правовое регулирование экономической безопасности, выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4. Способы и формы проведения производственной практики

4.1. Вид практики – производственная.

4.2. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории города Севастополя и Крыма. По личному заявлению обучающегося допускается прохождение практики в организациях, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

4.3. Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики);

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4.4. Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место и время проведения производственной практики

Практика производственная проводится в профильной организации по окончании теоретического обучения в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В результате формирования **ОПК-2** студент должен:

знать: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов;

уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;

владеть: основами экономических знаний.

ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

уметь: формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

владеть: методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности

ПК-1- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате формирования ПК-1 студент должен:

знать

- методологию формирования исходных данных;

- содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь

- формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

владеть

- навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

В результате формирования ПК-2 студент должен:

знать

- основные методики расчета экономических показателей;

- методологию выбора методики;

уметь

- определять критерии выбора методики расчета экономических показателей;

владеть

- навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;

ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате формирования ПК-3 студент должен:

знать

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть

- навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

В результате формирования ПК-4 студент должен:

знать

- содержание экономических разделов планов;
- стандарты и методику составления экономических разделов планов;

уметь

- рассчитывать плановые показатели экономической деятельности;

владеть

- навыками расчетов показателей для экономических разделов планов.

ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

В результате формирования ПК-5 студент должен:

знать

- методику составления планов и отчетов о работе организации
- инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

уметь

- составлять планы и отчеты о работе организации;
- разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ

владеть

- инструментарием составления планов и отчетов о работе организации;
- навыками разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

В результате формирования ПК-6 студент должен:

знать

- основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;
- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

уметь

- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

владеть

- инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов

в области контрольно-ревизионной деятельности:

ПК-22 - способность применять при решении профессиональных задач психологические

методы, средства и приемы

В результате формирования ПК-22 студент должен:

знать

- основы финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методику организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности;

уметь

- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

владеть

- навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

В результате формирования ПК-23 студент должен:

знать

- методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности

уметь

- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

владеть

- навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

В результате формирования ПК-24 студент должен:

знать

- методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

уметь

- использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;

владеть

- навыками оценки эффективности;
- приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-25 - способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

В результате формирования ПК-25 студент должен:

знать

- методологию и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;

уметь

- использовать методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

владеть

- навыками использования методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

В результате формирования ПК-26 студент должен:

знать

- методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

уметь

- использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

владеть

- навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности

ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

В результате формирования ПК-27 студент должен:

знать

- методологию и методы анализа результатов контроля;

- методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение

уметь

- применять методы анализа результатов контроля;

- использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение;

владеть

- навыками анализа, исследования и подготовки предложений

в области информационно-аналитической деятельности

ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате формирования ПК-28 студент должен:

знать

- принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных;

уметь

- обобщать информацию и формировать базы данных;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

владеть

- навыками работы с информационными данными;

ПК-29 - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

В результате формирования ПК-29 студент должен:

знать

- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

уметь

- определять оптимальные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

- обосновывать выбор инструментальных средств

владеть

- навыками обоснованного выбора инструментальных средств

ПК-30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В результате формирования ПК-30 студент должен:

знать

- содержание теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности;

- методику анализа и интерпретации результатов

уметь

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;

- анализировать и интерпретировать полученные результаты

владеть

- навыками анализа и интерпретации данных

ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

В результате формирования ПК-31 студент должен:

знать

- методы статистических исследований;

- содержание и особенности исследования социально-экономических процессов;

- методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

уметь

- использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов;

- составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности

владеть

- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов

ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

В результате формирования ПК-32 студент должен:

знать

- методы анализа и оценки экономических рисков;
- методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

уметь

- использовать методы анализа и оценки экономических рисков;
- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

владеть

- навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков

ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате формирования ПК-33 студент должен:

знать

- методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
- методы принятия решений;
- методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

уметь

- использовать методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
- использовать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

владеть

- навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

В результате формирования ПК-34 студент должен:

знать

- методологию и методику анализа угроз экономической безопасности;
- методы планирования и осуществления инновационных проектов

уметь

- использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

владеть

- навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов

ПК-35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В результате формирования ПК-35 студент должен:

знать

- методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей;
- методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность

уметь

- использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность

владеть

- навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность

ПК-36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате формирования ПК-36 студент должен:

знать

- основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей;

уметь

- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

владеть

- навыками прогнозирования социально-экономических показателей;

в области организационно-управленческой деятельности

ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической

безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

В результате формирования ПК-41 студент должен:

знать

- теорию стратегического управления;
- методологию и методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации;

уметь

- использовать методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации;

владеть

- навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации

ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

В результате формирования ПК-42 студент должен:

знать

- основные требования к планированию и организации служебной деятельности подчиненных;
- основы контроля и учета служебной деятельности подчиненных

уметь

- разрабатывать планы работы персонала;
- осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных

владеть

- навыками планирования, контроля и учета служебной деятельности персонала

ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В результате формирования ПК-43 студент должен:

знать

- теорию принятия управленческих решений;
- технологию принятия управленческих решений

уметь

- использовать технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

владеть

- инструментами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков.

ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

В результате формирования ПК-44 студент должен:

знать

- основы документационного обеспечения управленческой деятельности;
- принципы организации документационного обеспечения управления;

уметь

- составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы;
- организовывать работу с документами

владеть

- навыками составления управленческих документов и организации работы с ними.

профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

ПСК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы права в профессиональной деятельности для обеспечения экономической безопасности, обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий

В результате формирования ПСК-1 студент должен:

знать

- способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности;
- способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий.

