

Приложение 5  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
направленность (профиль) программы  
«Управление региональным развитием»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки	<b>38.04.02 Менеджмент</b>
Направленность (профиль) программы	<b>Управление региональным развитием</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>

**Год начала подготовки 2021**

Москва – 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура)

---

Составитель:

Д.В. Нехайчук , профессор кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса  
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса а Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников .....	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) .....	5
профессиональной деятельности .....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации .....	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации .....	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации .....	6
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы .....	6
6.2. Ответственность за формирование ФОС .....	15
6.3 Государственный экзамен .....	16
6.3.1. Основные требования к государственному экзамену .....	Ошибка! Закладка не определена.8
6.3.2. Процедура сдачи государственного экзамена .....	Ошибка! Закладка не определена.9
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР) .....	16
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы .....	16
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы .....	17
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	18
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной .....	18
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения .....	19
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	29
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/ магистра .....	30
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/ магистра .....	30
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	33
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА .....	33
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований .....	33
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья .....	34
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	34
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	Ошибка! Закладка не определена.20
Приложение 1 .....	Ошибка! Закладка не определена.20
Приложение 2 .....	37

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль) программы «Управление региональным развитием».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление региональным развитием» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Филиала по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и профессиональным стандартом 08.037 Бизнес-аналитик;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает

- организационно-управленческую деятельность на предприятиях любой организационно-правовой формы (в т. ч. холдинговых компаниях) в качестве руководителей проектов или членов проектных команд;
- организационно-управленческую деятельность в органах государственного, регионального и муниципального управления;
- информационно-аналитическую деятельность по регулированию и содействию эффективному функционированию предприятий любой организационно-правовой формы;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем.

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление региональным развитием»

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре для очной формы обучения и в 5 семестре для очно-заочной формы обучения после успешного прохождения

промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

## 5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Управление региональным развитием» составляет 6 зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов.

## 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление региональным развитием».

#### 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. <b>З-1</b> Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.1. <b>У-1</b> Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.1. <b>У-2</b> Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. <b>З-1</b> Знает технологию проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.2. <b>У-1</b> Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.2. <b>У-2</b> Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий	УК-1.3. <b>З-1.</b> Знает механизм осуществления и аргументации выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает

	для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. <b>У-1 Умеет</b> разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. <b>З-1 Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами
		УК-2.1. <b>З-2 Знает</b> методы и модели структуризации проекта
		УК-2.1. <b>З-3 Знает</b> методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
		УК-2.1. <b>У-1 Умеет</b> строить и структурировать жизненный цикл проекта.
		УК-2.1. <b>У-2 Умеет</b> применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2. <b>З-1 Знает</b> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
		УК-2.2. <b>З-2 Знает</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		УК-2.2. <b>З-3 Знает</b> основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
		УК-2.2. <b>У-1 Умеет</b> планировать реализацию проекта.
		УК-2.2. <b>У-2 Умеет</b> оценивать эффективности проектов
		УК-2.2. <b>У-3 Умеет</b> измерять и анализировать результаты проектной деятельности
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. <b>З-1 Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		УК-3.1. <b>З-2 Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		УК-3.1. <b>З-3 Знает</b> основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
		УК-3.1. <b>У-1 Умеет</b> определять роль каждого участника команды
		УК-3.1. <b>У-2 Умеет</b> ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
		УК-3.1. <b>У-3 Умеет</b> выбирать методы организации работы команды с учетом

		специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
		УК-3.1. <b>У-4 Умеет</b> составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. <b>З-1 Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде
		УК-3.2. <b>З-2 Знает</b> основные современные технологии коммуникации различного типа
		УК-3.2. <b>З-3 Знает</b> принципы предоставления обратной связи
		УК-3.2. <b>У-1 Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
		УК-3.2. <b>У-2 Умеет</b> предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
		УК-3.2. <b>У-3 Умеет</b> выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими
		УК-3.2. <b>У-4 Умеет</b> использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. <b>З-1 Знает</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.1. <b>З-2. Знает</b> особенности составления документов для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.1. <b>У-1. Умеет</b> самостоятельно находить и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
		УК-4.1. <b>У-2. Умеет</b> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов



