

Б1.В.ДВ.01.03 АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Здоровьесберегающие психотехнологии самоактуализации личности» является приобретение студентами необходимых знаний по теоретическим и практическим вопросам психосоциальной работы, без глубокого понимания которых невозможна успешная деятельность социальных работников.

Учебные задачи дисциплины

- изучение предмета и методов психологии социальной работы;
- изучение психологических свойств личности людей со специальными потребностями;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие психотехнологии самоактуализации личности» относится к вариативной части учебного плана дисциплин по выбору гуманитарной и социальной направленности Б.1.В.ДВ.01.03.

Изучению дисциплины способствуют знания, полученные на предыдущей ступени обучения.

Для успешного освоения дисциплины «Здоровьесберегающие психотехнологии самоактуализации личности», студент должен:

Знать: социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики.

Уметь: осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.

Владеть: пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы и студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-4 - обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен

Знать: основы логики и межличностного общения, развития культурных связей, формы межкультурной коммуникации, правила устной речи и письменности на русском и иностранном языках

Уметь: аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть: навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания и произнесения устных сообщений.

ОК-5 – обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен

Знать: методы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических и культурных страновых различий

Уметь: выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностями работать в коллективе

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен

Знать: принципы и закономерности личностного роста

Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть: рефлексивным анализом и навыками самооценки в целях развития достоинств и устранения недостатков

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема 1. Здоровье и болезнь
2	Тема 2. Здоровье как оптимальное развитие человека
3	Тема 3. Оптимальное развитие человека на разных возрастных этапах
4	Тема 4. Социально-психологические аспекты здоровья
5	Тема 5. Профилактика, сохранение и укрепление здоровья
6	Тема 6. Здоровьесберегающие психотехнологии самоактуализации личности.

Форма контроля - зачет.