уметь

- принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.

владеть

- навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов;

- навыками обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий

ПСК-2 - способность осуществлять мониторинг и контроль экономических процессов, проводить сбор, анализ и давать оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности

В результате формирования ПСК-2 студент должен:

знать

- порядок проведения мониторинга и контроля экономических процессов, современные методы и подходы к подготовке необходимой исходной информации, анализа, расчёта, оценки показателей, характеризующих уровень обеспечения экономической безопасности.

уметь

- осуществлять мониторинг и контроль экономических процессов, собрать, проанализировать и рассчитать исходные данные для расчёта показателей, характеризующих уровень экономической безопасности;

- осуществлять оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности

владеть

- навыками осуществления мониторинга и контроля экономических процессов; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- навыками расчёта исходных показателей, характеризующих уровень экономической безопасности

ПСК-3 - способность применять технологии проведения финансовых расследований в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в организации

В результате формирования ПСК-3 студент должен:

знать

законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансирования терроризма;

уметь

анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;

владеть

технологиями проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ;

ПСК-4 - способность к проведению внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы

В результате формирования ПСК-4 студент должен:

знать

основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита;

уметь

анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);

владеть

методами оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость* (ак. час.)			Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
				Контакт / ауд.	с/р	Практическая подготовка	
1.	Организационно-подготовительный	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Вводное занятие; получение задания от руководителя практики; Инструктаж по технике безопасности (при необходимости).	1/0	8	8	Собеседование, запись в дневнике, утверждение индивидуального задания по практике
2.	Производственно-аналитический	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4	Сбор материалов для выполнения задания по практике; Представление руководителю собранных материалов; Выполнение заданий по практике; Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; обсуждение с руководителем проделанной части работы. Участие в решении конкретных профессиональных задач.	1/0	80	80	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике; презентация части проекта/семинар-обсуждение
3.	Отчетный	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4	Оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями; Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по производственной практике; Сдача отчета о практике на кафедре	0/0	16	16	Подготовка отчета
			Защита отчета.	2/0			Защита отчета
		Итого:		4/0	104	104	Зачет

7.2. Содержание разделов (этап) практики

7.2.1. Организационно - подготовительный этап:

- в Филиале: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах производственной практики, формах отчетной документации и др.);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

7.2.2. Во время производственно-аналитического этапа обучающийся выполняет **общее и индивидуальное** задание.

Общее задание:

Данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также ролью и функциями основных структурных подразделений, в.ч. отдел по безопасности. Обязательно проводится анализ основных экономических показателей, выявляются их тенденции.

Проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает:

- ознакомление с деятельностью организаций различных форм собственности и индивидуальных предпринимателей;
- работа в организациях для сбора плано-аналитической и отчетной информации;
- работу с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации.

Во время практического обучения необходимо вникнуть в специфику деятельности предприятия и проанализировать состояние основных его функциональных зон:

- производство, персонал, финансы, маркетинг

Перечень предприятий для выполнения общего задания формируется в соответствии с долгосрочными договорами с предприятиями г. Севастополя.

7.2.3. Отчетный этап:

На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержащий выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и его защиту. При написании отчета по практике обучающийся учитывается замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета,

программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- Регламентом организации и проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

- Методическими указаниями по производственной практике: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

10. Промежуточная аттестация (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится при представлении обучающимся отчета по практике (Приложение 7) Регламента организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», включающего:

- титульный лист (приложение 7);
- индивидуальное задание (приложение 4);
- подготовленные в соответствии с индивидуальным заданием материалы;
- список использованной литературы.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и презентации отчета выставляется зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

основная литература:

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466651>.
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448446>.
3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448101>.
4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451954>.
5. Учет, аудит и налогообложение в обеспечении экономической безопасности предприятий. Ч 1. Сборник: сборник научных трудов / Л.В. Донцова. — Москва: Русайнс, 2018. — 552 с. — ISBN 978-5-4365-2362-0.

нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями от 1.0.7.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 от 30.11.1994г (в ред. 16.12.2019г. с изм. от 12.05.2020). Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020 с изм. от 14.07.2020) . – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.1 :Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146 – ФЗ (действующая ред. от 27.07.2020) [. – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
6. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.2 : Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117 – ФЗ (действующая ред. от 13.07.2020) . – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
7. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ(ред. от 24.04.2020). Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>

дополнительная литература:

1. Биткина, И.К. Экономическая безопасность финансового рынка: учебное пособие / Биткина И.К. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-4496-0. — URL: <https://book.ru/book/935353>

2. Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности. Монография : монография / С.М. Иншаков. — Москва : Русайнс, 2018. — 305 с. — ISBN 978-5-4365-2519-8.
3. Иншаков, С.М. Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности : монография / Иншаков С.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-4365-2519-8. — URL: <https://book.ru/book/934961>
4. Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том1 и Том 2 : монография / Л.П. Гончаренко. — Москва : Русайнс, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-4365-2776-5.
5. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебно-методическое пособие / А.А. Семенова, М.Н. Кузина. — Москва: Русайнс, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4365-0242-7.
6. Рагулина, и др Ю.В. Транспарентность экономики, противодействие легализации преступных доходов и коррупции в контексте экономической безопасности: монография / Рагулина И Др Ю.В. — Москва: КноРус, 2020. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-2370-5. — URL: <https://book.ru/book/934360>
7. Современные тенденции определения экономической безопасности страны: монография / Е.С. Кутукова. — Москва: Русайнс, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-1724-7.
8. Таможенный контроль после выпуска товаров как инструмент обеспечения экономической безопасности : монография / Г.И. Немирова, С.В. Новиков. — Москва: Русайнс, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-3151-9.
9. Экономическая безопасность организации: учебник / Белый Е.М., под ред., Пустынникова Е.В., Байгулова А.А., Бакальская Е.В., Зимина Л.Ю., Романова И.Б., Сквиков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-01257-4. — URL: <https://book.ru/book/935905>