	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. <b>З-1. Знает</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. <b>У-1. Умеет</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. <b>У-1. Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. <b>У-2. Умеет</b> выступать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. <b>З-1. Знает</b> принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.1. <b>З-2. Знает</b> методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.1. <b>З-3. Знает</b> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. <b>У-1. Умеет</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2. <b>У-2. Умеет</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2. <b>У-3. Умеет</b> строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1. <b>З-1. Знает</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
		УК-6.1. <b>З-2. Знает</b> способы самооценки и самоопределения
		УК-6.1. <b>У-1. Умеет</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2. <b>У-1. Умеет</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
УК-6.2. <b>У-2. Умеет</b> корректировать планы личного и профессионального развития		

**6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий (на продвинутом уровне), инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. <b>З-1. Знает</b> современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления
		ОПК-1.1. <b>У-1. Умеет</b> использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	ОПК-1.2. <b>З-1. Знает</b> методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления
		ОПК-1.2. <b>У-1. Умеет</b> формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления
	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментальный для решения профессиональных задач управления, в том числе с применением цифровых технологий	ОПК-1.3. <b>З-1. Знает</b> аналитический инструментальный решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий
		ОПК-1.3. <b>У-1. Умеет</b> использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать	ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	ОПК-2.1. <b>З-1. Знает</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
		ОПК-2.1. <b>У-1. Умеет</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
	ОПК-2.2.	ОПК-2.2. <b>З-1. Знает</b> методы обработки и

интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта
		ОПК-2.2. <b>У-1. Умеет</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий	ОПК-2.3. <b>З-1. Знает</b> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий
		ОПК-2.3. <b>У-1. Умеет</b> использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов	ОПК-3.1. <b>З-1. Знает</b> современные методы оценки проблемных ситуаций
	ОПК-3.2. Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. <b>У-1. Умеет</b> анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций
		ОПК-3.2. <b>З-1. Знает</b> современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
	ОПК-3.3. Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-	ОПК-3.2. <b>У-1. Умеет</b> оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений
		ОПК-3.3. <b>З-1. Знает</b> методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
		ОПК-3.3. <b>У-1. Умеет</b> оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

	культурной) и динамичной среды	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	ОПК-4.1. <b>З-1. Знает</b> современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления ОПК-4.1. <b>У-1. Умеет</b> применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки
	ОПК-4.2. Разрабатывает новые направления развития бизнеса и оценивает необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей	ОПК-4.2. <b>З-1. Знает</b> методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций ОПК-4.2. <b>У-1. Умеет</b> использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций для разработки новых направлений развития
	ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.3. <b>З-1. Знает</b> методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей ОПК-4.3. <b>У-1. Умеет</b> применять на практике методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	ОПК-5.1. <b>З-1. Знает</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению ОПК-5.1. <b>У-1. Умеет</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях
	ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	ОПК-5.2. <b>З-1. Знает</b> современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях ОПК-5.2. <b>У-1. Умеет</b> применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.

**6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе на региональном уровне	ПК-1.1 Определяет подходы к проведению бизнес-анализа в регионе	ПК-1.1 <b>З-1 Знает</b> теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		ПК-1.1 <b>З-2 Знает</b> теорию конфликтов, теории управления и предметную область и специфику деятельности в регионе, достаточном для решения задач бизнес-анализа
		ПК-1.1 <b>У-1 Умеет</b> планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами
	ПК-1.2 Определяет подходы к работе с информацией бизнес-анализа в регионе	ПК-1.2 <b>З-1 Знает</b> методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями
		ПК-1.2 <b>З-2 Знает</b> язык виртуального моделирования
		ПК-1.2 <b>З-3 Знает</b> теории управления рисками, теории организационного развития, теория систем
ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.1 Разрабатывает пути развития бизнес-анализа	ПК-2.1 <b>З-1 Знает</b> теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов и теория управления рисками
		ПК-2.1 <b>З-2 Знает</b> предметную область и специфика деятельности в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
		ПК-2.1 <b>У-1 Умеет</b> использовать техники эффективных коммуникаций
		ПК-2.1 <b>У-2 Умеет</b> разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа
	ПК-2.2 Проводит сбор информации, анализ,	ПК-2.2 <b>З-1 Знает</b> теория менеджмента, теорию управления ресурсами, теорию

