

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
"Управление региональным развитием"

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| | |
|---------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.04.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) программы | Управление региональным развитием |
| Уровень высшего образования | Магистратура |

Год начала подготовки 2022

Москва – 2022 г.

Составитель:

д.э.н., профессор кафедры
менеджмента, туризма и
гостиничного бизнеса
Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Д.В. Нехайчук

Программа практики утверждена на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 7 от «04» марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 4 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ | 4 |
| 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ | 10 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ..... | 10 |
| 10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 10 |
| 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 11 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 13 |
| 13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ | 13 |
| 14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ..... | 13 |
| 15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 13 |
| 16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 27 |

1. Цели практики

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской работы для подготовки публичных выступлений на научно-практических конференциях и научных статей и написания выпускной квалификационной работы;
- развитие способностей у обучающихся обобщать и критически оценивать научные исследования в финансах и финансах государственного сектора.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- ознакомление с тематикой современных важнейших научных исследований в финансах и финансах государственного сектора;
- обобщение, проведение сравнительного анализа и критическая оценка современных научных исследований в финансах и финансах государственного сектора;
- ознакомление с современными подходами к анализу результатов научных исследований в финансах и финансах государственного сектора, а также к их оценке и обобщению;
- овладение методами решения научно-исследовательских задач и приобретение навыков публичных выступлений;
- развитие способностей к иностранным языкам в процессе работы с зарубежными научными источниками.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках *обязательной части Блока 2 «Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций согласно учебному плану.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – учебная.

4.2 Тип практики – Научно-исследовательская работа

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

– в профильных структурных подразделениях Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры экономики, финансов и учета.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление региональным развитием» учебная практика «Научно-исследовательская работа» проводится во 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Планируемые результаты обучения (знания, умения) |
|---|--|---|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. З-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> |
| | | <p>УК-4.1. З-2. Знает особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| | | <p>УК-4.1. У-1. Умеет самостоятельно находить и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> |
| | | <p>УК-4.1. У-2. Умеет составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> |
| | <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> | <p>УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> |
| | | <p>УК-4.2. У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <i>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i> | <i>УК-4.3. У-1. Умеет</i> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия |
| | | <i>УК-4.3. У-2. Умеет</i> выступать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи |
| <i>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i> | <i>ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</i> | <i>ОПК-2.1. З-1. Знает</i> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа |
| | | <i>ОПК-2.1. У-1. Умеет</i> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа |
| | <i>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</i> | <i>ОПК-2.2. З-1. Знает</i> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта |
| | | <i>ОПК-2.2. У-1. Умеет</i> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач |
| | <i>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</i> | <i>ОПК-2.3. З-1. Знает</i> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий |
| | | <i>ОПК-2.3. У-1. Умеет</i> использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач |
| <i>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i> | <i>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</i> | <i>ОПК-5.1. З-1. Знает</i> современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению |
| | | <i>ОПК-5.1. У-1. Умеет</i> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях |
| | <i>ОПК-5.2. Выполняет научно-</i> | <i>ОПК-5.2. З-1. Знает</i> современные методики выполнения научно- |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>исследовательские работы и проекты в профессиональной области</i></p> | <p>исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях</p> |
| | | <p>ОПК-5.2. У-1 Умеет применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p> |

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Трудоёмкость (ак. час.) | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) (из Таблицы 1) | Формы текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | Контакт. работа | Сам.раб./ практичес. подготовка ¹ | | | |
| 1 | Организационно-подготовительный | <ul style="list-style-type: none">– <i>вводное занятие/лекция;</i>– <i>встреча с руководителем практики,</i>– <i>инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре;</i>– <i>обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</i> | 2 | - | УК-4 | УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. | утверждение индивидуального задания по практике |

¹ Объем практической подготовки по практике отображается в учебном плане.

| | | | | | | | |
|--|----------|---|-----------|--------------|--------|-------------------------------|--|
| 2 | Основной | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания; - сбор материалов для выполнения задания по практике; - анализ собранных материалов, составление графиков, диаграмм; - выбор темы исследования; - поиск и изучение источников литературы, систематизация материала по избранной теме исследования; - представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы | 14 | 74 | УК-4. | УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. | отчет части выполненного индивидуального задания |
| 3 | Отчетный | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка научной статьи по теме исследования и выступление на конференции - оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; - согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; - сдача комплекта документов по практике на кафедру; - размещение документов в личном кабинете обучающегося; - защита отчета по практике с презентацией. | 2 | 16 | ОПК-5. | ОПК-5.1. ОПК-5.2. | Отчет по практике. Защита отчета. |
| Итого: 108 часов | | | 18 | 90/90 | | | |
| В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) | | | 2 | | | | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- лекционные/практические занятия;
- установочная конференция руководителя практики от Филиала;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Система Главбух».
- участие в дискуссиях.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.
- Лекции- презентации по темам «Виды и формы научно-исследовательской работы», «Научная новизна научного исследования»;
- Рекомендации по написанию научной статьи и критерии оценки качества.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Структура отчета по учебной практике должна включать следующие разделы