11.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" <https://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

11.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт».
2. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
3. <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com»
4. <https://www.book.ru/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru»
5. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников»

11.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа:<http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

11.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство экономического развития РФ (www.economy.gov.ru);
2. Министерство природных ресурсов и экологии (www.mur.gov.ru);
3. Научная электронная библиотека (www.elibrary.ru);
4. Региональная экономика и региональная политика. Электронный научный журнал (<http://region/mcnip.ru/modules.php?name=News@file=article@sid=125>);
5. Экономические ресурсы в сети Интернет (www.nlr.ru);
6. Электронный ресурс. Региональная экономика (регионалистика) (<http://tehnologam.narod.ru/materials/regionolistic.htm>).
7. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека "Киберленинка"

11.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем
----------	--

1	Операционная система Microsoft Windows 2010
2	Пакет прикладных программ MS Office 2007 (MS Word, MS Excel, PowerPoint)
3	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
4	Яндекс.Браузер

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Проведение производственной практики обеспечено служебными помещениями на базах практики, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении административных и учебных работ.

В филиале для консультаций руководителей практики выделены учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций (аудитория №204). Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №209 и аудитория №119), оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Также имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория №108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап	Windows 10, MS Office, Антивирус Dr.WebDesktop Security Suite Комплексная защита, Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 (MSWord, MS Excel, MS Power Point), Яндекс.Браузер	Проектор, экран, компьютер
2	Производственно-аналитический	Windows 10, MS Office, Антивирус Dr.WebDesktop Security Suite Комплексная защита, Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 (MSWord, MS Excel, MS Power Point), Яндекс.Браузер	Проектор, экран, компьютер
3	Отчетный этап	Windows 10, MS Office, Антивирус Dr.WebDesktop Security Suite Комплексная защита, Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 (MSWord, MS Excel, MS Power Point), Яндекс.Браузер	Проектор, экран, компьютер

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

14. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»..

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6).

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося, отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Проведение защиты отчета о прохождении производственной практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Преобразование отношений собственности в переходной экономике России.
2. Собственность как институт современной экономики.
3. Государственная собственность и её роль в современной экономике.
4. Эволюция денег как экономического института.
5. Эволюция взглядов на заработную плату в различных экономических школах.
6. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
7. Особенности поведения потребителя в транзитивной экономике России.
8. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов и явлений
9. Взаимосвязь функций прогнозирования и планирования.
10. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.
11. Повышение роли прогнозирования в связи с переходом к рыночной экономике.
12. Методологические основы планирования.
13. Документация как элемент метода бухгалтерского учета.
14. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
15. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета.
16. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
17. Четыре типа хозяйственных операций, влияющих на бухгалтерский баланс.
18. Двойная запись. Синтетические и аналитические счета бухгалтерского учета.
19. Способы выявления и исправления ошибок в бухгалтерских записях.
20. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета и порядок ее проведения.
21. Оценка статей бухгалтерского баланса.
22. Содержание экономической безопасности.
23. Виды безопасности.
24. Уровни безопасности.
25. Объекты безопасности государства.
26. Субъекты безопасности государства.
27. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
28. Классификация угроз экономической безопасности.
29. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
30. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

- **Общее задание для практики**

Каждому студенту перед прохождением производственной практики руководителем от Филиала составляется общее задание и индивидуальное с учетом особенностей профильной организации и предполагаемой темой выпускной квалификационной работы.

Общее задание включает общее ознакомление с предприятием, изучение его организационной структуры, взаимосвязей в работе служб, цехов и участков предприятия. Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела кадров осуществляет экскурсию по структурным подразделениям и рабочим местам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения, истории развития предприятия в целом. По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности предприятия обучающийся составляет его краткую организационно-экономическую характеристику и исследует особенности управления экономической безопасностью объектом исследования.

Общая характеристика организации включает:

- краткая историческая справка развития организации (предприятия);
- характеристика основных видов деятельности, выпускаемой продукции, имиджа, масштабов производства и места в отрасли;
- характеристику организационно-правовой формы и формы собственности предприятия;
- цели и задачи деятельности организации;
- характеристику организационной структуры управления (наличие отдела экономической безопасности или выполнение его функций отдельными подразделениями)
- угрозы и риски функционирования организации: рассматриваются риски: правовые (риски, связанные с изменением валютного, налогового, таможенного и лицензионного регулирования и др.), отраслевые, региональные, финансовые.

По результатам анализа должны быть сделаны краткие выводы о состоянии предприятия, его основных рисках и угрозах.

Исследование процесса управления экономической безопасностью как объектом исследования включает:

1. Описание системы управления экономической безопасностью на предприятии: представить схему данной системы, то есть описать какие подразделения и какие функции выполняют по управлению экономической безопасностью на данном предприятии:

- название структурного подразделения, выполняющего функции;
- штатная численность сотрудников; -задачи и функции структурного подразделения;
- обязанности должностных лиц;
- взаимодействие отдела с подразделениями организации.

2. Нормативно-правовое обеспечение управления экономической безопасностью

- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность организации в исследуемой области:
- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации в исследуемой области;
- действующие на предприятии стандарты, регламенты, инструкции, положения, методические рекомендации (при наличии) и другие внутренние документы, касающиеся изучаемой проблематики.