	оценку эффективности проводимого бизнес-анализа	<p>организационного развития и теорию систем</p> <p>ПК-2.2 У-1 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p> <p>ПК-2.2 У 2 Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p> <p>ПК-2.2 У-3 Умеет проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев.</p>
ПК-3 Способен определять направления развития региона	ПК-3.1 Оценивает текущее состояние региона	<p>ПК-3.1 З-1 Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателям.</p> <p>ПК-3.1 У-1 Умеет планировать, организовывать и проводить встречи</p> <p>ПК-3.1 У-2 Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-3.1 У-3 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность и разрабатывать бизнес-кейсы</p>
	ПК-3.2 Определяет параметры будущего состояния параметров региона	<p>ПК-3.2 З-1 Знает предметную область и специфика деятельности региональных систем объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ПК-3.2 У-1 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>ПК-3.2 У-2 Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>ПК-3.2 У-3 Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>
	ПК-3.3 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний	ПК-3.3 З-1 Знает технологию сбора, анализа, систематизации, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-плана
		ПК-3.3 У-1 Умеет использовать техники эффективных коммуникаций
		ПК-3.3 У-2 Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
	ПК-3.3 У-3 Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить анализ деятельности в регионе	

ПК-4 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями	ПК-4.1 Разрабатывает планы реализации стратегических изменений	ПК-4.1 <b>З-1 Знает</b> теорию заинтересованных сторон, предметную область и специфику деятельности на региональном уровне в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
		ПК-4.1 <b>У-1 Умеет</b> планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами ПК-4.1 <b>У-2 Умеет</b> использовать техники эффективных коммуникаций, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-4.1 <b>У-3 Умеет</b> применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-4.2 Определяет основные аспекты, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями	ПК-4.2 <b>З-1 Знает</b> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-4.2 <b>У-1 Умеет</b> выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации ПК-4.2 <b>У-2 Умеет</b> анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность в регионе ПК-4.2 <b>У-3 Умеет</b> разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности
ПК-4.3 Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений		ПК-4.3 <b>З-1 Знает</b> методики оценки деятельности в регионе в соответствии с разработанными показателями
		ПК-4.3 <b>У-1 Умеет</b> оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами ПК-4.3 <b>У-2 Умеет</b> представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами ПК-4.3 <b>У-3 Умеет</b> анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

## 6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

### **6.3 Государственный экзамен**

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

### **6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Вид выпускной квалификационной работы –

- ✓ магистерская диссертация

#### **6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ научно-исследовательская деятельность.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области финансов, экономики, статистики и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные



практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление региональным развитием»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления финансами.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем корпоративных финансов и финансовых рынков;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области корпоративных финансов и финансовых рынков;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы управления финансами в компании;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы компании;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Филиала, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

### **6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

### **6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;

- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### 6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.;	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1. УК-3.2. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2 УК-6.1. УК-6.2.	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У- УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2	Консультации с научным руководителем

				УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. 3-2 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2	
2	Первый раздел	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2.	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. 3-2 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1	Консультации с научным руководителем

				ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
3	Второй раздел	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ПК-1.1 3-1 ПК-1.1 3-2 ПК-1.1 У-1 ПК-1.2 3-1 ПК-1.2 3-2 ПК-1.2 3-3 ПК-1.2 У-1 ПК-1.2 У-2 ПК-1.3 3-1 ПК-1.3 У-1 ПК-2.1 3-1 ПК-2.1 3-2 ПК-2.1 У-1 ПК-2.1 У-2 ПК-2.2 3-1 ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У 2 ПК-2.2 У-3 ПК-3.1 3-1 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.1 У-3 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1	Консультации с научным руководителем