Введение

Научная статья по теме (название темы научной статьи)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета с представлением презентации.*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Документы, регламентирующие прохождение *учебной практики* «Научно-исследовательская работа»:

✓ Программа *учебной практики* «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;

✓ Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

✓ Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

✓ Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840935>.
2. Аверин, А.В., Управление региональной экономической политикой в сфере поддержки и развития малого бизнеса : монография / А.В. Аверин. — Москва : КноРус, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-406-09016-9. — URL:<https://book.ru/book/942423>. — Текст : электронный.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>.

Дополнительная литература:

1. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы

[Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002471>

2. Индикативное управление при разработке и реализации региональной структурной политики : монография / Ю.В. Вертакова, В.А. Плотников, М.Г. Клевцова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-4365-5730-4. — URL:<https://book.ru/book/939594>. — Текст : электронный.
3. Управление проектами в национальной и региональной экономике: учебное пособие / В.В. Беспалов, А.Н. Столярова, С.В. Панасенко [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10390-6. — URL:<https://book.ru/book/945189>. — Текст : электронный...
4. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006444-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/924711>.
5. Беспалов, В.В. Теория и практика управления развитием региональных экономических систем: монография / Беспалов В.В., Лочан С.А., Петросян Д.С. — Москва: Русайнс, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-0738-5. — URL: <https://book.ru/book/934699>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 01.07.2020). Режим доступа: <https://www.1gl.ru>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 30.04.2021) - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (до 2020 г.) - Режим доступа: <https://www.1gl.ru>
4. Постановление Правительства РФ от 11.08.2014 N 790 (ред. от 23.04.2021) "Об утверждении федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2022 года".- Режим доступа: <https://www.1gl.ru>
5. Распоряжение Правительства Севастополя от 12.11.2018 № 341-РП О внесении изменений в распоряжение Правительства Севастополя от 02.02.2017 № 16-РП «О заключении государственных контрактов для обеспечения нужд города Севастополя в рамках реализации федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя» <https://www.1gl.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" <https://www.1gl.ru>.
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Нехайчук Д.В. «Региональное управление» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms/sdo.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

2. <http://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

12. Материально-техническое обеспечение практики

Материально - техническое обеспечение учебной практики «Научно-исследовательская работа» включает:

➤ Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

➤ Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

➤ Библиотечный фонд Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

➤ Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта научно-исследовательской работы. Контроль и оценка по практике проводится на основе

индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Виды оценочных средств | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| | | Выполнение индивидуального задания | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия | ✓ | ✓ | ✓ |
| | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | ✓ | ✓ | ✓ |
| | УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ✓ | ✓ | ✓ |
| ОПК-2. Способен применять современные | ОПК-2.1. Выбирает и применяет | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|
| <p>техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> | <p>соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p> | | | |
| <p>информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> | <p>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> |
| | <p>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> |
| <p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские</p> | <p>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях,</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| <i>проекты</i> | <i>критически оценивает и обобщает их</i> | | | |
| | <i>ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</i> | ✓ | ✓ | ✓ |

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| Шкала оценивания | | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|--|---|--|------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «зачтено» | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия | <p>Знает верно и в полном объеме: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: самостоятельно находить и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> | Продвинутый |
| | | | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные | <p>Знает верно и в полном объеме: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p><i>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> | <p>Знает верно и в полном объеме: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: выступать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p> | |
| | <p><i>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i></p> | <p><i>ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</i></p> | <p>Знает верно и в полном объеме: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа</p> | | |
| <p><i>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</i></p> | | <p>Знает верно и в полном объеме: методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> | | | |
| <p><i>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</i></p> | | <p>Знает верно и в полном объеме: методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p> | | | |
| | <p><i>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать</i></p> | <p><i>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих</i></p> | <p>Знает верно и в полном объеме: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению</p> | | |