По результатам проведенного анализа должны быть сделаны выводы об организации процесса управления экономической безопасностью на предприятии (в организации),

- **Индивидуальное задание**

Кроме изучения общих вопросов программы обучающийся должен выполнить индивидуальное задание с использованием материалов организации (предприятия). Индивидуальное задание должно носить практический характер, нацеливать обучающегося на освоение профессиональных компетенций и профессионально-специализированных компетенций. Оно представляет собой описание одной из функций по управлению экономической безопасностью предприятия по теме индивидуального задания.

- **Примерная тематика индивидуальных заданий**

1. Анализ рисков и угроз экономической безопасности организации.
2. Анализ состояния экономической безопасности предприятия.
3. Анализ угроз экономической безопасности предприятия
4. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
5. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия
6. Оценка кадровой безопасности предприятия
7. Оценка финансовой безопасности предприятия
8. Исследование процесса обеспечения финансовой безопасности предприятия
9. Исследование процесса обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
10. Исследование процесса обеспечения технико-технологической безопасности предприятия

11. Оценка финансового состояния предприятия;
12. Оценка рисков предприятия;
13. Планирование и контроль денежных потоков предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности;
14. Управление дебиторской задолженностью предприятия в обеспечении экономической безопасности предприятия;
15. Оценка финансовой устойчивости предприятия;
16. Разработка бюджета движения денежных средств с целью обеспечения экономической безопасности предприятия;
17. Разработка бюджета доходов и расходов с целью обеспечения экономической безопасности;
18. Оценка риска потери платежеспособности предприятия;
19. Оценка вероятности банкротства предприятия;
20. Анализ эффективности методов работы с проблемной задолженностью предприятия;
21. Анализ надежности контрагентов предприятия;
22. Оценка предпринимательского риска предприятия;
23. Анализ методов выявления экономических преступлений на предприятии;
24. Исследование методов предотвращения экономических преступлений на предприятии;
25. Исследование методов борьбы с мошенничеством на предприятии;
26. Исследование процесса обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия;
27. Анализ организации закупочной деятельности на предприятии;
28. Анализ налоговой нагрузки предприятия;
29. Анализ методов оценки экономической эффективности инвестиций.
30. Исследование процесса управления рисками на предприятии

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Организационно-подготовительный этап	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2.	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4	Производственно-аналитический	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4	Отчетный	Защита отчета по практике

- Задания по оценке сформированных компетенций обучавшегося на производственной практике

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2	Опишите объект, предмет, цели, задачи, методы и приемы исследования Изучите и охарактеризуйте историю исследуемой проблемы и ее современного состояния, а также передовые исследования в соответствующей области
Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3	Проведите анализ организационной структуры предлагаемой организации. Укажите проблемы и дайте предложения по улучшению.
Задания для оценки сформированности	Подготовьте аналитический отчет, характеризуя выявленную проблему в рамках темы научного исследования

компетенции ПК-1	
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2	Обоснуйте выбор Вами методик расчета экономических показателей
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3	Проведите анализ норм действующего законодательства финансового сектора в российской экономике (в рамках исследуемой проблемы). Сгруппируйте нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, отразите в виде схемы
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4, ПК-5	Составьте финансовый план, проведите анализ финансового планирования в организации Выполните расчеты по обоснованию эффективности предложенных управленческих решений в соответствии с принятыми в организации стандартами при подготовке аналитического отчета.
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6	Сформируйте свод инвентаризации и финансовых обязательств организации при подготовке аналитического отчета по освоению технологии организации учетной деятельности
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-22	Проведите анализ финансовой отчетности хозяйствующего субъекта при подготовке аналитического отчета. Используйте результаты анализа для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности субъектов хозяйствования при подготовке аналитического отчета
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-23	Обоснуйте выбор метода контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-24	Обоснуйте выбор методики оценки формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; Опишите мероприятия по организации и проведению финансового контроля за реализацией финансовой политики и предотвращению существенных отклонений от запланированных показателей реализуемой политики организации
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-25	Обоснуйте выбор методики оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-26	Выберите и обоснуйте методы расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-27	Обоснуйте выбор методики исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-28	Осуществите поиск информации в соответствии с полученным индивидуальным заданием
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-29	Проведите сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-30	Постройте стандартную теоретическую модель предложенного управленческого решения при подготовке аналитического отчета. Определите прогнозный уровень финансовых рисков.
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-31, ПК-32	Используя статистический инструментарий, проанализируйте и интерпретируйте данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения социально-экономических показателей, подготовьте аналитический отчет
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-33	Используя проведенный анализ учетно-отчетной документации, сделайте предложения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-34	Обоснуйте выбор и использование методов и методик анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-35	Обоснуйте выбор и использование методики анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
Задания для оценки	Используя статистический инструментарий составьте прогноз динамики основных

сформированности компетенции ПК-36	экономических и социально-экономических показателей деятельности анализируемого хозяйствующего субъекта
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-41	Составить проект стратегии обеспечения экономической безопасности анализируемого предприятия
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-42	Используйте при разработке программы действий и мер по осуществлению предметного социально-экономического замысла умение работы в команде при подготовке аналитического отчета
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-43	При подготовке аналитического отчета проведите критическую оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разработайте и обоснуйте предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Задания для оценки сформированности компетенции ПК-44	Соберите и скомпонуйте пакет организационно-распорядительной документации организации-базы практики, подтверждающий ведение документооборота, сделайте заключение о качестве документов и организации вида деятельности
Задания для оценки сформированности компетенции ПСК-1	Составьте таблицу с указанием основных нормативно-правовых актов РФ, направленных на предупреждение и устранение угроз экономической безопасности
Задания для оценки сформированности компетенции ПСК-2	Используя проведенный анализ собранных документов, сделайте предложения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Задания для оценки сформированности компетенции ПСК-3	Проведите анализ информации о подозрительных операциях и сделках; сформулируйте выявленные закономерности и полученные результаты
Задания для оценки сформированности компетенции ПСК-4	Проведите внутренний аудит, идентифицируйте и оцените внутренние риски (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения), сделайте выводы, подготовьте заключение о проверке