				ПК-3.2 У-2 ПК-3.2 У-3 ПК-3.3 З-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.3 У-3 ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.2 З-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3	
4	Третий раздел	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-1.1 З-1 ПК-1.1 З-2 ПК-1.1 У-1 ПК-1.2 З-1 ПК-1.2 З-2 ПК-1.2 З-3 ПК-1.2 У-1 ПК-1.2 У-2 ПК-1.3 З-1 ПК-1.3 У-1 ПК-2.1 З-1 ПК-2.1 З-2 ПК-2.1 У-1 ПК-2.1 У-2 ПК-2.2 З-1 ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2 ПК-2.2 У-3 ПК-3.1 З-1 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.1 У-3 ПК-3.2 З-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2 ПК-3.2 У-3 ПК-3.3 З-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.3 У-3 ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.2 З-1 ПК-4.2 У-1	Консультации с научным руководителем

				ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3	
5	Заключение и список источников, приложения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1. УК-3.2. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2 УК-6.1. УК-6.2. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	УК-1.1. З-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. З-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.3. З-1 УК-1.3. У-1 УК-2.1. З-1 УК-2.1. З-2 УК-2.1. З-3 УК-2.1. У- УК-2.1. У-2 УК-2.2. З-1 УК-2.2. З-2 УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. З-1 УК-3.1. З-2 УК-3.1. З-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. З-1 УК-3.2. З-2 УК-3.2. З-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. З-1 УК-4.1. З-2 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. З-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. З-1 УК-5.1. З-2 УК-5.1. З-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. З-1	Консультации с научным руководителем

				<p>УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ПК-1.1 3-1 ПК-1.1 3-2 ПК-1.1 У-1 ПК-1.2 3-1 ПК-1.2 3-2 ПК-1.2 3-3 ПК-1.2 У-1 ПК-1.2 У-2 ПК-1.3 3-1 ПК-1.3 У-1 ПК-2.1 3-1 ПК-2.1 3-2 ПК-2.1 У-1 ПК-2.1 У-2 ПК-2.2 3-1 ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У 2 ПК-2.2 У-3 ПК-3.1 3-1 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.1 У-3 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1</p>	
--	--	--	--	--	--



				ПК-3.2 У-2 ПК-3.2 У-3 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.3 У-3 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1. УК-3.2. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2 УК-6.1. УК-6.2. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У- УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. 3-2 УК-4.1. У-1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ПК-1.1 3-1 ПК-1.1 3-2 ПК-1.1 У-1 ПК-1.2 3-1 ПК-1.2 3-2 ПК-1.2 3-3 ПК-1.2 У-1 ПК-1.2 У-2 ПК-1.3 3-1 ПК-1.3 У-1 ПК-2.1 3-1 ПК-2.1 3-2	
--	--	--	----------------------------	--	--

				ПК-2.1 У-1 ПК-2.1 У-2 ПК-2.2 3-1 ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У 2 ПК-2.2 У-3 ПК-3.1 3-1 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.1 У-3 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2 ПК-3.2 У-3 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.3 У-3 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1. УК-3.2. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2 УК-6.1. УК-6.2. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-2.1 ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1.	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У- УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

			ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. 3-2 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
--	--	--	--	--	--

				ПК-1.1 3-1 ПК-1.1 3-2 ПК-1.1 У-1 ПК-1.2 3-1 ПК-1.2 3-2 ПК-1.2 3-3 ПК-1.2 У-1 ПК-1.2 У-2 ПК-1.3 3-1 ПК-1.3 У-1 ПК-2.1 3-1 ПК-2.1 3-2 ПК-2.1 У-1 ПК-2.1 У-2 ПК-2.2 3-1 ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У 2 ПК-2.2 У-3 ПК-3.1 3-1 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.1 У-3 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2 ПК-3.2 У-3 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.3 У-3 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3	
--	--	--	--	--	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### **6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

#### **6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### **6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

**Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>Отлично</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта в	Выпускник в ходе

		<p>полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
<p>4</p>	<p><b>Хорошо</b></p>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в недостаточно полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены отдельные неточности и ошибки;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями, но допущены отдельные неточности и ошибки;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, но содержит отдельные неточности;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>1. Ответы на вопросы исчерпывающие,</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности, но допущены отдельные неточности и ошибки	
3	<b>Удовлетворительно</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в базовом объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы базовые материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены существенные неточности и ошибки;</p> <p>3. Работа содержит базовый анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит достаточно существенные ошибки в обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы базовые элементы научной новизны.</p> <p>1. Ответы на вопросы недостаточно полны, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, не характеризует степень разработанности проблематики, не раскрывает цели и задачи исследования, не описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и используется</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>



		неоригинальный текст; б. Не сформулированы элементы научной новизны. 1. Ответы на вопросы свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
--	--	---	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

### **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся

техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

## **8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488980> (дата обращения: 24.01.2022).

2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471322>

3. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495796> (дата обращения: 24.01.2022).

