

## **Б1.В.ДВ.01.03 АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»**

### **Цель дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Здоровьесберегающие психотехнологии самоактуализации личности» является приобретение студентами необходимых знаний по теоретическим и практическим вопросам психосоциальной работы, без глубокого понимания которых невозможна успешная деятельность социальных работников.

### **Учебные задачи дисциплины**

- изучение предмета и методов психологии социальной работы;
- изучение психологических свойств личности людей со специальными потребностями;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Здоровьесберегающие психотехнологии самоактуализации личности» относится к вариативной части учебного плана дисциплин по выбору гуманитарной и социальной направленности Б.1.В.ДВ.01.03.

Изучению дисциплины способствуют знания, полученные на предыдущей ступени обучения.

Для успешного освоения дисциплины «Здоровьесберегающие психотехнологии самоактуализации личности», студент должен:

**Знать:** социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики.

**Уметь:** осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.

**Владеть:** пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы и студенты должны обладать следующими компетенциями:

#### **ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию**

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен

#### **Знать:**

- принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников;
- критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков;

- социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики.

**Уметь:**

- понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства;
- применять методики оценки достоинств и недостатков;
- осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

**Владеть:**

- эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства
- современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения;
- пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

**Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема 1. Здоровье и болезнь
2	Тема 2. Здоровье как оптимальное развитие человека
3	Тема 3. Оптимальное развитие человека на разных возрастных этапах
4	Тема 4. Социально-психологические аспекты здоровья
5	Тема 5. Профилактика, сохранение и укрепление здоровья
6	Тема 6. Здоровьесберегающие психотехнологии самоактуализации личности.

**Форма контроля – зачет с оценкой.**