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-2	Знает верно и в полном объеме: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов Умеет верно и в полном объеме: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Владет навыками верно и в полном объеме: основами экономических знаний
		ОПК-3	Знает верно и в полном объеме: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет верно и в полном объеме: формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владет навыками верно и в полном объеме: методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

		ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию формирования исходных данных; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики расчета экономических показателей; - методологию выбора методики; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии выбора методики расчета экономических показателей; <p>Владет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;
		ПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		ПК-4	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание экономических разделов планов; - стандарты и методику составления экономических разделов планов; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать плановые показатели экономической деятельности; <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчетов показателей для экономических разделов планов.
		ПК-5	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления планов и отчетов о работе организации - инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

			<p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы и отчеты о работе организации; - разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием составления планов и отчетов о работе организации; - навыками разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		ПК-6	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
		ПК-22	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методику организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		ПК-23	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

		ПК-24	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности; - приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
		ПК-25	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
		ПК-26	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности
		ПК-27	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы анализа результатов контроля; - методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа результатов контроля; - использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; <p>Владет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, исследования и подготовки предложений
		ПК-28	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать информацию и формировать базы данных; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные

			данные Владеет верно и в полном объеме: - навыками работы с информационными данными;
		ПК-29	Знает верно и в полном объеме: - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; Умеет верно и в полном объеме: - определять оптимальные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - обосновывать выбор инструментальных средств Владеет верно и в полном объеме: - навыками обоснованного выбора инструментальных средств
		ПК-30	Знает верно и в полном объеме: - содержание теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности; - методику анализа и интерпретации результатов Умеет верно и в полном объеме: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеет навыками верно и в полном объеме: - навыками анализа и интерпретации данных
		ПК-31	Знает верно и в полном объеме: - методы статистических исследований; - содержание и особенности исследования социально-экономических процессов; - методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Умеет верно и в полном объеме: - использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; - составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности Владеет навыками верно и в полном объеме: - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов
		ПК-32	Знает верно и в полном объеме: - методы анализа и оценки экономических рисков; - методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Умеет верно и в полном объеме: - использовать методы анализа и оценки экономических рисков; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеет навыками верно и в полном объеме: - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
		ПК-33	Знает верно и в полном объеме: - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - методы принятия решений; - методику принятия решений по предупреждению,

			<p>локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - использовать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-34	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; - методы планирования и осуществления инновационных проектов <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов
		ПК-35	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; - методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
		ПК-36	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования социально-экономических показателей;
		ПК-41	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию стратегического управления; - методологию и методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации;

			<p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации
		ПК-42	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к планированию и организации служебной деятельности подчиненных; - основы контроля и учета служебной деятельности подчиненных <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы работы персонала; - осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, контроля и учета служебной деятельности персонала
		ПК-43	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию принятия управленческих решений; - технологию принятия управленческих решений <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков.
		ПК-44	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документационного обеспечения управленческой деятельности; - принципы организации документационного обеспечения управления; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; - организовывать работу с документами <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления управленческих документов и организации работы с ними.
		ПСК-1	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий. <p>Владет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов; - обоснования предложения по устранению

			выявленных угроз и их возможных последствий
		ПСК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок проведения мониторинга экономических процессов, современные методы и подходы к подготовке необходимой исходной информации, анализа, расчёта, оценки показателей, характеризующих уровень обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять мониторинг экономических процессов, собрать, проанализировать и рассчитать исходные данные для расчёта показателей, характеризующих уровень экономической безопасности; осуществлять оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками осуществления мониторинга экономических процессов; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; навыками расчёта исходных показателей, характеризующих уровень экономической безопасности.</p>
		ПСК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансирования терроризма</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: технологиями проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>
		ПСК-4	<p>Знает верно и в полном объеме: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: методами оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Владет с незначительными замечаниями: основами экономических знаний</p>
		ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p>

		<p>формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
	ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: - методологию формирования исходных данных; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: - навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: - основные методики расчета экономических показателей; - методологию выбора методики;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - определять критерии выбора методики расчета экономических показателей;</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: - навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;</p>
	ПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: - навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	ПК-4	<p>Знает с незначительными замечаниями: - содержание экономических разделов планов; - стандарты и методику составления экономических разделов планов;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - рассчитывать плановые показатели экономической деятельности;</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: - навыками расчетов показателей для экономических разделов планов.</p>
	ПК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: - методику составления планов и отчетов о работе организации</p>

		<p>- инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы и отчеты о работе организации; - разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ <p>Владет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием составления планов и отчетов о работе организации; - навыками разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
	ПК-6	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
	ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методику организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

		ПК-23	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
		ПК-24	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности; - приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
		ПК-25	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
		ПК-26	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности

		ПК-27	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы анализа результатов контроля; - методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа результатов контроля; - использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, исследования и подготовки предложений
		ПК-28	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать информацию и формировать базы данных; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными данными;
		ПК-29	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - обосновывать выбор инструментальных средств <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора инструментальных средств
		ПК-30	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности; - методику анализа и интерпретации результатов <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации данных
		ПК-31	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы статистических исследований; - содержание и особенности исследования социально-экономических процессов; - методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; - составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p>

			- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов
		ПК-32	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оценки экономических рисков; - методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа и оценки экономических рисков; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
		ПК-33	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - методы принятия решений; - методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - использовать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-34	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; - методы планирования и осуществления инновационных проектов <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов
		ПК-35	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; - методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на