#### **Дополнительная литература:**

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>.

2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018>

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Закон РФ от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 02.07.2021) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Закон РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 02.07.2021) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Приказ Минфина России от 02 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности» (ред. от 19.04.2019) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Приказ Минфина России от 31 мая 1999г. № 32н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ред. от 27.11.2020) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Приказ Минфина России от 06 мая 1999г. № 33н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ред. от 06.04.2015) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Приказ Минфина России от 20 мая 2003г. № 44н «Об утверждении методических указаний по формированию отчетности при осуществлении реорганизации организации» (ред. от 25.10.2010) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Приказ Минфина России 28.08.2014 № 84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» (ред. от 27.11.2020) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон РФ «Об оценочной деятельности в РФ» от 29.07.98 г. № 135-ФЗ (ред. от 02.07.2021) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 27 июля 2006 г. N 157-ФЗ (ред. от 02.07.2013) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. справочно-правовая система «Система Главбух» <http://www.1gl.ru>
2. справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики  
Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития России
5. <http://www.fincen.gov/> - База открытых данных Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального Банка России
2. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов России
3. <https://sev.gov.ru/> - Официальный сайт Правительства Севастополя
4. <http://www.akm.ru> - Информационное агентство АК&М
5. <http://www.rbc.ru> – Информационно-аналитический портал «РосБизнесКонсалтинг»
6. <http://www.gaap.ru> – Информационно-аналитический портал
7. <http://www.fd.ru> – Официальный сайт журнала «Финансовый директор»
8. <http://www.cfin.ru> – Интернет проект «Корпоративный менеджмент»

9. [http:// www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Информационный портал Эксперт Онлайн
10. <http://www.cbonds.ru> – Финансовое информационное агентство
11. <http://moex.com> -Официальный сайт Московской фондовой биржи:
12. [www.ipocongress.ru](http://www.ipocongress.ru); [www.offerings.ru](http://www.offerings.ru) -Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов
13. <http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moody-investors-service.html>  
Рейтинговое агентство Moody's Investors Services
14. <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-poors> - Рейтинговое агентство Standard & Poor's:
15. <http://www.fitchibca.com> - Рейтинговое агентство Fitch IBCA

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2016 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

#### **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ****по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
направленность (профиль) программы «Управление региональным развитием»**

1. Управление эффективностью инвестиционных проектов в регионе.
2. Моделирование и управление финансовыми и бюджетными потоками в регионе
3. Неналоговые платежи как фактор роста скрытой фискальной нагрузки на бизнес-структуры региона.
4. Управление неналоговыми платежами как инструмент повышения финансовой стабильности в регионе.
5. Налоговая политика регионов в условиях цифровизации экономики России.
6. Современные методы оценки финансового потенциала региона.
7. Совершенствование системы стратегического управления регионом на основе сбалансированной системы показателей.
8. Оценка эффективности бизнеса в условиях кластеризации экономики регионов.
9. Проектное финансирование: анализ российского и зарубежного опыта, критерии эффективности.
10. Совершенствование кадрового потенциала в государственных органах регионального управления
11. Реализация принципа самостоятельности местного самоуправления в контексте современной муниципальной реформы
12. Оптимизация профессионального развития государственных и муниципальных
13. Формирование эффективного механизма взаимодействия органов публичной власти и населения на региональном (местном) уровне
14. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы и механизмы оптимизации
15. Взаимодействие региональных и федеральных органов власти в реализации государственной политики
16. Государственно-частное партнерство как форма государственного предпринимательства при реализации социально-инфраструктурных приоритетов развития региона.
17. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных организаций в Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования
18. Взаимодействие региональных органов государственного управления и СМИ в реализации государственной социальной политики: региональная специфика и пути повышения эффективности.
19. Государственно-частное партнерство в решении задач устойчивого развития региона
20. Взаимодействие региональных органов власти и общественных организаций по осуществлению молодежной политики в современных условиях
21. Взаимодействие органов исполнительной власти региона и профсоюзов в сфере структурной перестройки экономики.
22. Межрегиональные экономические ассоциации: современное состояние и тенденции развития
23. Обеспечение устойчивого развития территорий на основе взаимодействия бизнеса и власти
24. Развитие муниципально-частного партнерства в социальной сфере
25. Взаимодействие власти и бизнеса в решении социальных проблем на местном уровне
26. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в земельной и градостроительной деятельности

27. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по направлению повышения благосостояния населения
28. Оценка и развитие социально - экономического потенциала муниципалитета
29. Оптимизация стратегического планирования развития территорий – муниципальный аспект
30. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования
31. Управление социальной сферой муниципального образования
32. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления
33. Организация и функционирование местного самоуправления в условиях муниципальной реформы
34. Состояние и поддержка развития малого предпринимательства в муниципальном образовании
35. Оптимизация муниципального управления на территории субъекта Российской Федерации
36. Совершенствование методов муниципального управления в современных
37. Организация жилищно-коммунальной деятельности в муниципальных образованиях
38. Совершенствование управлением общественным пассажирским транспортом в муниципальном образовании
39. Управление занятостью и безработицей в муниципальных образованиях
40. Управление социокультурной сферой муниципального образования
41. Развитие туристического сектора как средство достижения социального развития территорий
42. Программно-целевое моделирование и идентификация устойчивого развития муниципального образования
43. Внедрение современных технологий на местном уровне территориального управления
44. Основные направления поддержки сферы обслуживания на муниципальном уровне
45. Реформа местного самоуправления: региональный аспект
46. Управление инновационным развитием городской транспортной системы
47. Разработка городской инфраструктурной политики региона
48. Разработка инфраструктурной политики муниципального образования с учетом его положения в регионе
49. Развитие современных форм и механизмов самоуправления в регионе
50. Совершенствование формирования и реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования ...
51. Развитие механизма социального аутсорсинга в реализации муниципальной социальной политики
52. Оптимизация программно-целевого планирования и управления социально-экономическим развитием муниципального образования
53. Особенности управления земельными ресурсами города
54. Социально-экономические аспекты развития сельских муниципалитетов
55. Повышение эффективности использования объектов муниципальной собственности
56. Проблемы и перспективы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровне
57. Государственное и муниципальное управление природопользованием
58. Государственная политика в сфере занятости молодежи - региональный аспект
59. Мониторинг и управление миграционными процессами в регионе (на материалах ... области).
60. Государственная политика Российской Федерации в сфере здравоохранения - региональный аспект.
61. Инвестиционная политика в регионе как фактор реализации технической политики

62. Реализация государственной политики в сфере образования в субъекте Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
63. Реализация основных направлений и приоритетов государственной национальной политики в субъекте Российской Федерации.
64. Государственная социальная политика в отношении ветеранов:
65. Государственная поддержка сельскохозяйственного производства в регионе в рыночных условиях.
66. Реализация государственной политики в сфере налогообложения в субъекте Российской Федерации.
67. Приоритетные направления государственной политики в сфере развития культуры (на материалах органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере культуры).
68. Современное состояние и перспективы совершенствования государственной политики в сфере оплаты труда.
69. Информационно-аналитическое обеспечение процессов государственного управления в регионе
70. Методы и средства государственного управления инновационными проектами в регионе
71. Формирование государственного менеджмента в регионе
72. Концепция электронного правительства и пути ее реализации на региональном уровне
73. Состояние и поддержка развития малого и среднего предпринимательства
74. Формирование и развитие имиджа региона в контексте его конкурентоспособности
75. Информационно-коммуникативные технологии как фактор трансформации системы государственного управления региона
76. Жилищно-коммунальная сфера субъекта РФ в условиях реформирования: проблемы государственного управления