

## **Б1.В.ДВ.04.02.01 Управление изменениями**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучение технологий и методов проведения изменений в организации.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- изучить теоретические вопросы необходимости и значимости управления изменениями;
- ознакомиться с особенностями формирования организаций в условиях непрерывных изменений;
- углубить теоретические, методические и практические знания о формах и методах проведения изменений в организациях
- усвоить цели, задачи, принципы управления изменениями;
- ознакомиться с основными направлениями практического применения теории и методологии проведения изменений на предприятия;
- выработать навыки по построению различных вариантов управления изменениями в организации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02.01 «Управление изменениями» размещается в вариативной части блока «Дисциплины» в Модуле 4 дисциплин на русском языке и является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: Организационное поведение (Б1.Б.11.03), Организация предпринимательской деятельности (Б1.Б.12), Управление человеческими ресурсами (Б1.Б.17). Для успешного освоения дисциплины «Управление изменениями», студент должен:

1. Знать принципы, способы и методы оценки условий осуществления предпринимательской деятельности (ПК-17);
2. Уметь координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
3. Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач (ПК-1).

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02.01 «Управление изменениями» является базой для изучения последующих дисциплин: Инвестиционный менеджмент (Б1.В.ДВ.04.02.02), Логистика (Б1.В.ДВ.04.03.01), Инвестиционный анализ (Б1.В.ДВ.04.03.02).

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

#### **организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-6** - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

#### **Знать:**

- сущность и значение инвестиционных и инновационных проектов;
- специфику организационных изменений.

#### **Уметь:**

- формировать и управлять программой организационных изменений;
- формировать команду и принимать управленческие решения при организационных изменениях.

#### **Владеть:**

- навыками внедрения технологических и продуктовых инновационных преобразований;

- способностью участвовать в управлении проектом.

**ПК-8** - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**Знать:**

– теоретические основы разработки и документационного оформления инновационного проекта;

– виды инновационных изменений.

**Уметь:**

– анализировать операционную деятельность до внедрения изменений

– выявлять и анализировать последствия после принятия решения об организационных изменениях.

**Владеть:**

– навыками управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении изменений;

- способностью управления предприятием при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины
Тема 1	Особенности организации как социально-экономической системы
Тема 2	Теоретические аспекты организационных изменений
Тема 3	Модели организационных изменений
Тема 4	Организационное сопротивление изменениям
Тема 5	Технологии организационных изменений
Тема 6	Реструктуризация организации
Тема 7	Управление бизнес-процессами
Тема 8	Организационная культура
Тема 9	Концепция обучающейся организации
Тема 10	Всеобщее управление качеством как метод организационного изменения

**Формы контроля:** зачет