		экономическую безопасность
	ПК-36	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования социально-экономических показателей;
	ПК-41	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию стратегического управления; - методологию и методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации; <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации
	ПК-42	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к планированию и организации служебной деятельности подчиненных; - основы контроля и учета служебной деятельности подчиненных <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы работы персонала; - осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, контроля и учета служебной деятельности персонала
	ПК-43	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию принятия управленческих решений; - технологию принятия управленческих решений <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков.
	ПК-44	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документационного обеспечения управленческой деятельности; - принципы организации документационного обеспечения управления; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; - организовывать работу с документами <p>Владет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления управленческих документов и

			организации работы с ними.
		ПСК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий. <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов; обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий
		ПСК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>порядок проведения мониторинга экономических процессов, современные методы и подходы к подготовке необходимой исходной информации, анализа, расчёта, оценки показателей, характеризующих уровень обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>осуществлять мониторинг экономических процессов, собрать, проанализировать и рассчитать исходные данные для расчёта показателей, характеризующих уровень экономической безопасности; осуществлять оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <p>навыками осуществления мониторинга экономических процессов; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; навыками расчёта исходных показателей, характеризующих уровень экономической безопасности.</p>
		ПСК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансирования терроризма</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <p>технологиями проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>
		ПСК-4	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита</p>

			<p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: методами оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками : использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками : основами экономических знаний</p>
		ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками : основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками : формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками : методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками : - методологию формирования исходных данных; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками : - формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками : - навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные методики расчета экономических показателей;</p> <p>- методологию выбора методики;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - определять критерии выбора методики расчета экономических показателей;</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: - навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;</p>
		ПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- содержание экономических и социально-</p>

	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-4	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание экономических разделов планов; - стандарты и методику составления экономических разделов планов; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать плановые показатели экономической деятельности; <p>Владет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчетов показателей для экономических разделов планов.
ПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления планов и отчетов о работе организации - инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы и отчеты о работе организации; - разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ <p>Владет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием составления планов и отчетов о работе организации; - навыками разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,

	<p>формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методику организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-24	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности; - приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <p>Умеет в на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

	<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности
ПК-27	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы анализа результатов контроля; - методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа результатов контроля; - использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, исследования и подготовки предложений
ПК-28	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать информацию и формировать базы данных; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными данными;
ПК-29	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - обосновывать выбор инструментальных средств <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора инструментальных средств
ПК-30	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности; - методику анализа и интерпретации результатов <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации данных
ПК-31	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы статистических исследований; - содержание и особенности исследования социально-экономических процессов;

	<p>- методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов;</p> <p>- составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов</p>
ПК-32	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- методы анализа и оценки экономических рисков;</p> <p>- методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- использовать методы анализа и оценки экономических рисков;</p> <p>- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков</p>
ПК-33	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</p> <p>- методы принятия решений;</p> <p>- методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- использовать методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</p> <p>- использовать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
ПК-34	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- методологию и методику анализа угроз экономической безопасности;</p> <p>- методы планирования и осуществления инновационных проектов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов</p>
ПК-35	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <p>- методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей;</p> <p>- методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность</p>

	<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
ПК-36	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования социально-экономических показателей;
ПК-41	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию стратегического управления; - методологию и методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации; <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации
ПК-42	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к планированию и организации служебной деятельности подчиненных; - основы контроля и учета служебной деятельности подчиненных <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы работы персонала; - осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, контроля и учета служебной деятельности персонала
ПК-43	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию принятия управленческих решений; - технологию принятия управленческих решений <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков.
ПК-44	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документационного обеспечения управленческой деятельности; - принципы организации документационного обеспечения управления;

		<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; - организовывать работу с документами <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления управленческих документов и организации работы с ними.
	ПСК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов; обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий
	ПСК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>порядок проведения мониторинга экономических процессов, современные методы и подходы к подготовке необходимой исходной информации, анализа, расчёта, оценки показателей, характеризующих уровень обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>осуществлять мониторинг экономических процессов, собрать, проанализировать и рассчитать исходные данные для расчёта показателей, характеризующих уровень экономической безопасности; осуществлять оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>навыками осуществления мониторинга экономических процессов; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; навыками расчёта исходных показателей, характеризующих уровень экономической безопасности.</p>

		ПСК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансирования терроризма</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: технологиями проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>
		ПСК-4	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: основами экономических знаний</p>
		ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: - методологию формирования исходных данных; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не владеет на базовом уровне: - навыками подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики расчета экономических показателей; - методологию выбора методики; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии выбора методики расчета экономических показателей; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей;
		ПК-3	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
		ПК-4	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание экономических разделов планов; - стандарты и методику составления экономических разделов планов; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать плановые показатели экономической деятельности; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчетов показателей для экономических разделов планов.
		ПК-5	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления планов и отчетов о работе организации - инструменты и процедуру разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы и отчеты о работе организации; - разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат и соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментариум составления планов и отчетов о работе организации; - навыками разработки проектных решений, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих

			предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		ПК-6	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов
		ПК-22	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методику организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		ПК-23	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
		ПК-24	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности;

			- приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
		ПК-25	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <p>Не умеет в на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
		ПК-26	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности
		ПК-27	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы анализа результатов контроля; - методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа результатов контроля; - использовать методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, исследования и подготовки предложений
		ПК-28	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать информацию и формировать базы данных; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными данными;
		ПК-29	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - обосновывать выбор инструментальных средств <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора инструментальных средств