| | | | | | |
|----------------|-----------|---|--|--|------------|
| | | <p>научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> | <p>задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p> | <p>Умеет верно и в полном объеме: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p> | |
| 70 – 84 баллов | «зачтено» | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знает с незначительными замечаниями: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: самостоятельно находить и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> | Повышенный |
| | | | <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> | <p>Знает с незначительными замечаниями: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p><i>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> | <p>Знает с незначительными замечаниями: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выступать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p> | |
| | <p><i>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i></p> | <p><i>ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</i></p> | <p>Знает с незначительными замечаниями: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа</p> | | |
| <p><i>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</i></p> | | <p>Знает с незначительными замечаниями: методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> | | | |
| <p><i>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</i></p> | | <p>Знает с незначительными замечаниями: методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p> | | | |
| | <p><i>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать</i></p> | <p><i>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих</i></p> | <p>Знает с незначительными замечаниями: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению</p> | | |

| | | | | | |
|----------------|-----------|---|--|--|---------|
| | | <p>научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> | <p>задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p> | <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p> | |
| 50 – 69 баллов | «зачтено» | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: самостоятельно находить и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> | Базовый |
| | | | <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p><i>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выступать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p> | |
| | <p><i>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i></p> | <p><i>ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</i></p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа</p> | | |
| <p><i>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</i></p> | | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> | | | |
| <p><i>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</i></p> | | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p> | | | |
| | <p><i>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать</i></p> | <p><i>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих</i></p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению</p> | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---|--|--|---|
| | | <p>научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> | <p>задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p> | <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p> | |
| <p>менее 50 баллов</p> | <p>«не зачтено»</p> | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Не знает на базовом уровне методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия Не умеет на базовом уровне: самостоятельно находить и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |
| | | | <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> | <p>Не знает на базовом уровне основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Не умеет на базовом уровне устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p><i>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> | <p>Не знает на базовом уровне воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Не умеет на базовом уровне выступать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p> | |
| | <p><i>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i></p> | <p><i>ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</i></p> | <p>Не знает на базовом уровне современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Не умеет на базовом уровне использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа</p> | | |
| <p><i>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</i></p> | | <p>Не знает на базовом уровне методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p>Не умеет на базовом уровне использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> | | | |
| <p><i>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</i></p> | | <p>Не знает на базовом уровне методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p>Не умеет на базовом уровне использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p> | | | |
| | <p><i>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать</i></p> | <p><i>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих</i></p> | <p>Не знает на базовом уровне современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> | <p>задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p> | <p>Не умеет на базовом уровне применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p> | |
| | | | <p>ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</p> | <p>Не знает на базовом уровне современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях Не умеет на базовом уровне применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p> | |

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Типовые задания (общие для всех)

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Ознакомиться с тематикой и результатами НИР кафедры экономики, финансов и учета Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
3. Ознакомиться с научными трудами ППС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по тематике в сфере корпоративных финансов.

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики:

1. Гипотеза исследования.
2. Аннотированный отчет экономической литературы, нормативной базы по избранной теме.
3. Определение степени разработанности избранной темы научного исследования.

Типовые индивидуальные задания:

1. Провести рецензирование научной статьи.
2. Провести экспертизу вариантов актуальности научных исследований, определить критерии содержания актуальности научного исследования.
3. Провести экспертизу вариантов научной новизны и практической значимости научных исследований, определить критерии содержания научной новизны проводимого исследования.
4. Формирование цели, задач, объекта и предмета научного исследования.
5. Провести экспертизу вариантов содержания научных исследований на соответствие раскрытия соответствующей теме.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета:

1. Значение учебной практики «Научно-исследовательская работа» в учебном процессе студента.
2. Содержание компетенций, формируемых у студента в результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа».
3. Обоснование актуальности темы выбранного исследования.
4. Разработанность выбранной темы исследования в экономической литературе.
5. Авторская позиция по результатам обзора мнений экономистов по исследуемым вопросам.
6. Авторская позиция по результатам обзора лучших практик по исследуемым вопросам.
7. Основные методы исследования.
8. Результаты исследования.

Типовые аналитические задания:

1. Провести экспертизу актуальности, научной новизны, практической значимости исследования по темам:

1. Формирование стратегии развития региона.
2. Проектное финансирование: государственно-частное партнерство.
3. Инновационные технологии финансового управления в регионе

2. Определить цель и задачи исследования по темам:

1. Формирование стратегии прорывного роста в регионе.
2. Вопросы совершенствования бюджетных отношений
3. Политика формирования благоприятного инвестиционного климата.

Тематика дискуссий:

1. Проблемы регионального развития.
2. Управление источниками финансирования устойчивого развития.
3. Проектное финансирование (на примере отечественной практики).
4. Стратегии региона на рынках технологий.

Тематика научных статей:

Тематика научных статей зависит от выбора темы исследования ВКР:

1. Лучшие практики финансирования устойчивого развития
2. Кластерный подход к устойчивому региональному развитию.
3. Новые технологии риск-менеджмента: проблемы оценки рисков в посткризисный период.