		ПК-30	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности; - методику анализа и интерпретации результатов <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации данных
		ПК-31	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы статистических исследований; - содержание и особенности исследования социально-экономических процессов; - методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; - составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов
		ПК-32	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оценки экономических рисков; - методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа и оценки экономических рисков; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
		ПК-33	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - методы принятия решений; - методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - использовать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

		ПК-34	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; - методы планирования и осуществления инновационных проектов <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов
		ПК-35	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; - методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
		ПК-36	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования социально-экономических показателей;
		ПК-41	<p>Не знает на базовом уровне :</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию стратегического управления; - методологию и методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации
		ПК-42	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к планированию и организации служебной деятельности подчиненных; - основы контроля и учета служебной деятельности подчиненных <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы работы персонала; - осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных <p>Не владеет на базовом уровне:</p>

	- навыками планирования, контроля и учета служебной деятельности персонала
ПК-43	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию принятия управленческих решений; - технологию принятия управленческих решений <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков.
ПК-44	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документационного обеспечения управленческой деятельности; - принципы организации документационного обеспечения управления; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; - организовывать работу с документами <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления управленческих документов и организации работы с ними.
ПСК-1	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов; обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий
ПСК-2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения мониторинга экономических процессов, современные методы и подходы к подготовке необходимой исходной информации, анализа, расчёта, оценки показателей, характеризующих уровень обеспечения экономической безопасности. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг экономических процессов, собрать, проанализировать и рассчитать исходные данные для расчёта показателей, характеризующих уровень экономической безопасности; - осуществлять оценку информации, имеющей значение

		<p>для обеспечения экономической безопасности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками осуществления мониторинга экономических процессов; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; навыками расчёта исходных показателей, характеризующих уровень экономической безопасности.</p>
	ПСК-3	<p>Не знает на базовом уровне: законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/ финансирования терроризма</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты</p> <p>Не владеет на базовом уровне: технологиями проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>
	ПСК-4	<p>Не знает на базовом уровне: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; идентифицировать и оценивать риски объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p>

Требования к оформлению отчета

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен быть сброшюрован в переплете.

Текст отчета должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта TimesNewRoman Cyr №14. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц напечатанного текста, и не более 12 листов графического материала.

Расстояние от границы листа до текста слева - 30 мм, справа - 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа - 25 мм. Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 10 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Полностью готовый отчет прошивается в следующем порядке:

1. Титульный лист
2. Содержание
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников (в алфавитном порядке)
7. Приложения

В отчет вкладываются следующие документы:

1. Задание на практику
2. Совместный график (при прохождении практики в сторонней организации)
3. Отзыв руководителя по практике от организации (при прохождении практики в сторонней организации)
4. Отзыв руководителя по практике от филиала
5. Электронная версия работы.
6. Справка о проверке в системе «Антиплагиат».
7. Справка о размещении отчета в портфолио студента на сайте ВКР-ВУЗ.

Рубрики «Содержание», «Введение», «Заключение» записывают симметрично тексту с прописной буквы, включают в содержание. Данные заголовки не нумеруют.

Содержание отчета выполняется по установленному образцу и имеет номер страницы 2.

Основная часть отчета состоит из глав, параграфов и пунктов (при необходимости). Главы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер пункта состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками главы и параграфа - 10 мм. Каждый раздел отчета рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте отчета могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Формулы, содержащиеся в отчете, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают. (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (2.4).

Все используемые в отчете материалы даются со ссылкой на источник. В тексте отчета после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке используемых источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

В ссылках на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковый номер, например: «... в разделе 1», «... по п. 3.3.4», «... в формуле (3)».

Сокращения слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ. Условные буквенные и графические обозначения, а также обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии со стандартом.

Текст отчета должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте отчета не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

- использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;

- употреблять знаки (<, >, *, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти - словами.

Если в тексте отчета приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2%.

В тексте отчета перед обозначением параметра дают его пояснение. Например: текущая стоимость

С.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Пример оформления названия таблицы:

Таблица _____ - _____
(номер) (название таблицы)

Таблица может иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости) строкам таблицы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.(1.2).

Над верхним левым углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1». При наличии наименования слово «Таблица...» пишут на той же строке и отделяют его от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы, тире.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку или боковик. Допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. Для этого нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово «Таблица...» указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями таблицы также слева пишут слова «Продолжение таблицы...» с указанием ее номера. Название при этом помещают только над первой ее частью.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

На все таблицы отчета должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1».

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. К тексту и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют, и после слова «Примечание» ставится тире, а текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

Иллюстрации, схемы и графики должны выполняться с применением чертежных приборов. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту отчета, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы, например: Рисунок 1.1.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных, например: Рисунок 1 - Этапы управления кадрами.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложение оформляют как продолжение отчета на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение», после которого следует заглавная буква русского алфавита, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если в отчете одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки, например:
«... в приложении 1».

Для пояснения отдельных данных, приведенных в отчете, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

Список использованных источников, включающий нормативно-правовые документы, литературу, отчеты, интернет-ресурсы указывается в конце отчета (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

На последнем листе отчета ставится подпись автора и дата сдачи на курирующую практику кафедру для допуска к защите.

Текст отчёта должен быть тщательно отредактирован и проверен в системе «антиплагиат». Рекомендуемый уровень оригинальности текста – не менее 50%.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики, финансов и учета
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой

уч.звание, уч.степень, фамилия, инициалы

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обучающемуся _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____ Форма обучения очная

Сроки прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности _____ семестр _____ учебного года

Перечень вопросов, подлежащих освоению:

Руководитель производственной практики:

_____/_____/«__»____202__г.
подпись Ф.И.О.

Задание принял к исполнению

_____/_____/«__»____202__г.
подпись Ф.И.О. обучающегося

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
 Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Совместный рабочий график (план) прохождения производственной практики:
 практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности**

Кафедра экономики, финансов и учета

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы « _____ »

Обучающегося _____
 Ф.И.О.

Курс _____ группа _____ Форма обучения _____

_____ (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ 202__ г. по _____ .202__ г.

Календарный план

№ п/п	Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки	
		начало	окончание
1	Организационно-подготовительный этап Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; определения направления исследования. разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. получение задания от руководителя практики; инструктаж по технике безопасности.		
2	Производственно-аналитический этап Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.		
3	Отчетный Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики, оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями; предоставление отчетных документов на кафедру Филиала для регистрации и проверки Защита отчета		

Индивидуальное задание

Формируемые компетенции

1	ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
2	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4	ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
5	ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
6	ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
7	ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
8	ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
9	ПК-22 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
10	ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
11	ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
12	ПК-25 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
13	ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
14	ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение в области информационно-аналитической деятельности
15	ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
16	ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
17	ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
18	ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
19	ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
20	ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
21	ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
22	ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
23	ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
24	ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова”
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики, финансов и учета

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ДНЕВНИК
производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Обучающегося

Ф.И.О.

Курс _____ группа _____ Форма обучения _____

(место прохождения практики: название организации, предприятия)

Руководитель практики от профильной организации

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Филиала

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Сроки прохождения практики: с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Начат « » _____ 202__

Окончен « » _____ 202__

Севастополь, 202__

№	Дата	Содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Отметка о выполненной работе – подпись руководителя практик от предприятия
1.	1.01.202__	Прослушан инструктаж по ознакомлению с - требованиями охраны труда; - требованиями техники безопасности; - требованиями пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка действующими в организации. Инструктаж получен и усвоен _____ подпись обучающегося Закрепление рабочего места.	Инструктаж провел, знания проверил (Ф.И.О., должность, подпись)
....		
....	18.02.202__	Подготовка и утверждение пакета отчетной документации о прохождении практики: отчет, дневник практики, отзыв, аттестационный лист, подтверждение	

Обучающийся _____
 Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики от профильной организации _____
 подпись (Ф.И.О.)

М.П.
 « » _____ 202__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 “Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова”
 Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики, финансов и учета

РЕГИСТР № _____	ДИСПЕТЧЕР	ЧИСЛО	ПОДПИСЬ
	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ		

ОТЧЕТ

о производственной практике: практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки **38.05.01 "Экономическая безопасность"**

Направленность (профиль) программы **"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**

Обучающегося _____ группы _____
 (Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____
 наименование кафедры/профильной организации – базы практики

Дата начала практики “ _____ ” _____ 202__ г.

Дата окончания практики “ _____ ” _____ 202__ г.

Практикант _____
 (подпись)

Проверено
 Руководитель практики от профильной организации

 (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Филиала

 (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Допуск к защите _____ « _____ » _____ 202__ г.
 подпись

 оценка прописью

 подпись руководителя практики от Филиала
 « _____ » _____ 202__ г.

Севастополь, 202__

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова”
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики: практика по получению профессиональных умений опыта
профессиональной деятельности

Обучающийся _____

Ф.И.О.

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы « _____ »

Курс _____ группа _____ Форма обучения _____

Место прохождения практики _____
(название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Сведения об освоении обучающимся компетенций

1. **Общепрофессиональные компетенции**

Коды компетенций	Результаты освоения	
	освоена	не освоена
ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		
ОПК -3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		

2. **Профессиональные компетенции**

Коды компетенций	Результаты освоения	
	освоена	не освоена
Вид профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономическая, проектно-экономическая</i>		
ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей		
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		
ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и		

перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		
Вид профессиональной деятельности: <i>контрольно-ревизионная</i>		
ПК-22 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы		
ПК-23 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		
ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов		
ПК-25 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита		
ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности		
ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение в области информационно-аналитической деятельности		
Вид профессиональной деятельности: <i>информационно-аналитическая</i>		
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор		
ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по		

предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности		
ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		
ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность		
ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов		
Вид профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческая</i>		
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации		
ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов		
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		
ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности		
<i>профессионально-специализированные компетенции</i>		
ПСК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы права в профессиональной деятельности для обеспечения экономической безопасности, обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий		
ПСК-2 - способность осуществлять мониторинг и контроль экономических процессов, проводить сбор, анализ и давать оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности		
ПСК-3 способность применять технологии проведения финансовых расследований в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в организации		
ПСК – 4 способность к проведению внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы		

<p>Руководитель практики от Филиала</p> <p>_____</p> <p>должность, уч.звание</p> <p>_____</p> <p>подпись Ф.И.О.</p> <p>« » _____ 202__ г.</p> <p>_____</p>	<p>Руководитель практики от профильной организации</p> <p>_____</p> <p>должность</p> <p>_____</p> <p>подпись Ф.И.О.</p> <p>« » _____ 202__ г.</p> <p>____ М.П. _____</p>
---	---

Приложение 8

Директору Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Зав. кафедрой экономики, финансов и
учета

ЗАЯВКА

Просим Вас рассмотреть возможность выполнения выпускной квалификационной работы по следующей теме:

наименование
студенту(ке)

Ф.И.О.

_____ курса очной/ заочной формы обучения

направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
направленность (профиль) программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Результаты исследования выпускника будут рассмотрены и апробированы в процессе деятельности нашего предприятия.

Руководитель профильной организации _____
подпись (Ф.И.О.)

М.П.

« » _____ 202__ г.